

Календарно-тематическое планирование в 6 классе
I полугодие – 50 часов
2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока Тип урока	Элемент содержания						Требования к уровню подготовки учащихся	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание		
									Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Знать Понимать Уметь				
1	Внешность 11 часов	Как ты выглядишь? Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.	1	<u>Чтение:</u> упр.3, с.7 <u>Говорение:</u> описать внешность человека <u>Лексика:</u> beautiful, handsome, pretty, small, ugly, good-looking с.6-7						понимать речь учителя, новые слова, предложения уметь описать внешность по иллюстрации уметь читать новые слова составлять словосочетания на правило	Текущий Устный опрос	Правило о выучить с.7, слова выучить с.6-7	Грамматическая таблица, иллюстрации

2		Твоя внешность Урок закрепления знаний	1	Л-с.7-внешность Гр- притяжательный падеж существительных А -№2) с.7 Г-монолог описание своей внешности	Знать лексику по теме понимать речь учителя, новые слова, предложения уметь описать свою внешность уметь читать новые слова	Текущий Диалог- расспрос	Описат ь внешно сть родител ей	Фотог рафии семьи
---	--	---	---	---	--	--------------------------------	---	-------------------------

3	<p>Взаимоотношения в семье, с друзьями и. Досуг и увлечения 16 часов</p>	<p>Внешность друга Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	1	<p>Гр-степени сравнения прилагательных Ч- №1 с.9 П-№4 с.11</p>	<p>уметь построить монологическое высказывание понимать речь учителя, знать новые слова, предложения уметь описать внешность друга уметь читать диалог в паре уметь составить рассказ по картинке, привести примеры на правило</p>	<p>Текущий Устный и письменный опрос</p>	<p>№1 с.9. Правил о с.10, примеры</p>	<p>Грамматическая таблица</p>
---	---	--	---	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------

4		На кого ты похож Урок закрепления знаний	1	Л-внешность с.6-7 Г-диалог	Знать и понимать лексику по теме уметь описывать внешность человека по фотографии уметь читать диалог в паре и понимать прочитанное уметь описать внешность человека	Текущий мини-монолог-обмен мнениями	Составить выучить диалог	
5		Семейные фотографии Комбинированный	1	Л-внешность человека с.6-7 А-текст о внешности Г-диалог одноклассников	понять текст и ответить на вопросы уметь описывать внешность, составлять диалог с одноклассником уметь читать высказывания и соотносить их с иллюстрациями записать высказывание по образцу	Текущий Мини высказывание	Рассказ о семье	
6		Я и мои друзья Комбинированный	1	Л-дружба, межличностные отношения с.22	понимать речь учителя и учащихся по теме уметь рассказать о своем друге уметь читать текст и находить нужную информацию уметь сравнить себя и друга, записать предложения	Текущий монолог	проект о своем друге	
7		Проектная работа «Идеальный друг» Урок обобщения и систематизация знаний	1	Говорение: защита проектов	Уметь пользоваться печатными и Интернет ресурсами для составления проекта Уметь защитить проект по теме	Текущий Устное сообщение	Повторить слова и правило	Интерактивная доска, проектор
8		Одежда Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-названия предметов одежды с.12 фонетическая отработка новых слов А-№1 с.12 Ч- №3) с.13	понимать новые слова уметь называть предметы одежды, составлять с ними предложения уметь читать новые слова, словосочетания и предложения с ними уметь писать новые слова	Текущий Устный опрос	Выучить слова с.12	Иллюстрации по теме

9		Твой стиль Урок закрепления знаний	1	Л-названия предметов одежды с.12 Ч- №1 с.15 Г- дать советы по выбору одежды	понимать новые слова уметь называть предметы одежды, описать свою одежду уметь читать новые слова, словосочетания и предложения с ними уметь описать свой стиль одежды	Текущий Устный опрос	Описат ь свой стиль одежды (письм.)	
10		Твоя любимая одежда Комбинированн ый	1	Л-названия предметов одежды с.12 Г-диалог №1 с.17	понять диалог и ответить на вопрос уметь рассказать о своей любимой одежде П-написать советы по подбору одежды	Текущий монолог	Повтор ить материа л По теме	
11		Контроль аудирования Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	Текст «Как ты выглядишь»	Уметь прослушать текст, понять его основное содержание и записать главную информацию текста	Итоговы й текст		
12		Гороскоп Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Л-знаки зодиака с.24 фонетическая отработка новых слов Ч - №1 с.24 Г-№2 с.25	Иметь представление о знаках зодиака понимать новые слова уметь рассказать о своем знаке зодиака уметь читать и понимать информацию о знаках зодиака уметь записывать слова и предложения	текущий	С.24 –выучи ть слова	
13		Твой знак зодиака Урок закрепления знаний	1	Л-знаки зодиака с.24, психологические характеристики людей с.27 Ч- №1 с.27 Г- высказать свое мнение друг о друге	Знать названия знаков зодиака понимать новые слова, предложения по теме уметь рассказать о знаках зодиака своих родственников уметь читать и понимать информацию о знаках зодиака	Текущий мини-соо бщение	№6 с.28	

					уметь записывать предложения по образцу			
14		Отношения с друзьями Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-психологические характеристики человека Гр-настоящее простое время – настоящее длительное время П- написание предложений в настоящем простом и длительном временах	Иметь представление о грамматической теме уметь составлять предложения понимать информацию по теме Знать лексические единицы по теме уметь высказывать свое мнение о дружбе, друзьях уметь читать высказывания и делать выводы	Текущий Устный опрос	Правило с.30 Написать предложения	Грамматическая таблица
15		Мои друзья Урок закрепления знаний	1	Гр-настоящее простое время – настоящее длительное время Ч- №1 с.29, №4 с.31 П-составлять предложения в настоящем простом и длительном временах	понять высказывания английских школьников уметь рассказать о своих друзьях уметь читать высказывания и делать выводы Знать правило уметь составлять предложения, используя правило	Текущий Устный опрос	№1 с.29 Подготавливается к КР	
16		Контроль письменной речи Лексико-грамматический тест	1	«Степени сравнения прилагательных»	Уметь выполнять письменные упражнения на использование пройденной лексики и грамматики	Итоговый контроль навыков письменной речи		

17	Лучшие друзья Комбинированный	1	Гр-настоящее простое время – настоящее длительное время Г- №5 с.31 Ч- №5 с.31-32	Иметь представление о грамматическом материале понять речь учителя по теме уметь рассказать о увлечениях друзей, используя правило уметь читать высказывания и делать выводы уметь составлять предложения, используя правило	Текущий Грамм.упр ажмонолог	Составить предложение	
18	Проведение досуга Комбинированный	1	Л- увлечения с.42 Ч-№1 с.33	понимать речь учителя уметь рассказать о своем досуге уметь читать текст уметь записать предложения по теме	Текущий Мини-общение	Рассказ о своем досуге	
19	Твой досуг Урок закрепления знаний	1	Л- увлечения с.42	понимать речь учителя уметь рассказать о своем досуге уметь читать текст записать предложения	Текущий Устный опрос	Устное сообщение	
20	Твои увлечения Комбинированный	1	Гр-настоящее длительное время (вопросы)	понимать речь учителя уметь рассказывать об увлечениях друзей чтение вопросов, используя правило уметь составлять вопросы на правило	Текущий	Правило с.33 Составить вопросы	таблица
21	Увлечения твоих друзей Урок закрепления знаний	1	Г- №3 с.34, №4 с.34 Составление диалогов Гр-настоящее длительное время (вопросы)	понять речь учителя по теме уметь рассказать об увлечениях друзей, используя правило уметь составлять диалоги в паре уметь составлять предложения, используя правило	Текущий диалог	Выучить диалог	
22	Кто лучший в классе Комбинированный	1	Ч- №1 с.35 Г-№2 с.36 А- №1с.35	Знать лексику по теме Уметь прослушать текст и согласиться/не согласиться с утверждениями	Текущий Устный опрос	№5 с.36	

					уметь рассказать о лучшем ученике в классе уметь читать текст с выбором нужной информации уметь закончить предложения по смыслу			
23		Что ты любишь Урок закрепления знаний	1	Л- предложные фразы с.37 Г-диалоги с.37 Ч- №1 с.37	понять диалог уметь читать диалог в паре и находить нужную информацию составить и рассказать диалог в паре записать фразы диалога	Текущий диалог	Подготавливает проект	
24		Проектная работа Урок обобщения и систематизация знаний	1	Говорение: защита проектов	Уметь защитить проект по теме Уметь самостоятельно работать с печатными и интернет – ресурсами. Уметь делать презентацию по результатам выполнения проектной работы	ДПР Презентации, проекты	Повторить материалы	Проектор, интерактивная доска
25		Урок-повторение Урок обобщения и систематизация знаний	1	Л-с.42 Гр- с.30, 33	Повторить лексико-грамматический материал	Текущий	Подготавливается к КР	
26		Контроль чтения Урок контроля, оценки знаний	1	Текст «Мое свободное время»	Уметь прочитать текст, понять его содержание и выбрать правильные ответы	Итоговый текст		
27		Контроль говорения Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	Монолог «Мои увлечения»	Уметь рассказать о своих увлечениях	Итоговый монолог		
		Дома и		Л-названия предметов мебели,	понимать новые слова	Текущий	С.44-45	Иллю

28	Родная страна. Городская среда проживания школьников 23 часа	квартиры Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	названия комнат с.44-45 фонетическая отработка новых слов Ч-№1 с.44-45 Г-описание мебели	уметь называть новые слова, составлять с ними предложения чтение новых слов по транскрипции уметь записывать новые слова в словарь	Устный опрос	Выучить слова	страци Мебель
29		Твой дом Комбинированный	1	Л-названия предметов мебели, названия комнат с.44-45 фонетическая отработка новых слов Гр-оборот there is\there are	иметь представление об английских оборотах, уметь составлять с ними предложения понимать новые слова уметь называть новые слова, составлять с ними предложения умение читать новые слова по транскрипции уметь записывать предложения с новыми словами	Текущий Устный опрос	№2 с.46	Иллюстрация Мебель

30		Твоя комната Урок закрепления знаний	1	Л-названия предметов мебели, названия комнатс.44-45 Гр- предложные фразы Ч-диалог с.46	понимать диалог уметь описывать комнату чтение диалога в парах описать классную комнату	Диалог-р асспрос	Описан ие своей комнат ы	
----	--	---	---	---	--	---------------------	--------------------------------------	--

31	Твой старый дом Комбинированный	1	Л-названия предметов мебели, названия комнат Гр-оборот there was\there were Ч- №1 с.48	Знать слова по теме понять письмо Алисы уметь составлять предложения по правилу чтение письма с полным пониманием Уметь составлять предложения на правило	Текущий текст	Выучить слова к словарному диктанту	
32	Помощь по дому Комбинированный	1	Л-словосочетания с.51 Г-№2 с.51.	Уметь прослушать разговор и сделать вывод Уметь рассказать как ты помогаешь родителям Уметь прочитать диалог и ответить на вопрос записать предложения о твоей помощи родителям	Письм. опрос Словарный диктант	Выучить словосочетания с.51	
33	Помощь по дому Урок закрепления знаний	1	Г-с.51-диалоги П- список домашних дел	прослушать диалог и найти нужную информацию уметь рассказать о своих домашних обязанностях чтение диалога , уметь ответить на вопросы написать список домашних дел	Устный опрос	Письм. сообщение	
34	Как ты помогаешь родителям Урок закрепления знаний	1	Гр- настоящее завершённое время Г- №3 с.52, №4 с.53	понимать речь учителя по теме уметь читать предложения, используя правило уметь составлять предложения , используя правило уметь записывать предложения по правилу	Устный и письменный опрос	Выучить правило с.52, написать предложения	таблица
35	Как ты помогаешь родителям Урок комплексного	1	Гр -- настоящее завершённое время Г-№5 с.53	Знать грамматический материал, Уметь составлять диалоги, используя правило и разыгрывать их в паре	Текущий диалог	Выучить диалог	

		применения ЗУН						
36		Контроль говорения Урок проверки и оценки знаний	1	Монолог «Мой дом»	Уметь рассказать о своей квартире, описать ее внутреннее убранство	Итоговый контроль		
37		Контроль чтения Урок проверки и оценки знаний	1	Текст «Моя квартира»	Уметь прочитать текст с полным его пониманием	Итоговый контроль		
38		Необычные дома Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-названия необычных домов с.57 фонетическая отработка лексики Ч-№2 с.57	понимать высказывания уметь описать необычные дома уметь читать текст с выделением главного уметь закончить предложения по образцу	Текущий текст	С.57-58 -пересказ	
39		Необычные дома Урок закрепления знаний	1	Л-названия необычных домов с.57 Г- №6 с.59 П-описание необычных домов и квартир	понимать высказывания уметь рассказать и описать о необычном доме уметь написать сочинение по теме по образцу	Письменный опрос Мини--сочинение	№7 с.59	
40		Протяни руку помощи комбинированный	1	Л-предложные фразы с.61. интонирование предложений Г-составление диалогов с.60-61	понимать речь учителя и учащихся, диалоги уметь составлять и разыгрывать диалоги,участвовать в ролевой игре уметь читать диалоги с полным пониманием уметь составлять ситуации по теме	Устный опрос диалог	Составить и выучить диалог	
41		Протяни руку помощи комбинированный	1	Ч- №1 С.60 П- составление ситуаций по теме Г-ролевая игра	понимать речь учителя и учащихся, диалоги уметь составлять и разыгрывать	Текущий диалог	№5 с.61-письм	

		ый			диалоги,участвовать в ролевой игре уметь читать диалоги с полным пониманием уметь составлять ситуации по теме			
42		Урок домашнего чтения Урок комплексного применения ЗУН	1	Текст «Британские дома»	Уметь читать текст без лексических ошибок с полным пониманием прочитанного, уметь выполнять задания по тексту на его понимание	Текущий текст	Краткий пересказ	
43		Жизнь 50 лет назад Урок комплексного применения ЗУН	1	Г- с.62 №1	понимать лексику по теме уметь составить рассказ о жизни 50- летней давности уметь читать свои высказывания написать план выступления	Текущий Устный опрос	Составить план высказывания	
44		Жизнь через 50 лет Урок комплексного применения ЗУН	1	Г- №2 с.62	понимать лексику по теме уметь составить рассказ о будущей жизни уметь читать свои высказывания написать план выступления	Текущий Устный опрос	Письмо сообщение	
45		Грамматический материал. Выполнение упражнений Урок закрепления знаний	1	Гр. С.44, 48, 54 II-выполнение письменных упражнений	Уметь выполнять упражнения на грамматические правила	Письменный опрос	Составить предложение	Грам. таблицы, справочники, сборник упражнений
46		Урок-викторина Урок обобщения и	1	«Мой дом, милый дом»	Уметь применить свои знания в игровой форме	Текущий Устный опрос	Подготовить проекты	

		систематизация знаний				викторина		
47		Проектная работа Урок обобщения и систематизация знаний	1	Говорение: защита проектов По теме «Дом будущего»	Уметь самостоятельно работать с интернет – ресурсами. Уметь делать презентацию по результатам выполнения проектной работы.	Рубежный Презентация проекты	Повторить правила, слова	Проектор компьютер
48)		Урок-повторение Урок обобщения и систематизация знаний	1		Повторение лексико-грамматического материала	ИТОГОВЫЙ	Подготовка к к/р	
49		Контроль аудирования Урок контроля, оценки знаний учащихся	1	аудиотекст	Понять текст и выполнить задания на его понимание	ИТОГОВЫЙ		
50		Контроль письма Урок контроля, оценки знаний учащихся	1	лексико-грамматический тест	Уметь выполнить лексико-грамматические упражнения	ИТОГОВЫЙ		

**Календарно-тематическое планирование в 6 классе
II полугодие – 55 часов
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока Тип урока		Элемент содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Контрольно-оценочная деятельность	Домашнее задание	
-------	----------------------	-------------------------	--	--------------------	---	-----------------------------------	------------------	--

	программы									Общеучебные умения, навыки и способы деятельности Знать Понимать Уметь			
51	Покупки . 10 часов.	Где ты делаешь покупки? Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-названия продуктов с.67	фонетическая отработка лексики	Ч- №1 с.66	А- №2,3 с.66-67			понимать речь учителя, новые слова, слова песни уметь называть новые слова, составлять с ними предложения читать текст с детальным пониманием и уметь найти нужную информацию уметь записать словосочетания с новыми словами	Текущий Устный опрос	Выучить слова с.67	иллюстрации

52	Здоровье и личная гигиена 10 часов	Грамматический материал. Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-названия продуктов с.67 Гр- притяжательный падеж Ч - №4 с.67	Знать слова по теме понимать речь и объяснение темы учителя уметь составлять словосочетания на правило уметь выразительно читать стихотворение с.67 уметь записать из слов словосочетания на правило	Текущий Устный и письменный опрос	Правило с.66-выучить Записать словосочетания	Грамматическая таблица
----	---------------------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	--	------------------------

53	Мои покупки Урок комплексного применения ЗУН	1	Л- количественные местоимения с.70 Гр- количественные местоимения с.163 Ч- №1 с.69	Знать и понимать диалогические конструкции на слух уметь составлять диалоги о покупках в магазине с использованием правила уметь читать диалоги с количественными местоимениями уметь записать список покупок	Текущий Устный и письменный опрос	№5 с.71-письм Выучить количественные местоимения	Грамматическая таблица
54	Любимые магазины Комбинированный	1	Л -неправильные глаголы Гр-настоящее длительное и прошедшее длительное время с.73 Ч - №1 с.72	понять диалог и найти главную мысль уметь составлять предложения, используя правило уметь читать диалоги и отвечать на вопросы уметь поставить и записать глаголы в предложениях в правильную форму	Текущий диалог письменный опрос	№3 с.74	Таблица неправильных глаголов
55	Сувениры Урок комплексного применения ЗУН	1	Л-названия подарков, сувениров Гр. Правило с.77 Ч- №1 с.77	понимать диалоги уметь найти информацию уметь рассказать диалог по теме уметь выразительно читать диалоги в паре написать о русских сувенирах	Текущий диалог	Составить, выучить диалог	таблица
56	Я люблю делать покупки Урок комплексного применения ЗУН	1	Ч - №2 с.78 Г- №3 с.79	понимать речь учителя уметь рассказать о семейных покупках уметь читать тексты и ответить на вопросы написать о походе в магазин	Текущий монолог	№3 с.86	
57	Мой любимый магазин Комбинированный	1	Ч- №1 с.85 Г- С.84	понимать диалоги о покупках уметь рассказать о своем любимом магазине уметь написать о своем любимом	Текущий Устное сообщение	Подготовить проекты	

				магазине				
58		Проектная работа Урок обобщения и систематизация знаний	1	«Мой любимый магазин»	Уметь защитить проект, знать его содержание, понимать его цель и значимость	Защита проекта	Повторить слова и правила	Проектор, экран, компьютер
59		Урок-повторение Урок обобщения и систематизация знаний	1		Повторение лексико-грамматического материала Уметь применять его в устных и письменных упражнениях	Рубежный упражнения	Повторить слова и правила	
60		Контроль письма Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	Лексико-грамматический тест	Знать и понимать слова и правила Уметь применить их в тестовых заданиях	Итоговый тест		
61		Болезни Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-названия болезней с.92-93 Ч- №1 с.92 Г- №2 с.93 А - песня	понимать новые слова, словосочетания уметь называть болезни, рассказать о них чтение диалогов по теме с полным пониманием уметь записать предложения с новыми словами	Текущий Устный опрос	Выучить слова с.92-93	Иллюстрация магнитофон
62		А ты здоровый ребенок Урок комплексного применения ЗУН		Л-названия болезней с.92-93 Ч -№1 с.95	Знать и понимать новые слова, словосочетания уметь называть болезни, рассказать о них чтение диалогов по теме с полным пониманием записать предложения с новыми словами	Текущий Устный опрос	№5 с.97	
63		Грамматический материал Урок изучения и первичного	1	Гр-модальные глаголы правило с.95 Ч - №2 с.96, №3 с.97	понимать объяснение учителя уметь составлять предложения, используя правило уметь читать диалоги в паре	Текущий упражнения	Выучить правило с.95	таблица

		закрепления новых знаний			уметь записывать предложения с использованием модальных глаголов		Составить предложение	
64		Как стать здоровым ребенком Урок комплексного применения ЗУН	1	Г- монолог о здоровом образе жизни Ч -№1 с.98	понимать вопросы учителя уметь рассказать о здоровом образе жизни уметь читать текст и найти нужную информацию уметь записывать предложения по образцу	Устный опрос монолог	№3 с.99	
65		Твоя медицинская карта Комбинированный	1	Л- неправильные глаголы(таблица) Г- диалог П- заполнение медицинской карты	Уметь прослушать диалог и понять его главную идею Уметь читать диалоги в паре, находить главную мысль уметь составлять и отвечать на вопросы уметь записать свою «медицинскую» историю	Текущий диалог	№2(3) с.102	Таблица глаголов
66		Грамматический материал Урок изучения и первичного закрепления новых знаний		Гр – настоящее совершенное время и простое прошедшее время -правило с. 98 Г- №4) с.98 №2 с.99	понимать объяснение учителя уметь составлять предложения, используя правило уметь читать диалоги в паре записывать предложения с использованием правила	Текущий упражнения	Правило с.98 Составить предложение	таблица
67		Береги свое здоровье	1	Ч-№1 с.103 Г-№2 с.104	понять высказывания, их главную мысль	Устный и письменный	№3 с.104	

		Урок комплексного применения ЗУН			уметь читать текст с выделением главного уметь сделать вывод по прочитанному записать советы по охране здоровья	ый опрос текст		
68	Родная страна и страна изучаемого языка. Географическое положение, климат, погода. 10 часов	Как ты себя чувствуешь? Комбинированный	1	Л-предложные фразы А- №1 с.105 Ч- №1(а,б) с.105	прослушать высказывания, понять их и найти главную мысль уметь читать диалоги в паре и найти нужную информацию рассказать о своем физическом состоянии уметь записать физическое состояние одноклассника	Текущий диалог	Выучить диалоги с.105	

69	Страна	<p>Урок -ролевая игра «Врачи и пациенты» Урок обобщения и систематизации знаний</p>	1		<p>Знать слова по теме, уметь применять их на практике, понимать речь учителя и учащихся</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>Повторить слова</p>	<p>Костюмы, мед. инструменты</p>
----	--------	--	---	--	--	----------------------------	------------------------	----------------------------------

70	изучаемо го языка. Их достопримечательности 11 часов	Контроль чтения Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	текст «Здоровье»	Уметь прочитать текст «Здоровье» и сделать упражнения на понимание текста	Итогов ый текст		
----	---	---	---	------------------	---	--------------------------------	--	--

71	<p>Школа и школьная жизнь. Каникулы и их проведение в разное время года 14 часов</p>	<p>Какая бывает погода Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</p>	1	<p>Л-названия времен года, погодные условия с.114-115 фонетическая отработка лексики Ч-№1 с.114 Г- №2) с.115</p>	<p>понимать новые слова и словосочетания уметь читать новые слова и предложения с ними уметь составить предложения о погоде, кратко описать погоду закончить предложения по образцу</p>	<p>Текущий Устный опрос</p>	<p>Выучить слова с.114-115</p>	<p>иллюстрации</p>
----	---	---	---	---	---	-----------------------------	--------------------------------	--------------------

72	Грамматический материал Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Гр-придаточные предложения правило с.117 Г- №2 с.117 Ч- №1 с.117	Знать слова по теме понимать объяснение учителя уметь составлять предложения, используя правило уметь читать диалоги в паре записывать предложения с использованием правила	Текущий упражнения	Правил о с.117 №2 с.117- письм	табл ица
73	Прогноз погоды Урок комплексного применения ЗУН	1	Л-названия времен года, погодные условия с.114-115 фонетическая обработка лексики	понимать высказывания о погоде уметь читать диалоги в паре и находить главное уметь рассказать прогноз погоды на день уметь описать картинку	Текущий Устный опрос	№3 с.120	илл юст раци и
74	Лето или зима? Урок комплексного применения ЗУН	1	Л-названия времен года, погодные условия с.114-115 фонетическая обработка лексики	понять высказывания и найти главное прочитать высказывания и ответить на вопросы уметь рассказать о любимом времени года закончить предложения с использованием слов по теме	Текущий монолог	Выуч ить стихо творе ние с.125 и слова	
75	Какая сегодня погода? Комбинированный	1	Ч-№1 с.126 Г- №1 (3) с.126	Уметь прослушать диалог с детальным пониманием составлять диалоги о погоде чтение диалога с детальным пониманием уметь записать слова под диктовку	Текущий Словарный диктант	№1(3) с.127- письм	
76	Грамматический материал Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Гр-будущее действие правило с.119 П- №2, 4, 5 с.120-121	понять диалог и найти главную мысль уметь составлять предложения, используя правило уметь читать диалоги и отвечать на вопросы П-уметь поставить глаголы в предложениях в правильную форму	Текущий Письменный опрос	Правил о с.119 Запис ать предл ожен ия; проек т	
77	Проектная работа Урок	1	«У природы нет плохой погоды»	Уметь работать с печатной литературой и средствами Интернет Уметь защитить проект, знать его содержание, понимать его цель и	Рубежный Защита проектов	Повто рить слова, прави	Про екто рэк

		обобщения и систематизация знаний			значимость		ла	ан, компьютер
78		Урок-повторение Урок обобщения и систематизация знаний	1	Грамматические упражнения	Уметь выполнять устные и письменные упражнения по теме	Итоговый упражнения	пересказ	з
79		Контроль говорения Урок контроля, оценки и коррекции знаний	1	Погода в Великобритании	Уметь рассказать текст о погоде в Британии	Итоговый монолог	Повторить слова	
80		Контроль аудирования Урок контроля, оценки и коррекции знаний		Погода и климат в Англии	Уметь прослушать текст о погоде в Англии и понять его	итоговый аудиотекст		
81		Известные люди Британии Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Л-имена собственные с.132 вопросительные слова с.132 фонетическая отработка новых слов Ч- №1 с.132	Иметь представление о знаменитых людях Великобритании, понимать лексику урока, уметь рассказать об известных людях уметь читать текст и задать к нему вопросы уметь написать рассказ об известном человеке Британии	Текущий Устный опрос	№2 с.133	Портреты знаменитых британцев
82		Грамматический материал комбинированный	1	Гр-вопросы к подлежащему правило с.133 Г-№3, №4 с.134	понимать объяснение учителя уметь задавать вопросы к подлежащему, составлять диалоги чтение диалогов в паре уметь записывать вопросы к	Текущий Устный опрос диалог	Правил о с.133 Составить вопрос	Грам. таблица

				подлежащему		ы	
83	Знаменитые люди Великобритании урок закрепления знаний	1	Г-составление диалогов по образцу с.135	понимать вопросы и диалоги уметь составлять диалоги, уметь рассказать о знаменитых людях уметь читать и делать вывод по прочитанному уметь описать биографию	Текущий Устный опрос диалог	Составить, выучить диалог	видео-фильм
84	Занятия и профессии Урок изучения и первичного закрепления	1	Л-названия профессий с.137 фонетическая отработка слов Ч- №1 с.136	Иметь представление о профессиях понимать и уметь читать новые слова уметь составлять предложения с новыми словами	Текущий Устный опрос	Выучить слова с.137	Иллюстрации профессий
85	Чем ты занимаешься Урок комплексного применения ЗУН	1	Гр-неопределенный артикль правило с.136 Л-названия профессий с.137	Знать новые слова понимать высказывания с новыми словами уметь рассказать о своей будущей профессии, о занятиях уметь записать слова под диктовку	Устный и письменный опрос Словарный диктант	Написать сообщение о профессиях родителей	Грам. таблица
86	Знаменитые люди прошлого века Урок комплексного применения ЗУН	1	Гр- хронологические даты правило с.139 Ч- №1 с.139	понимать лексику урока, речь учителя уметь называть хронологические даты, рассказывать о событиях в Великобритании уметь читать выдержки из текста и находить нужную информацию уметь записывать даты буквами	Текущий Устный опрос	№4 с.141	Карточки с цифрами
87	Грамматический материал Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	1	Гр-прошедшее совершенное время правило с.140 П- с.141 Ч-№3 с.141	понимать объяснение учителя уметь составлять предложения, используя правило уметь читать текст и сопоставлять факты уметь записать предложения в прошедшем совершенном времени	Текущий устный и письменный опрос	Правило с.140 Записать предложения	Грам. таблица
88	Работа и профессии в	1	Л-словосочетания по теме «профессии» с. 143	понимать лексику по теме уметь рассказать о занятиях и	Текущий монолог	№2 с143	

		Великобритании Комбинированный		Ч-№2 с.143 Г-№3 с.144	профессиях британцев уметь составлять предложения, описывающие деятельность человека		-выучить	
89		Грамматический материал Урок закрепления знаний	1	Гр- модальные глаголы правило с.143 П-выполнение грамматических упражнений	понимать объяснение учителя уметь составлять предложения, используя правило записывать предложения с модальными глаголами	Текущий Письменный опрос	Составить предложение Правило с.143	
90		Контроль говорения Урок проверки и оценки знаний	1	Текст «Моя будущая профессия»	Уметь рассказать текст по теме «Моя будущая профессия»	итоговый текст	Повторить грамматические правила	
91		Контроль письма Урок проверки и оценки знаний	1	Лексико-грамматический тест по теме прошедшее совершенное время и модальные глаголы	Уметь выполнить тестовые задания по темам: прошедшее совершенное время и модальные глаголы	итоговый тест		
92		Моя работа-это школа комбинированный	1	Ч- №1 с.145 А- с.145	понимать высказывания английских детей уметь рассказать об учебе в школе уметь читать высказывания и выразить свое мнение уметь описать школьные занятия	Текущий тексты	Сообщение о школе	
93		Моя работа-это школа Урок закрепления знаний	1	Г- устные сообщения о школе №2, №3 с.146	понимать высказывания английских детей уметь рассказать об учебе в школе уметь читать высказывания и выразить свое мнение уметь описать школьные занятия	Текущий сообщения	№2 с.146	
94		Что ты будешь делать после школы Урок	1	Ч- №1 с.147 Г-составление и разыгрывание диалогов в парах	понимать диалоги уметь составлять связные высказывания о будущей профессии уметь читать диалоги и выбрать	Текущий Устный опрос диалог	Составить выучить диалог	

		закрепления знаний			правильный ответ на вопрос уметь составить сообщение по схеме		С.148	
95		Кем ты хочешь быть? Урок комплексного применения ЗУН	1	Г- №5 с.148 Рассказы о будущей профессии	понимать речь учителя и учащихся по теме уметь рассказать о будущей специальности чтение вопросов о подбор ответов уметь закончить предложения по теме	Устный опрос сообщения	№4 с.149	
96		Твоя будущая профессия Урок комплексного применения ЗУН	1	Обучение написанию сочинению	понимать речь учителя и учащихся по теме уметь рассказать о будущей специальности чтение вопросов о подбор ответов Уметь написать связный рассказ	Письменный опрос	Сочинение «Твоя будущая профессия»	
97		Школьная жизнь комбинированный	1	Г-с.150-151 А – с.150	понимать высказывания английских детей уметь рассказать об учебе в школе уметь читать высказывания и выразить свое мнение уметь описать школьные занятия	Текущий Устный опрос	Сообщение о школьной жизни	
98		Где ты проводишь каникулы комбинированный	1	Л- слова и словосочетания с.153	понимать речь учителя и учащихся уметь рассказать о своих каникулах читать и понимать задания написать рассказ о самых увлекательных каникулах	Текущий Устный опрос	Сообщение о школьных каникулах	
99		Каникулы в России Урок комплексного применения ЗУН	1	Л- слова и словосочетания с.153	понимать речь учителя и учащихся уметь рассказать о своих каникулах в России уметь читать и понимать задания написать план высказывания о каникулах в России	Текущий Устный опрос	Составить выучить диалог	Достопримечательности России

100		Каникулы за границей Урок комплексного применения ЗУН	1	Л- слова и словосочетания с.153	понимать речь учителя и учащихся уметь рассказать о своих каникулах в России читать и понимать задания написать план высказывания о каникулах за границей	Текущий Устный опрос	Подготовить проект	Достопримечательности Британии
101		Проектная работа Урок обобщения и систематизации знаний	1	Проект на тему «Школа будущего»	Уметь работать с печатной литературой и средствами Интернет Уметь защитить проект, знать его содержание, понимать его цель и значимость	Рубежный презентация	Повторить слова	Компьютер, экран
102		Урок-игра «виртуальное путешествие в Англию» Урок обобщения и систематизации знаний	1		Уметь применять полученные знания на практике	Итоговая игра	Повторить текст	Видеофильм, слайды
103		Контроль аудирования Урок проверки и оценки знаний	1	Аудиотекст «Школы в Британии»	Уметь понять аудиотекст и выполнить упражнения на понимание текста	итоговый текст	Повторить лексику и грамматический материал	

104		Контроль чтения Урок проверки и оценки знаний	1	Текст « Школы в России»	Уметь прочитать текст с детальным пониманием, уметь сделать вывод	итоговый текст	Повторить лексику и грамматический материал	
105		Урок – обобщение пройденного за год Урок обобщения и систематизации	1		Знать пройденные за год темы, лексику Уметь применять пройденное на практике	рубежный		