

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№п/п	Тема	Элементы содержания	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
	<b>Семейные истории - 17</b>				
1	Семейные истории. Биг Бен-символ Великобритании	Знакомство с лексическими единицами	Развивать гражданскую сознательность и патриотизм	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на английском языке
2	Семейные истории. Неправильные формы множественного числа существительного	Исключения множественного числа	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
3	Семейные истории. История зоопарков	Неправильные формы глагола	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение распознавать в речи и правильно употреблять неправильные глаголы
4	Семейные истории. Джеральд Даррелл — основатель зоопарка на острове Джерси	Неправильные формы глагола	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать речевые компетенции — расспрашивать собеседника и

			ю		отвечать на его вопросы
5	Семейные истории. Сады бабочек	Неправильные формы глагола	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию, систематизировать и использовать с учетом поставленных целей.	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
6	Семейные истории. Домашнее чтение: Р. Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе»	Работа в парах: инсценирование диалогов из рассказа	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение действовать по образцу
7	Семейные истории. Домашнее чтение: Р. Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе»	Работа в парах: инсценирование диалогов из рассказа	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Развивать умение составлять план устного сообщения
8	Семейные истории. Настоящее простое время в страдательном залоге	Утвердительная форма страдательного залога	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
9	Семейные истории. Создатель первого компьютера — Конрад Зус	Отрицательная и вопросительная форма страдательного залога	Развивать стремление к изучению культуры своей страны и	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение оценивать полученную информацию

			страны изучаемого языка		
10	Семейные истории. Кеннет Грахам «Ветер в ивах»	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с художественным текстом	Формировать умение читать несложные аутентичные художественные тексты с полным пониманием прочитанного
11	Семейные истории. Кеннет Грахам «Ветер в ивах»	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с художественным текстом	Формировать умение читать несложные аутентичные художественные тексты с полным пониманием прочитанного
12	Семейные истории. Джоана Спири — шведская писательница, широко известная в Великобритании	Проект: «Состязание в рассказе историй»	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение оценивать полученную информацию
13	Семейные истории. <b>Контрольное чтение.</b>	Работа над фонетической стороной речи	Развивать волевые качества	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы

14	Семейные истории. Резервный урок	Повторение лексического материала по теме «Семейные истории»	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
15	Семейные истории. Резервный урок	Повторение лексического материала по теме «Семейные истории»	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
16	Семейные истории. Домашнее чтение: Р. Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе»	Ответы на вопросы	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Формировать умение оценивать полученную информацию
17	Семейные истории. Домашнее чтение: Р. Киплинг «Кошка, которая гуляла сама по себе»	Пересказ по плану	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Формировать умение оценивать полученную информацию
	<b>Школьный мир- 11</b>				
18	Школьный мир. Колледж в Клифтоне.	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
19	Школьный мир. Гимназия имени Белинского — одна из старейших школ в России.	Действительное причастие	Развивать эмоциональную сферу, способность к	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение действовать по образцу

			сопереживани ю		
20	Школьный мир. Школы в Америке.	Условное наклонение	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
21	Школьный мир. Британская детская организация.	Условное наклонение	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
22	Школьный мир. Детские организации в России.	Проект: «Школа, в которую мы ходим»	Развивать гражданскую сознательность и патриотизм	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
23	Школьный мир. Школа в Новой Зеландии.	Чтение с пониманием основного содержания	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение действовать по образцу
24	Школьный мир. <b>Контрольное аудирование.</b>	Аудирование с пониманием основных элементов содержания	Формировать осознание возможности использовать иностранный	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на

			язык как средство саморазвития		английском языке
25	Школьный мир. Резервный урок.	Повторение условного наклонения	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
26	Школьный мир. Резервный урок.	Повторение условного наклонения	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
27	Школьный мир. Домашнее чтение: Энтони Бакеридж «Дженнингс и его друзья».	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение действовать по образцу
28	Школьный мир. Домашнее чтение: Энтони Бакеридж «Дженнингс и его друзья».	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение действовать по образцу
	<b>Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией - 21</b>				

29	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Древние памятники.	Знакомимся с лексическими единицами.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
30	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. История Великобритании.	Числительные.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
31	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Уэльская легенда.	Числительные.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
32	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Уэльская легенда. Ч II.	Аудирование.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на английском языке
33	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Домашнее чтение: Леди Годива.	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической

			ю		ой литературы
34	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Домашнее чтение: Леди Годива.	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
35	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Уэльская легенда. Ч II.	Чтение с извлечением необходимой информации.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение действовать по образцу
36	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. География России.	Учимся составлять краткие сообщения.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
37	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Домашнее чтение: Н. Миклухо-Маклай.	Учимся готовить сообщение о знаменитом путешественнике.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
38	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Домашнее чтение: Н. Миклухо-Маклай.	Учимся готовить сообщение о знаменитом путешественнике.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
39	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Необычные российские музеи.	Словообразование. Суффикс наречий.	Развивать гражданскую сознательность	Развивать умение планировать свое речевое и	Формировать умение правильно



			и патриотизм	неречевое поведение	употреблять изученные морфологические формы
40	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Достопримечательности Лондона.	Разделительные вопросы.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
41	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Домашнее чтение: Д. Ливингстоун.	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
42	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Домашнее чтение: Д. Ливингстоун.	Чтение с полным пониманием прочитанного	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
43	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Достопримечательности Эдинбурга и Уэльса.	Разделительные вопросы.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
44	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Великие мореплаватели.	Разделительные вопросы.	Формировать осознание возможности	Развивать умение планировать свое речевое и	Формировать умение правильно

			использовать иностранный язык как средство саморазвития	неречевое поведение	употреблять изученные морфологические формы
45	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Знаменитые люди: Э. Хиллари, Т. Норгрей.	Разделительные вопросы.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
46	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Из истории Новой Зеландии.	Проект: «Знаменитый исследователь».	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение составлять план устного сообщения
47	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. <b>Контрольное письмо.</b>	Контроль усвоения грамматического материала.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
48	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Резервный урок.	Повторение лексическо-грамматического материала	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение действовать по образцу
49	Знакомимся с Великобританией и Новой Зеландией. Резервный урок.	Повторение лексическо-грамматического материала	Развивать устойчивую мотивацию к	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение действовать по

			изучению иностранного языка		образцу
	<b>Здоровый образ жизни - 14</b>				
50	Здоровый образ жизни. Домашнее чтение: Озорные феи.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
51	Здоровый образ жизни. Домашнее чтение: Озорные феи.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
52	Здоровый образ жизни.	Словообразование: конверсия, образование прилагательных и наречий.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
53	Здоровый образ жизни. Знаменитые учёные: Йозеф Листер и Александр Флеминг.	Разговорные фразы.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
54	Здоровый образ жизни. Знаменитый русский хирург Н. Пирогов.	Модальные глаголы. (Повторение).	Развивать гражданскую сознательность	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение правильно

			и патриотизм		употреблять изученные морфологические формы
55	Здоровый образ жизни. Как правильно накрывать стол.	Неопределённые местоимения. (Повторение).	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
56	Здоровый образ жизни. Домашнее чтение: М. Твен. Приключения Тома Сойера.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
57	Здоровый образ жизни. Домашнее чтение: М. Твен. Приключения Тома Сойера.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
58	Здоровый образ жизни. Британский детский стихотворный фольклор.	Учимся составлять рифмы.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение действовать по образцу
59	Здоровый образ жизни. Киплинг и его рассказ «Как носорог получил свою шкуру».	Составление краткого содержания рассказа.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической

			ю		ой литературы
60	Здоровый образ жизни.	Проект «Ваш образ жизни».	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение составлять план устного сообщения
61	Здоровый образ жизни. <b>Контрольное говорение.</b>	Подготовленное монологическое высказывание.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение составлять план устного сообщения
62	Здоровый образ жизни. Резервный урок.	Повторение лексического материала.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
63	Здоровый образ жизни. Резервный урок.	Повторение грамматического материала.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
	<b>Знакомимся с США - 17</b>				
64	Знакомимся с США. Домашнее чтение: М. Твен. Приключения Тома Сойера.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической

			ю		ой литературы
65	Знакомимся с США. Домашнее чтение: М. Твен. Приключения Тома Сойера.	Ролевой пересказ.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
66	Знакомимся с США. Сведения о географии, природе и городах США.	Неопределённые местоимения.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
67	Знакомимся с США. Великий каньон.	Аудирование.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на английском языке
68	Знакомимся с США. Различные виды домов.	Неопределённые местоимения.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
69	Знакомимся с США. История Белого Дома.	Описание Белого Дома.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Развивать умение действовать по образцу

70	Знакомимся с США. Калифорния. Лос Анджелес. Сан Франциско.	Подготовленное сообщение в форме монолога.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
71	Знакомимся с США. Домашнее чтение. Американские индейцы.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
72	Знакомимся с США. Домашнее чтение. Американские индейцы.	Подготовленная диалогическая речь.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
73	Знакомимся с США. Война 1812 г. в США.	Неопределённые местоимения.	Развивать гражданскую сознательность и патриотизм	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
74	Знакомимся с США. Роман «Последний из могикан».	Неопределённые местоимения.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
75	Знакомимся с США. Роман «Последний из могикан».	Неопределённые местоимения.	Развивать устойчивую	Развивать умение работать с	Формировать умение

			мотивацию к изучению иностранного языка	текстами различных жанров	правильно употреблять изученные морфологические формы
76	Знакомимся с США. Алан Шепард — первый американский космонавт.	Аудирование.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на английском языке
77	Знакомимся с США.	Готовимся к выполнению проекта.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
78	<b>Выполнение проекта по теме: «Знакомимся с США».</b>	Выполняем проект по страноведению США.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	
79	Знакомимся с США. Резервный урок.	Повторение лексического и грамматического материала.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
80	Знакомимся с США. Резервный урок.	Повторение лексического и	Развивать трудолюбие,	Развивать умение регулировать	Развивать умение



		грамматического материала.	самодисциплину.	собственную деятельность	действовать по образцу
	<b>Твоё свободное время - 13</b>				
81	Твоё свободное время. Домашнее чтение: «Что вы знаете о собаках?»	Составление кратких описаний по картинке.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
82	Твоё свободное время. Д. Лондон «Зов предков».	Описание главного героя.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
83	Твоё свободное время. Абби Хаус Гарденс.	Аудирование.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на английском языке
84	Твоё свободное время. Достопримечательности города Бристоль.	Разговорные фразы.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Развивать умение действовать по образцу
85	Твоё свободное время. Древний памятник Эйвберри.	Модели прошедшего простого времени.	Развивать устойчивую мотивацию к	Развивать умение планировать свое речевое и	Формировать умение правильно

			изучению иностранного языка	неречевое поведение	употреблять изученные морфологические формы
86	Твоё свободное время. Белая башня, ее история и экспозиция.	Подготовленные краткие сообщения.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
87	Твоё свободное время.	Возвратные местоимения.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
88	Твоё свободное время. Российская спортсменка Евгения Канаева.	Чтение с извлечением необходимой информации.	Развивать гражданскую сознательность и патриотизм	Развивать умение регулировать собственную деятельность	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
89	Твоё свободное время. Дрейтон Мэнор Парк.	Вводные фразы.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение действовать по образцу
90	Твоё свободное время. А. П. Чехов в Мелихово.	Составление монологов на тему «Как я провожу свободное время».	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение составлять план устного сообщения

			языка		
91	<b>Твоё свободное время. Переводной контроль.</b>	Выполнение письменных заданий.	Развивать трудолюбие, самодисциплину.	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение составлять план письменного сообщения
92	Твоё свободное время. Резервный урок.	Повторение лексико-грамматического материала.	Формировать осознание возможности использовать иностранный язык как средство саморазвития	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
93	Твоё свободное время. Резервный урок.	Повторение лексико-грамматического материала.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
<b>Отдых в радость - 10</b>					
94	Отдых в радость. Домашнее чтение: Э. Несбит «заколдованный замок».	Пересказываем текст от лица персонажей.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы
95	Отдых в радость. Домашнее чтение: Э. Несбит «заколдованный замок».	Пересказываем текст от лица персонажей.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Знакомить с образцами художественной и публицистической

			ю		ой литературы
96	Отдых в радость. Долина гейзеров на Камчатке.	Поисковое чтение.	Развивать гражданскую сознательность и патриотизм	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение действовать по образцу
97	Отдых в радость. Шотландские танцы.	Условные предложения.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
98	Отдых в радость. Лермонтов в Тарханах.	Условные предложения.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение находить нужную информацию.	Формировать умение правильно употреблять изученные морфологические формы
99	Отдых в радость. Хроники Нарнии.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение работать с текстами различных жанров	Развивать умение действовать по образцу
100	Отдых в радость. Национальный парк Наханни.	Аудирование.	Развивать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Формировать умение воспринимать на слух речь учителя на английском языке

101	Отдых в радость. Григорий Потанин.	Чтение с полным пониманием прочитанного.	Развивать гражданскую сознательность и патриотизм	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Развивать умение действовать по образцу
102	Отдых в радость. <b>Выполнение проекта «Каникулы моей мечты».</b>	Выполнение и защита проектов.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение находить нужную информацию.	Развивать умение пользоваться различными справочными материалами
103-105	Отдых в радость.	Обобщение лексики и грамматики.	Развивать эмоциональную сферу, способность к сопереживанию	Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение	Знакомить с образцами художественной и публицистической литературы