

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п п/у	Тема/учебная ситуация	Уроки	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Дом. зад.
					говорение	чтение	аудирование	письмо	
Unit 1									
Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России									
Университеты Англии и России. Вступительные экзамены.									
1/1,2	My summer vacation Как я провел лето.	Знакомство с учебником. Развитие навыков устной речи. Формирование грамматических навыков. Герундий.		Герундий. Функции герундия ex.8-9 p.9	ex.5-7 p.8				ex.B, p.10, ex.7 p.8
2./1,2	Leaves of Autumn.Я и мои друзья.	Развитие навыков аудирования и чтения.			Epigraphs p.4	Ex.1,p.4	Ex.1,p.4		Ex.A,p.10
3/1,2	Camp's website.Сайт университета.	Функции герундия в предложении. Герундий в функции подлежащего. Герундий в функции именной части сказуемого. Развитие навыков чтения и письменной речи.	Ex.2p.7	Ex.10,p.9	Ex.3p.7	Ex2.p5-6		Ex.10, p.9	File for the website
4/3,4, 5	GSCE.Выпускные экзамены в школах Англии и Америки	Формирование лексических навыков.	Ex.1p.10		Ex.4p.13	Ex.3p.11-13	Ex.2.p11		Ex.A,Bp19
5/3,4, 5	SAT Специальная схема доступа.	Активизация лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием прочитанного.	Ex.7p.15			Ex.5p.13-14	Ex.1p.10	Ex.8p16	Ex.B,C, p.19-20

6/3,4, 5	British & Russian System of Education Британская и русская система образования	Формирование грамматических навыков. Функции герундия в предложении. Герундий в функции обстоятельства. Герундий в функции части составного глагольного сказуемого.	Ex.9 p.16	Герундий. Функции герундия p.16-17 ex.10,11 p.18	Ex6 p.15			Ex.9 p.16	Ex.D,E p.20
7/3,4, 5	British & Russian System of Education Британская и русская система образования	Активизация грамматических навыков. Герундий. Развитие навыков монологической речи.		Ex.12 p.18	Ex.13 p18			Ex.G p.21	Ex.F p.20
8/6,7, 8	Cambridge & Oxford. Кембридж и Оксфорд.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.1 p.21			Ex.2 p.21-25			Ex.A p.29
9/6,7, 8	Cambridge & Oxford Кембридж и Оксфорд	Формирование грамматических навыков. Герундий в функции предложного косвенного дополнения. Развитие навыков чтения.		Герундий. Функции герундия p.27-28 ex.6 p.28	Ex.3,4 p.25-26	Ex.2 p.21-25		Ex.B p.29	Ex.C D p.30
10/6, 7,8	Cambridge & Oxford Кембридж и Оксфорд	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста. Повторяем предлоги.	p.27	Ex.7,8 p.28-29	Ex.5. p.26-27	Ex.2 p.21-25			Ex.E p.30
11/6, 7,8	Виртуальная экскурсия по	Совершенствование навыков диалогической и монологической речи.							

	Оксфорду и Кембриджу								
12/9, 10,11	Moscow State University. Московский государственный университет	Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.1 p.31			Ex.5 p.32-35	Ex.2,3 p.31		Ex.A,B p.38-39
13/9, 10,11	Moscow State University. Московский государственный университет	Чтение текста с полным и точным пониманием.			Ex.6,7 p.35	Ex.5 p.32-35			
14/9, 10,11	Moscow State University. Московский государственный университет	Активизация лексических навыков. Формирование грамматических навыков. Герундий в функции определения. Употребление герундия после выражений.	Ex.12 p.38	Герундий. Функции герундия p.36-37 ex.9,10 p.37		Ex.5 p.32-35		Ex.14 p.38	Ex.C,D p.39-40
15/9, 10,11	Moscow State University. Московский государственный университет	Развитие навыков устной речи.							Ex.E,F p.40
16/12, 13	Exam know-how Экзамен «Ной-хау»	Развитие навыков письменной речи. Написание личного письма.	p.41-43					Ex.1 p.43	Informal letter

17/12,13	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Письма личного характера.	p.41-43						Informal letter
18/12,13,	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Письма официального характера.	p.44-45					Ex.2 p.46	Ex.3 p.46
19/14,15	Test yourself	Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Контроль коммуникативных навыков аудирования	Ex. 1,2,3,4,5 p.46-49						
20/14,15									
21/14,15	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.							Ex.A p.50 Get ready for your project
22/16,17	Project “A world of opportunities”	Проектная работа «Мир возможностей».	Ex.1,2 p.50 Ex.3.p50						
23/16,17									
24		Защита творческого проекта.							
Unit 2 Какой информацией надо обладать иностранцу, чтобы поступить в английский университет? Как воспользоваться информацией из Интернета? Условия жизни и быта на кампусе и вне его.									
1/1,2	College Friends.	Формирование грамматических навыков. Причастие настоящего		Причастие	Epigraph p.51			Ex.1 p.52	ex.A,B, p.58,

	Друзья по университету.	времени. The Present Participle.		настоящего времени p.51-52 ex.1,2,3 p52-53					
2./1,2	College Foundation Programme. Правила приема в британские университеты.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.6 p.54	Причастие настоящего времени	Ex.10,11 p.57	Ex.7, 8 p.54	Ex.5,p.5 4		Ex.C,p.59
3/1,2	College Foundation Programme. Программа по подготовке к поступлению в ВУЗ	Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие навыков аудирования.	Ex.12p.5 8	Причастие настоящего времени	Ex.11p.5 7	Ex.7, 8 p.54	Ex.13 p.58	Ex.D p.59	Ex.E p.59
4/3,4	Blogs & bloggers. Блоги и блоггеры.	Формирование грамматических навыков. Причастие прошедшего времени. The Past Participle. Формирование лексических навыков.	Ex.3p.61	Причастие прошедшего времени p.60 Ex.1,2 p.60,61	Ex.4p.62	Ex.5-7 p.62-63			Ex.A,p65

5/3,4	Abbreviations for messages. Соращения в блогосфере.	Активизация грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи.	Ex.9p.64	Причастие прошедшего времени	Ex.8 p.63	Ex.9p.64	Ex.10p.64	Ex.8p16	Ex.B., p.65
6/3,4	Blogs & Блоги . Let's make a Blog. Давайте создадим блог.	Развитие навыков аудирования. Активизация лексических навыков.	Ex.9p.64	Причастие прошедшего времени	Ex11 p.64-65				Ex.C p.66
7/5,6	University Campus. Условия жизни и быта в университетском кампусе..	Формирование грамматических навыков. Формы причастия. Forms of the Participle.	Ex.4 p.69	Формы причастия p.66-67 ex.1 p.67	Ex.5 p.70	Ex.2,3 p.68	Ex.4 p.69	Ex.D p.75	Ex.A,B p.74
8/56	University Campus Условия жизни и быта в университетском кампусе..	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием.	Ex.4 p.69	Формы причастия		Ex.6-8 p.70-73	Ex.4 p.69	Ex.D p.75	Ex.A,B p.74
9/5,6	University Camp Условия жизни и быта в	Активизация лексико-грамматического материала.		Формы причастия Ex.10 p.74	Ex.9. p.73			Ex.C p.74	Ex.E p.75

	университетском кампусе.								
10/7, 8	Campus or private accommodation? Кампус или частное жилье ?	Формирование грамматических навыков. Прилагательные, оканчивающиеся на –ing и –ed.		Прилагательные на –ing, –ed ex.1 p.75	Ex.3,4 p.76	Ex.2 p.76		Ex.5,6 p.77	Ex.A,p.78
11/7, 8	Campus or private accommodation? Кампус или частное жилье ?	Развитие навыков аудирования и устной речи.	Ex.4 p.69		Ex.10 p.77	Ex.6 p.70-72	Ex.7,8 p.77 Ex.9,10 p.77		Ex.B p.78-79
12/7, 8	Campus or private accommodation? Кампус или частное жилье ?	Совершенствование речевых навыков.	Ex.12 p.38 (revision)		Ex.11p.78	Ex.B p.78-79			Ex.C, p79
13/9, 10	How to rent a flat. Как снять жилье.	Формирование грамматических навыков. оборот сложное дополнение с причастием прошедшего времени. The Complex Object with Participle II.		Сложное дополнение Ex.1-4 p.80-83					Ex.A,B p.86
14/9, 10	How to rent a flat. Как снять жилье.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.5 p.83 Ex.8,9 p.85	Сложное дополнение	Ex.11 p.85	Ex.7 p.84-85	Ex.6 p.83	Ex.10 p.85	Ex.C p.86
15/11, 12	Learn to read Adverts. Учиться читать	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием.	Ex.1 p.86		Ex.4 p.88 Ex.6 p.89	Ex.2-7 p.87-89			Ex.B,C p.90-91

	объявления.								
16/11 ,12	Learn to read Adverts Учись читать объявления	Развитие навыков аудирования и диалогической речи.			Ex.11,12 p.90	Ex.10 p.89-90	Ex.8 p.89	exA p.90	Ex.D p.91
17/13 ,14	Exam know-how. Экзамен «Ноу-хау»	Написание эссе с элементами рассуждения. Стратегия. Суть вопроса. Подготовка аргументов.	p.94	p.92-97				For – against essay	
18/13 ,14	Exam know-how. Экзамен «Ноу-хау»	Написание эссе с элементами рассуждения. Выбор языковых средств.	p.94	p.92-97				Opinion essay	
19/13 ,14	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Написание эссе с элементами рассуждения. Написание заключения.	p.94	p.92-97				Opinion essay	
20/15	Test yourself	Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Контроль письменной речи.	Ex. 1,2,3,4,5 p.98-99				Ex.A p.99 Get ready for your project		
21/15	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.	Ex. 1,2,3,4,5 p.98-99						
22/16 ,17	Project “My blog”	Проектная работа «Мой блог».	p.99						

23/16 ,17									
24	Защита творческого проекта.	Повторение изученного материала.							
Unit 3 Глобализация - плюсы и минусы. Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире.									
1/1,2, 3	Visiting Canterbury.Посещение Кентербери.	Формирование грамматических навыков. Оборот сложное дополнение с причастием настоящего времени. The Complex Object with the Present Participle..	ex.4p.10 3	Сложное дополнение с причастием настоящего времени p.101-102	Epigraphs p.101 ex.5 p.103	Ex.6 p.104-105	Ex.7p.10 7		ex.6, p.106 ex.Bp.109
2./1,2 ,3	Visiting Canterbury Посещение Кентербери.	Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.4p.10 3	Сложное дополнение с причастием настоящего времени	Ex.8,9 p.107	Ex.6, p.104-107	Ex.7p.10 7		Ex.A,C p.109
3/1,2, 3	Visiting Canterbury Посещение Кентербери	Развитие умений и навыков устной речи.	Ex.11,12 p.108		Ex.13,14 p.109			Ex.D, E p.110	ex.F p.110
4/4,5, 6	Globalisation	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Countable and	Ex.3p.11 2	Исчисляемые и	Ex.5 p.113	Ex.6 p.113-116	Ex.3.p11 2	Ex.4p1 13	Ex.A,p121

	.Глобализация.	uncountable nouns.		неисчисляемые сущ. p.110-111					
5/4,5, 6	Globalisation .Глобализация.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с общим пониманием содержания.	Ex.9,10 p.117-118	Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Ex.8 p.117	Ex.7 p.116	Ex.6 p.113-116		Ex.11 p.118	Ex.B,C,D p.122-123
6/4,5, 6	Globalisation Глобализация.	Развитие навыков аудирования.	Ex.12 p.119		Ex.12,13 p.119		Ex.14-17 p.120-121	Ex.E p.123	Ex.F p.123-125
7/7,8, 9	Farmers' Market. Возрождение фермерских рынков	Формирование грамматических навыков. Countable and uncountable nouns.		Исчисляемые и неисчисляемые сущ. p.125-128			Ex.2 p.127	Ex.5, p.128	Ex.A,B,C p.134-135
8/7,8, 9	Farmers' Market. Возрождение фермерских рынков в Англии.	Формирование лексических навыков. Развитие умений и навыков диалогической речи.	Ex.7 p.128	Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Ex.11 p.132	Ex.12,13 p.132	Ex.910 p.129-132	Ex.7 p.128		Ex.D,E p.135
9/7,8, 9	Farmers' Market Возрождение фермерских рынков в Англии	Фразовый глагол to make. Развитие навыков аудирования.	make Ex.14 p.133	Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	Ex.15 p.133 Ex.18 p.134		Ex.16,17 p.133-134	Ex.F p.135	Ex.G,H p.136-137
10/10, 11	Natural Disasters. Эк	Формирование грамматических навыков. Countable and	Ex.4 p.140	Исчисляемые и		Ex.5,6 p.140-142			p.143

	ологические катастрофы и их влияние.	uncountable nouns.		неисчисляемые сущ р.138-139					
11/10 ,11	Natural Disasters Экологические катастрофы и их влияние.	Формирование лексических навыков. Развитие умений и навыков диалогической речи. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.4 р.140	Исчисляемые и неисчисляемые сущ	Ex.7 р.142	Ex.5 р.140-141			
12/12 ,13	Icelandic Volcano.Извержение исландского вулкана .	Формирование грамматических навыков. Условные предложения II типа. Conditionals Type II.		Условные предложения II типа р.143-144	Ex.4 р.145			Ex.3 р.145	Ex.A,B p.148
13/12 ,13	Icelandic Volcano.Последствия извержения исландского вулкана.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием содержания.	Ex.5p.14 5	Условные предложения II типа	Ex.7 р.147	Ex.6,8 р.145-147	Ex.5p.14 5		Ex.C,D p.149-150
14/12 ,13	Icelandic Volcan Извержение исландского вулкана и его последствия	Развитие навыков аудирования и монологической речи.	Ex.9 р147	Условные предложения II типа			Ex.10,11 р.148		Ex.E p.150
15/14 ,15	Suing big Companies.Как защищать свои права в	Формирование грамматических навыков.Условные предложения III типа. Conditionals Type III. Развитие навыков аудирования.	Ex.4p.15 2	Условные предложения III типа	Ex.3 р.152	ex.5,6 р.152-154	Ex.4p.15 2		Ex.A,B р.157

	суде ?			р.150-151					
16/14 ,15	Suing big Companies Курьезные случаи в суде.	Формирование лексических навыков. Развитие умений и навыков устной речи.		Условные предложения III типа	Ex.10-12 p.156-157	Ex.9 p.155-156	Ex.7,8 p.154-155	Ex.C p.158	Ex.D p158
17/16 ,17	Exam know-how. Экзамен «Ной-хау»	Работа с текстом. Установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту (True, False, or Not Stated).	р.159-162			ex.1-4 p.159-162			Ex.4 p.162
18/16 ,17	Exam know-how Экзамен «Ной-хау»	Работа с текстом. Выбор правильного варианта(Multiple choice, Filling in the gaps).	р.163-166			Ex.5-7 p.163-166			Ex.6 p.165
19/16 ,17	Exam know-how Экзамен «Ной-хау»	Работа с текстом. Установление соответствия(Matching).	р.166-170			Ex.8-10 p.166-168			Ex.11,12 p.169
20/18 ,19	Test yourself	Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Контроль навыков чтения.	Ex. 1,2,3,4,5 p.170-173						Words and expressionsp.17 5 Role cards
21/18 ,19									
22/18 ,19	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.							
23/20 ,21	Role-play “Globalisation is brought to court”	Проектная работа «Глобализация». Защита творческого проекта «Глобализация в зале суда»	Words and expressionsp.175 Role cards						
24/20 ,21			Role-play						

Unit 4

Какими качествами надо обладать, чтобы найти достойную работу после окончания школы? Как составлять резюме и вести себя на интервью?

1/1,2	Applying for a job. Поиск работы.	Формирование грамматических навыков. Будущее длящееся время. The Future Progressive Tense.	ex.5p.180	Будущее длящееся время p.176-179	Epigraphs p.176 ex.3 p.179		Ex.4p.179		ex.A,B p.184
2./1,2	Applying for a job Поиск работы.	Чтение текста с извлечением нужной информации. Чтение текста с полным пониманием содержания.	ex.6,7 p.180	Будущее длящееся время Ex.9 p.183	Ex.11,12 p.183-184	Ex.7,10 p.180-183	Ex.6p.180	Ex.E p.185	ex.C,D p.184
3/3,4	Choosing a Profession. Выбор профессии.	Формирование грамматических навыков. Смешанный тип условных предложений. Mixed Conditionals.	Ex.4 p.186	Смешанный тип условных предложений Ex.p.185-186	Ex.8 p.190		Ex.4,5 p.186-187	Ex.A p.192	ex.B p.192
4/3,4	Choosing a Profession. Выбор профессии .	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием.		Смешанный тип условных предложений	Ex.10,11 p.190				Ex.C p.193
5/3,4	Choosing a Profession. Выбор профессии	Развитие навыков устной и письменной речи.		Смешанный тип условных предложений	Ex.14 p.191			Ex.13 p.191	Ex.D,p.193
6/5,6	Employment Agency. Аген	Формирование грамматических навыков. Употребление		Употребление	Ex.3,4 p.195			Ex.2 p.194	Ex.A p.200

	тство по трудоустройству.	сослагательного наклонения в придаточных изъяснительных предложениях после глагола wish.		сослагат. наклонения после глагола wish	Ex.5 p.195				
7/5,6	Employment Agency. Агентство по трудоустройству.	Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.6 p.196	Употребление сослагат. Наклонения после глагола wish		Ex.8,9 p.197-198	Ex.6,7 p.196		Ex.,B, p.200
8/5,6	Employment Agency Агентство по трудоустройству.	Контроль умений и навыков диалогической речи. Диалог-интервью «В агентстве по трудоустройству»	Ex.10 p.199	Употребление сослагат. наклонения после глагола wish	Ex.11,12 ,13 p.199				Ex.C p. 200
9/7,8	Personal qualities Личные качества при устройстве на работу.	Формирование грамматических навыков. Употребление союзов so...that, such...that. The Conjunctions so...that, such...that. Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.3,4 p.202	Союзы so... that, such... that ex.1,2 p.201	Ex.7,8 p.204	Ex.5,6 p.202-204		Ex.D p.210	Ex.A p.208
10/7,8	Personal qualities Личные	Развитие навыков аудирования. Работа с текстом. Установление соответствия приведенных	Ex.B p.209	Союзы so... that, such...	Ex.12 p.208 Ex.13		Ex.9,10 p.205	Ex.E p.210	Ex.B,C p.209-210

	качества при устройстве на работу	утверждений прочитанному тексту (True, False, or Not Stated).		that	p.208				
11/9, 10	Curriculum Vitae. Составление резюме.	Чтение текста с полным пониманием.	Ex.5 p.212		Ex.2 p.211	Ex.1 p.211 ex.4 p.212	Ex.3 p.211	Ex.A p.142	ExA p.215
12/9, 10	Curriculum Vitae Составление резюме	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием.	Ex.5 p.212		Ex.7,8 p.215	Ex.6,7 p.213-215	Ex.5 p.212		Ex.B,C p.216
13/9, 10	Curriculum Vitae Составление резюме	Контроль навыков письменной речи. Составление резюме.	Practical work: writing CV and applying for a job						
14/11, 12	Job interview. Интервью с работодателем.	Развитие умений и навыков чтения.			Ex.3,4 p.218	Ex.1,2 p.217-218			Ex.A p.220
15/11, 12	Job interview. Собеседование.	Развитие умений и навыков аудирования и устной речи.			Ex.5,6 p.220				Ex.B p.221
16/11, 12	Job interview. Интервью с работодателем.	Совершенствование навыков монологической речи.	Урок – соревнование “My Future Profession”						
17/13, 14	Exam know-how. Экзамен «Ноу-хау»	Развитие умений и навыков аудирования.	p.221-224						Prepare for your project p.228
18/13, 14	Exam know-how	Развитие умений и навыков аудирования.	p.221-224						

