

5 класс

Тест по творчеству А.Платонова и В.Астафьева

1. Настоящая фамилия А.П. Платонова
 - а. Павлов
 - б. Никитин
 - в. Климентов
2. Платонов начинал свою литературную деятельность с написания...
 - а. Стихотворений
 - б. Романов
 - в. Пьес
3. Определите жанр произведения Платонова «Никита»
 - а. Сказка
 - б. Повесть
 - в. Рассказ
4. Сколько лет главному герою в произведении «Никита»?
 - а. 10
 - б. 8
 - в. 5
5. Кого представлял Никита в образе бани?
 - а. бабушку
 - б. тетю
 - в. Соседку
6. Кого представлял Никита в образе солнца?
 - а. дедушку
 - б. бабушку
 - в. отца
7. Что означает фраза «вместе век вековать»?
 - а. прожить вместе целый век
 - б. работать вместе с отцом
 - в. жить вместе
8. Почему гвоздь-человечек кажется Никите добрым?
 - а. он аккуратный
 - б. он прочный
 - в. Никита сам его сделал
9. Кто из членов семьи Астафьева утонул?
 - а. бабушка
 - б. отец
 - в. мать
10. Что, по мнению Астафьева, стало его первыми литературными произведениями?
 - а. его рассказы
 - б. его письма с фронта
 - в. его дневник
11. Что легло в основу произведения Астафьева «Васюткино озеро»?
 - а. рассказы его соседей
 - б. случай с его отцом
 - в. случай с ним самим
12. Как Васютка заблудился в тайге?
 - а. собирал ягоды
 - б. собирал грибы
 - в. собирал орехи
13. Кто спас Васютку?
 - а. отец
 - б. дед

в. знакомые рыбаки

Тест по рассказу И.С. Тургенева «Муму»

1. В какой город барыня перевезла Герасима?

- а) в Москву;
- б) в Петербург;
- в) в Рязань.

2. Кто был самым замечательным лицом из всей челяди барыни?

- а) Татьяна;
- б) Гаврила;
- в) Герасим.

3. Кем работал Герасим у барыни?

- а) башмачником;
- б) дворником;
- в) дворецким.

4. Кого, по велению барыни, решили женить на Татьяне?

- а) Герасима;
- б) Капитона;
- в) Гаврилу.

5. Что подарил Герасим Татьяне перед расставанием?

- а) брошь;
- б) платок;
- в) бусы.

6. В какое время суток Герасим нашел собачку?

- а) утром;
- б) ночью;
- в) днем.

7. Кого любила Муму?

- а) только барыню;
- б) только Герасима;
- в) Герасима и всю челядь в доме барыни.

8. Как звали старого пса, жившего во дворе дома барыни?

- а) Дружок;
- б) Волчок;
- в) Шарик.

9. Почему барыня рассердилась на Муму?

- а) Муму её укусила;
- б) Муму не подошла к барыне, испугала её;
- в) Муму помяла цветы в палисаднике.

10. По какой причине Муму исчезла в первый раз?

- а) она убежала;
- б) Герасим её продал;
- в) её украли по распоряжению барыни.

11. Какое обещание дал с помощью знаков Герасим?

- а) отдать Муму барыне;
- б) лишить собаку жизни;
- в) продать её.

12. Что стало с Герасимом после истории с Муму?

- а) барыня выгнала его;
- б) Герасим ушел в деревню;
- в) Герасим продолжил работать у барыни.

13. С чем автор сравнивает «немного и могучего» Герасима?

- а) с горой;
- б) с деревом;
- в) океаном.

Тест по сказкам А.С.Пушкина

1. Сколько сказок написал А.С. Пушкин? Назовите их.
2. Как звали собаку, охранявшую терем семи богатырей?
3. Какими словами бранила старуха своего мужа в «Сказке о рыбаке и рыбке?»
4. Назовите имя находчивого и трудолюбивого героя одной из сказок Пушкина.
5. Назовите исполнителя песни «Во саду ли, в огороде ...».
6. Имя жениха молодой царевны из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»?
7. Назовите существо, жившее в море-океане.
8. Закончите четверостишие:

«Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь бы мир одна ...»

9. Назовите верного сторожа царя Дадона.
10. За какую плату согласился работать Балда у попа?
11. Как называется сказка, из которых взяты эти слова?

Снова князь у моря ходит,
С синя моря глаз не сводит;
Глядь – поверх текучих вод
Лебедь белая плывет.

12. Чей это портрет?

В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.

13. Назови имя героя, который вместе со своей матерью попал на необитаемый остров в бочке?

14. Какая сказка заканчивается словами:

Сказка ложь да в ней намёк!
Добрый молодцам урок.

Тест по литературе 5 класс 1 полугодие

А 1. Назовите героев басни И.А.Крылова:

- А) лебедь, щука и рак
- Б) журавль и цапля
- В) царевна-лягушка
- Г) чудо-юдо

А2. Назовите автора стихотворения «Случились вместе два астронома в пику»:

- А) Лермонтов
- Б) Пушкин
- В) Ломоносов

Г) Жуковский

А3. Кому принадлежат эти строки

Идёт направо – песнь заводит,

Налево – сказки говорит. ?

А) Ломоносову

Б) Жуковскому

В) Лермонтову

Г) Пушкину

А 4. Из какого произведения эти строки; «Тогда ствол начал сгибаться. Его лиственная вершина скомкалась, холодные прутья рамы впились в нежные молодые листья, перерезали их, но дерево было упрямо, не жалело листьев, несмотря ни на что давило на решетки, и решётки уже поддавались, хотя были сделаны из прочного железа» ?

А) «Attalea princeps»

Б) «Муму»

В) «Бородино»

Г) «Руслан и Людмила»

А5. Какие события отражены в произведении М.Ю.Лермонтова «Бородино»?

А) Отечественная война 1812 года

Б) Восстание декабристов 1825 года

В) Первая мировая война 1914 года

Г) Великая отечественная война 1941-1945 годов

А 6. Картина И.Репина и стихотворение Н.Некрасова описывают тяжёлую работу:

А) бурлаков

Б) рабочих

В) рыбаков

Г) охотников

Часть В.

При выполнении этой части запишите ответ, словом или группой слов в клеточки. Каждую букву надо записывать в клеточку, а при перечислении между словами нужно ставить запятые в отдельную клеточку.

Ответы к заданию нужно записать словами.

В1. Что означает слово миф?

В2. Как иначе можно назвать устное народное творчество?

В3. Назови три основных вида русских народных сказок.

В4. Назови жанровую особенность басни.

В5. Какой художественный прием использовал В.Гаршин в сказке «Attalea princeps»?

Часть С.

Те честные мысли, которым нет воли,

Которым нет смерти – дави не дави,

В которых так много и злобы и боли,

В которых так много любви!

Какие мысли мучают автора?

(Ответьте на вопрос, написав эссе из 5-6 предложений)

Ответы:

Часть А.

А1. А; А2. В; А3. Г; А4. А; А5. А; А6. А.

Часть В.

В1. предание, сказание; В2. Фольклор; В3. Волшебные, бытовые, сказки о животных; В4. Мораль;

В5. Антитеза, противопоставление.

Контрольный тест по стихотворению

М.Ю. Лермонтова «Бородино»

1. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Бородино»?

А) Отечественная война 1812 года

Б) Великая Отечественная война

В) Первая мировая война

2. Военная специальность героя стихотворения
А) кавалерист
Б) артиллерист
В) пехотинец
3. Персонаж, которому принадлежат слова: «Ребята! Не Москва ль за нами?»
А) старый солдат
Б) драгун
В) полковник
4. В фразах «французы двинулись, как тучи», «носились знамена, как тени» автор использует
А) метафору
Б) сравнение
В) эпитет
5. Кто является рассказчиком в стихотворении?
А) автор
Б) солдат – участник сражения
В) полковник
6. Какую форму повествования использует М.Ю. Лермонтов?
А) диалог
Б) монолог
В) авторское рассуждение
7. Что такое редут?
А) стоянка войск под открытым небом
Б) строй солдат
В) полевое укрепление

А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

1. Сколько теремов получил в приданое королевич Елисей?

- А. Три.
- Б. Семь.
- В. Сорок.
- Г. Сто сорок.

2. В тереме у скольких богатырей гостила царевна, героиня сказки Пушкина?

- А. У трёх.
- Б. У семи.
- В. У двенадцати.
- Г. У тридцати трёх.

3. К кому НЕ обращался королевич Елисей из сказки Пушкина в поисках царевны?

- А. Ветер.
- Б. Месяц.
- В. Солнце.
- Г. Ясень.

4. Кто в "Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях" А.С. Пушкина помог Елисею найти невесту?

- А. Ветер.
- Б. Месяц.

- В. Солнце.
- Г. Звёзды.

5. Какое слово отсутствовало в обращении царицы из сказки Пушкина к зеркальцу: «Я ль на свете всех ...»?

- А. Милее.
- Б. Стройнее.
- В. Белее.
- Г. Румяней.

6. У семи богатырей из сказки А.С. Пушкина была собака. А какая у неё была кличка?

- А. Орлик.
- Б. Воронок.
- В. Соколко.
- Г. Журавка.

Тест по творчеству Н.В.Гоголя. Повесть «Заколдованное место»

1. *Н.В.Гоголь – это писатель:*

- а) украинский;
- б) белорусский;
- в) российский.

2. *Восстанови пропущенное слово в названии произведения Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ ...»*

- а) лесочка;
- б) Диканьки;
- в) дороги.

3. *Какой подзаголовок имеет повесть Н.В.Гоголя «Заколдованное место»?*

- а) история о похождениях деда;
- б) сказание дьячка сельской церкви;
- в) быль, рассказанная дьячком ***ской церкви.

4. *События, описанные в повести «Заколдованное место», произошли:*

- а) с самим рассказчиком;
- б) с его дедом;
- в) с его другом.

5. *Заколдованное место в повести располагалось:*

- а) в доме героев;
- б) на улице села;
- в) на арбузном поле.

6. *Что такое люлька в переводе с украинского языка?*

- а) кроватка для ребёнка;
- б) курительная трубка;
- в) детские качели.

7. Необычные события с главным героем произошли во время:

- а) исполнения танца;
- б) обеда;
- в) сна.

8. Как проявлялась заколдованность места:

- а) герой падал в обморок;
- б) герой не мог двигаться;
- в) герой начинал кукарекать.

9. Почему странные события происходили только с одним из героев?

- а) он очень часто проклинал нечистую силу;
- б) остальные были очень молоды;
- в) совершил много грехов.

10. На что похожа повесть происходящими событиями:

- а) на стихотворение;
- б) на сказку;
- в) на басню.

И.С.Тургенев «Муму»

Задание 1. При чтении текста вы могли обратить внимание на незнакомые слова. Ниже дано объяснение этих слов. Какие слова зашифрованы?

Одинокий человек – Б _ _ _ _ Б

Женщина, ведавшая бельём – К _ _ _ _ _ _ _ _ А

Скамья в виде длинного ящика с крышкой – К _ _ _ К

Комнаты в барском доме – П _ _ _ И

Слуга в трактире – П _ _ _ _ _ Й

Серебряный рубль – Ц _ _ _ _ _ _ Й

Мастер, изготавливающий седла, уздечки и другую ремennую упряжь – Ш _ _ _ _ К

Задание 2. Прочитайте описание героев и напишите имена героев.

А) Одаренный необычайной силой, он работал за четверых – дело спорилось в его руках, и весело было смотреть на него, когда он либо пахал и, налегая огромными ладонями на соху, казалось, один, без помощи лошаденки, взрезывал упругую грудь земли<...>

Б) ...доживала последние годы своей скупой и скучающей старости. День ее, нерадостный и ненастный, давно прошел; но и вечер ее был чернее ночи. _____

В) Когда-то она слыла красавицей, но красота с нее очень скоро соскочила. Нрава она была весьма смиренного, или, лучше сказать, запуганного, к самой себе она чувствовала полное равнодушие, других боялась смертельно<...> _____

7 класс

Тест по творчеству М.Е. Салтыкова-Щедрина

1. Напишите определения терминов:

сатира, гипербола;

2. Из сказок «Повесть о том, как один мужик...», «Дикий помещик» приведите примеры гротеска; гиперболы

3. Перечислите в правильной последовательности, кто приезжал в гости к «дикому» помещику и за что каждый из гостей назвал его глупым.

4. Выпишите из текста «Повести о том, как один мужик...» слова и выражения, характерные для сказки.

5. Сформулируйте, какие общественные пороки, недостатки, качества человека высмеивает автор в сказке «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»;

Тест по повести Н.В. Гоголя. «Тарас Бульба»

1. Тема повести:

- а) борьба за независимость;
- б) история взаимоотношений в семье Тараса Бульбы;
- в) жизнь, быт и нравы Запорожской Сечи.

2. Запорожских Козаков роднит с былинными героями:

- а) стремление к славе; б) физическая сила;
- в) героическая борьба за свободу и независимость родины.

3. Смысл жизни для Тараса Бульбы состоял:

- а) в воспитании сыновей;
- б) в поддержании традиций Запорожской Сечи;
- в) в защите родной земли.

4. Андрий отличался от Остапа тем, что:

- а) он хотел прославиться и делал все для достижения цели;
- б) он был груб, нарочито высокомерен и неуступчив;
- в) ему была доступна мечтательность, он жил чувствами.

5. Образ степи соотносится:

- а) с обобщенным типом русского характера, вольным и свободным;
- б) с картинами природы средней полосы России;
- в) с настроением повествователя.

6. Главным законом Запорожской Сечи, духом козачества является:

- а) сила, вседозволенность и свобода;
- б) верность товариществу, защита свободы родины;
- в) завоевание новых земель, утверждение силы.

7. Фразы, ставшие «крылатыми»:

- «Терпи, козак, — атаманом будешь!»,
«Есть еще порох в пороховницах!»,
«Нет уз святее товарищества!» произносит: а) Остап; б) Андрия; в) Тарас.
8. «Наклонности будущего вождя» были:
а) у Тараса; б) у Остапа; в) у Андрия.
9. Сравнив раненого Тараса с «подрубленным дубом», Гоголь имел в виду его:
а) крепкое телосложение;
б) слабость, ранимость;
в) силу, основательность, стойкость и непреклонность.
10. Пафос повести: а) героический; б) комический; в) трагический.

Тест по произведению А.П.Платонова «В прекрасном и яростном мире»

1. Назовите настоящую фамилию Платонова
а) Пешков
б) Климетьев
в) Платонов
2. Какова тема произведения?
а) тема дружбы
б) милосердие как одна из главных добродетелей
в) взаимовыручка
3. Как звали главного машиниста?
а) А.В.Маслов
б) П.В.Милюков
в) А.В.Мальцев
4. Назовите главный композиционный прием, используемый автором
а) повествование от первого лица
б) деление произведения на главы
в) необычное место действия
5. Чем интересна композиция рассказа?
а) повествование идет от первого лица
б) используется прием описания природы
в) необычность сюжета
6. Назовите основную черту характера рассказчика
а) доброта
б) терпимость
в) гневливость
7. Из-за чего в первый раз ослеп Мальцев?
а) из-за пыльного вихря
б) из-за яркого солнца
в) из-за вспышки молнии
8. Чем рассказчик явно отличался от Мальцева?
а) для рассказчика работа машинистом была мечтой, а для Мальцева - жизнью
б) Мальцев был равнодушным, а рассказчик - добродушным
в) Мальцев был профессионалом своего дела, а рассказчик – любителем
9. Из-за чего рассказчик помогает Мальцеву?
а) для того, чтобы помочь другу (Мальцеву)
б) из-за того, что считает себя виновным
в) на этот поступок его толкает милосердие и добродушие
10. Назовите концовку произведения
а) рассказчик стал главным машинистом, а Мальцев остался слепым
б) рассказчик стал главным машинистом, не забыв о Мальцеве, который с его помощью прозрел
в) Мальцев остался в заключении

Итоговый тест по литературе 7 класс

Часть: А

А1. Годы жизни М.В.Лермонтова?

- 1) 1743-1816 3) 1814-1841
2) 1711-1765 4) 1809-1852

А2. Какого героя в произведении «Тарас Бульба» не было?

- 1) Кошевой 3) Дуня
2) Остап 4) Кукубенко

А3. Кто написал повесть «Станционный смотритель»?

- 1) Г.Р.Державин 3) А.К.Толстой
2) И.С.Тургенев 4) А.С.Пушкин

А4. Где родился А.П.Чехов?

- 1) Таганрог 3) Москва
2) Санкт-Петербург 4) Псков

А5. Какое произведение принадлежит Л.Н.Андрееву?

- 1) «Кусака» 3) «Детство»
2) «Муму» 4) «Юшка»

А6. В каком произведении в степи появлялись «голубые искры перед дождём»?

- 1) «Кусака» 3) «Старуха Изергиль»
2) «Тарас Бульба» 4) «Живое пламя»

Часть: В

В1. Что нашел один из генералов на острове («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е. Салтыков – Щедрин)?

В2. Настоящая фамилия Ахматовой Анны Андреевны?

В3. Трёхсложный размер стиха, в строке которого повторяются группы из трёх слогов (безударный, ударный, безударный).

В4. Кто из героев Н.В. Гоголя является автором данных слов? («Полно, полно выть, старуха! Казак не на то, чтобы возиться с бабами...»)

Часть: С

Объясните выражение «*В каждом из нас, должно быть, живет пушкинский вестий Олег...*» (Из произведения Ф.А. Абрамова «О чем плачут лошади») Ответ должен быть полным: 5-8 предложений

9 класс

Контрольная работа по лирике М.Ю. Лермонтова, роману «Герой нашего времени»

1. Михаил Юрьевич Лермонтов жил:

А. ...в 1814-1841 гг; Б. ...в 1824-1849 гг; В. ...в 1799-1837 гг.

2. В каком стихотворении М.Ю. Лермонтова проявляется реальная символика, олицетворяющая свободу?

А. «Парус» Б. «Бородино» В. «Поэт»

3. О каком стихотворении М.Ю. Лермонтова А.И. Герцен сказал: «Душу поэта разбудил пистолетный выстрел, убивший Пушкина»?

А. «Поэт» Б. «Смерть поэта» В. «Журналист, читатель и писатель»

4. Что составляет основу композиции лирического произведения?

А. Основу композиции составляет взаимодействие отдельных образов и развертывание мотивов в процессе лирического размышления

Б. Основой композиции является сюжет, построенный на каком-либо конфликте

5. К какому идейно-эстетическому направлению в литературе относится роман «Герой нашего времени»?

А. Романтизм Б. Классицизм В. Реализм Г. Сентиментализм Д. Просветительский реализм

6. О ком из героев романа «Герой нашего времени» сказано: «Ни в чем не видит для себя закона, кроме самого себя»?

А. Печорин Б. Максим Максимыч В. Грушницкий Г. Вернер

7. Определить, кому из героев романа принадлежат приведенные характеристики.

А. Непосредственный, цельный, честный, добрый, великодушный, здравомыслящий, «честная душа и золотое сердце», мужественный и скромный до самоунижения, смиренный, верноподданный
Б. «Эталон идеальных фразеров», не способных «ни к действительному добру, ни к действительному злу», недалекий по уму, безличный, хвастливо-самолюбивый, завистливый, фальшивый, с необоснованным сомнением

В. Разночинец прогрессивных взглядов, материалист по убеждению, имеет критический и сатирический ум. Высокая и благородная душа, человек большой культуры, скептик и пессимист, честный и прямой, человеческий

Г. Непосредственная, стихийно-страстная натура, странная, жертвенно-любящая

Д. Умная, начитанная, благородная, нравственно чистая натура

1) Грушницкий 2) Княжна Мери 3) Максим Максимыч 4) Вернер 5) Бэла

8. О ком из героев романа идет рассказ?

Славный был малый, смею вас уверить, только немного странен. Ведь, например, в дождик, в холод, целый день на охоте, все иззябнут, устанут – а ему ничего. А другой раз сидит у себя в комнате, ветер пахнет, уверяет, что простудился, ставня стукнет, он вздрогнет и побледнеет, а при мне ходил на кабана один на один, бывало по целым часам слова не добьёшься, зато уж иногда как начнет рассказывать, так животики надорвёшь от смеха... Да-с, с большими был странностями...

А. Грушницкий **Б.** Максим Максимыч **В.** Печорин **Г.** Вернер

9. Печорина звали:

А. Максим Максимыч **Б.** Григорий Александрович **В.** Сергей Александрович **Г.** Александр Григорьевич

10. Восстановить хронологическую последовательность событий романа «Герой нашего времени».

А. «Бэла» **Б.** «Максим Максимыч» **В.** «Предисловие к журналу Печорина» **Г.** «Тамань» **Д.** «Окончание журнала Печорина» **Е.** «Княжна Мери» **Ж.** Фаталист»

1- ; 2- ; 3- ; 4- ; 5- ; 6- ; 7- .

11. Определите главную тему романа «герой нашего времени».

А. Осуждение социально-типической личности, возникшей после восстания декабристов, а вместе с ней и породившей ее социальной среды

Б. Изображение социально-типической личности дворянского круга после поражения восстания декабристов

12. От чьего лица ведется повествование в романе? Найти лишнее.

А. Писатель **Б.** Максим Максимыч **В.** Печорин **Г.** М.Ю. Лермонтов

13. По приведенным признакам речевой характеристики определить принадлежность к речи.

А. Обилие научно-философской терминологии, речь ироничная, насыщенная яркими неожиданными сравнениями и афоризмами, весьма парадоксальна

Б. Неравнодушие к вычурно-пышной фразе, речь отрывиста, четкая, бесстрастная

В. Герой изъясняется несколько грубовато, порой неграмотно. В его лексике много простонародных и разговорно-просторечных слов, есть бранные и вульгарные. Изъясняется неторопливо, пространно, без должной определенности

1) Максим Максимыч 2) Печорин 3) Грушницкий

14. По характерным признакам определить, к какому жанру относится произведение «Герой нашего времени».

А. В русской средневековой литературе так называли любое произведение, рассказывающее о каком-либо событии

Б. Короткий динамический рассказ с острым сюжетом и неожиданной концовкой

В. Жанр эпоса, в котором основной проблемой является проблема личности и который стремится с наибольшей полнотой изобразить все многообразные связи человека с окружающей его действительностью, всю сложность мира и человека

15. В чем трагедия Печорина?

А. В конфликте его с окружающими

Б. В неудовлетворенности окружающей действительностью и свойственном ему индивидуализме и скептицизме

В. В безразличии ко всему, что его окружает: людям, событиям

Г. В эгоистичности

Ответы к контрольной работе по лирике М.Ю. Лермонтова, роману «Герой нашего времени»

- 1-А (2 балла)
- 2-А (3 балла)
- 3-Б (2 балла)
- 4-А (3 балла)
- 5-В (3 балла)
- 6-А (2 балла)
- 7 1-Б 2-Д 3-А 4-В 5-Г (по 1 баллу)
- 8-В (3 балла)
- 9-Б (2 балла)
- 10 1-Г 2-Е 3-Ж 4-А 5-Б 6-В 7-Д (по 1 баллу)
- 11-Б (2 балла)
- 12-Г (3 балла)
- 13 1-В 2-А 3-Б (по 2 балла)
- 14-В (2 балла)
- 15-Б (3 балла)

Тест по произведениям второй половины 19 – 20 века (9 класс)

1. Укажите годы жизни И.А. Бунина
 - а) 1860-1904 б) 1865-1921 в) 1870-1953 г) 1899-1960
2. Николай Алексеевич из рассказа «Темные аллеи» оставил Надежду
 - а) из-за разницы в социальном положении
 - б) так как полюбил другую
 - в) так как был женат
 - г) из-за решения родителей
3. В рассказе «Темные аллеи» главные герои встречаются
 - а) после 20 лет разлуки, вызванной ее замужеством
 - б) после многих лет, проведенных им на дипломатической службе
 - в) более 30 лет после того, как он ее бросил
 - г) после разлуки, вызванной войной
4. Устами Надежды из рассказа «Темные аллеи» Бунин утверждает
 - а) что вечная любовь невозможна
 - б) что женщина способна на вечную любовь
 - в) что любви нет
 - г) что любовь не умирает со смертью предмета любви
5. Действие в произведении М. Булгакова «Собачье сердце» происходит
 - а) в Петербурге б) в Ленинграде в) в Москве
6. Профессор Преображенский проводит эксперимент, ставящий целью:
 - а) изучение анатомии и физиологии человека
 - б) превращение собаки в человека
 - в) улучшение человеческой породы
7. По мнению профессора Преображенского разруха «поселилась»:
 - а) в сердцах людей б) в головах людей в) в домах людей
8. С точки зрения автора, эксперимент, на который пошёл профессор:
 - а) подтвердил гениальность и талант врача
 - б) укрепил уверенность профессора в значимости своего дела
 - в) не удался
9. Шариков, став человеком после операции:
 - а) сохранил доброе расположение к людям, стремился к труду
 - б) перенял худшие черты Клима Чугункина
 - в) не смог найти свое место в обществе, так как ему не хватало знаний
10. Произведение написано:
 - а) в 1920 году б) в 1925 году в) в 1927 год
11. В каком году опубликован рассказ М. А. Шолохова «Судьба человека»?
 - а) 1956-1957гг. б) 1946-1947гг. в) 1967-1968гг. г) 1953-1954гг.
12. Сколько лет было Ванюше, когда рассказчик встретил Соколова с мальчиком?

- а) четыре – пять б) пять-шесть в) шесть-семь г) семь-восемь
13. Сколько лет было Андрею Соколову, когда началась война?
а) 40 лет б) 41 год в) 44 года г) 45 лет
14. Какими профессиями владел Андрей Соколов?
а) шофер б) плотник в) рабочий на заводе г) слесарь
15. К какому из типов традиционной тематической классификации относится этот рассказ А. Солженицына «Матрёнин двор»?
а) деревенская проза
б) городская проза
в) военная проза
г) интеллектуальная проза
16. К какому типу литературных героев можно отнести Матрёну?
а) лишний человек
б) маленький человек
в) преждевременный человек
г) праведный человек
17. Эпизод разрушения дома является:
а) завязкой б) экспозицией в) кульминацией г) развязкой
18. Традиции какого древнего жанра можно обнаружить в рассказе «Матрёнин двор»?
а) притчи б) былины в) эпоса г) жития

Блок В

1. Назовите основные темы лирики Н.А. Некрасова
2. Кто является главными героями произведения Ф.М. Достоевского «Бедные люди»
3. Назовите первую пьесу А.Островского, которая была поставлена в театре.
4. С каким театром связано имя А. Островского?

Блок С.

1. Почему Андрей Соколов видит свою вину в том, как сложилась его судьба? Совпадает ли мнение героя с мнением автора? (Ответ должен содержать не менее 10 предложений).

Критерии оценивания теста – 100 баллов

Блок А – 18 баллов

Блок В - 4 балла

Блок С – 8 баллов

Оценка «5» - 29 -30 б;

Оценка «4» - 21 - 28 б;

Оценка «3» - 18 – 20 б;

Оценка «2» - 17б

Контрольная работа по творчеству А.С. Грибоедова и А.С. Пушкина

В1

1. Тестовая часть

1. Определить, какой конфликт является основным, ведущим в комедии «Горе от ума»?
А) любовный конфликт
Б) конфликт поколений
В) конфликт общественный (между представителями «века нынешнего» и «века минувшего»)
Г) психологический, происходящий в душе главного героя
2. Сколько времени отсутствовал Чацкий в Москве?
А) 1 год
Б) 3 года

- В) 5 лет
- Г) полгода

3. В комедии 2 героя-резонера. Один из них – Чацкий. Назовите другого.

- А) Фамусов
- Б) Молчалин
- В) Лиза
- Г) Софья

4. Чацкий является носителем и выразителем:

- А) идей Просвещения
- Б) идей декабристов
- В) идей либерального дворянства
- Г) идей консервативного дворянства

5. Завязкой комедии является:

- А) первая сцена комедии- разговор Лизы с Софьей
- Б) сцена, в которой Софья рассказывает отцу свой сон
- В) первое появление Чацкого
- Г) первое столкновение Чацкого с Фамусовым

6. Чертами какого литературного направления являются непонятость Чацкого окружающими, его максимализм, противостояние героя окружающей действительности?

7. Какая дата, связанная с лицеем, не раз встречается в лирике Пушкина?

- А) 5 мая
- Б) 21 октября
- В) 1 января
- Г) 19 октября

8. С каким литературным обществом было связано имя А.С. Пушкина после окончания Лицея?

- А) «Беседа любителей русского слова»
- Б) «Зеленая лампа»
- В) «Союз благоденствия»
- Г) «Северная пчела»

Контрольная работа по творчеству А.С. Грибоедова и А.С. Пушкина

1. Тестовая часть

1. Кто из героев комедии сказал о Скалозубе: «И золотой мешок, и метит в генералы»?

- А) Софья
- Б) Фамусов
- В) Лиза
- Г) Чацкий

2. С какой целью едет Чацкий в дом Фамусова после долгого отсутствия?

- А) чтобы обличить «фамусовское общество»
- Б) искать покровительства у Фамусова
- В) возобновить светские знакомства
- Г) сделать предложение Софье

3. Кто пустил слух о сумасшествии Чацкого?
А) Софья
Б) Фамусов
В) Хлестова
Г) Молчалин
4. В комедии «Горе от ума» Репетилов является пародией. Чего или кого?
А) Чацкого
Б) общества декабристов
В) «фамусовского общества»
Г) Скалозуба
5. Какая из перечисленных проблем не нашла отражение в комедии «Горе от ума»?
А) проблема крепостного права
Б) проблема национального самосознания
В) проблема воспитания и образования
Г) проблема женской независимости
6. Какой фразой заканчивается комедия «Горе от ума»?:
А) Ах! Боже мой! Что станет говорить княгиня Марья Алексеевна!
Б) Карету мне, карету!
В) Молчалины блаженствуют на свете!
Г) В деревню, к тётке, в глушь, в Саратов!
7. Какое стихотворение было написано юным поэтом по случаю предстоящего экзамена в Лицее?
А) «К другу стихотворцу»
Б) «Мечтатель»
В) «Сраженный рыцарь»
Г) «Воспоминания в Царском Селе»
8. Какие из стихотворений не относятся к вольнолюбивой лирике Пушкина?
А) «К морю»
Б) «К Чаадаеву»
В) «Памятник»
Г) «Пророк»

**Итоговая проверочная работа по роману А.С.Пушкина
"Евгений Онегин"**

1. Какая глава имеет эпиграф, в качестве которого взяты слова князя Вяземского:
"И жить торопится и чувствовать спешит"?
2. О ком эти слова в романе:
Острижен по последней моде;
Как dandy лондонский одет -
И наконец увидел свет.
Он по-французски совершенно
Мог изъясняться и писал;
Легко мазурку танцевал
И кланялся непринужденно...

3. В каком городе родился Онегин?

4. Вставьте слово, закончив строку из романа:

Недуг, которого причину
Давно бы отыскать пора,
Подобный английскому *сплину*,
Короче: русская[...]

5. Кто и о ком говорит в этих строках:

С ним подружился я в то время -
Мне нравились его черты...
Я был озлоблен, он угрюм;
Страстей игру мы знали оба:
Томила жизнь обоих нас...

6. Кто воспитывал Евгения в детстве:

- А) Madam, Monsieur
- Б) бабушка, дедушка
- В) мать, отец
- Г) дядя

7. Какое наследство досталось Евгению Онегину:

- А) Дом в Петербурге;
- Б) Квартира в Москве;
- В) Имение в деревне.

8. Сколько лет было дуэлянтам:

Онегину -
Ленскому - .

9. Чье мировоззрение описано:

Он верил, что душа родная
Соединиться с ним должна,
Что, безотрадно изнывая,
Его вседневно ждет она;
Он верил, что друзья готовы
За честь его принять оковы,
И что не дрогнет их рука
Разбить сосуд клеветника...

- 1. Ленского
- 2. Онегина
- 3. Автора

10. О ком двустишие:

Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лед и пламень.

Оформите свой ответ в виде таблицы:

Имя героя	Имя героя
Слово-характеристика	Слово-характеристика

11. О ком эти строки:

Дика, печальна, молчалива,
Как лань лесная боязлива,
Она в семье своей родной
Казалась девочкой чужой.

12. Опишите сон Татьяны в 2-3 предложениях.

13. Дайте развернутый ответ на вопрос: "Почему Пушкин говорит о Татьяне как об идеале женщины?"

Итоговый тест по литературе

Древнерусская литература относится к

(отметь верный ответ):

А. - 12 веку;

Б. - 11-13 векам;

В. - 11-17 векам.

2. Произведения древнерусской литературы – это

(отметь лишнее):

А. - «Повесть временных лет».

Б. - «Горе от ума».

В. - «Слово о полку Игореве».

Г. - «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

Д. - «Евгений Онегин».

3. Литературные направления в русской литературе возникли:

(подчеркни верную дату) :

классицизм - 17 век, 18 век;

сентиментализм - 18 век, 19 век;

романтизм – 19 век, 20 век.

4. Авторы и произведения русской литературы 18 века - это

(отметь лишнее):

А. - М.В.Ломоносов. «Ода на день восшествия...1747 года».

Б. - Г. Р. Державин. «Фелица».

В.- М. А. Шолохов. «Судьба человека».

Г- Д.И.Фонвизин. «Недоросль».

Д. - Н.М. Карамзин. «Бедная Лиза».

5. Русские романтики – это

(отметь лишнее):

А - К.Ф. Рылеев,

Б. - В.А.Жуковский,

В. - А.С.Пушкин,

Г. - М.Ю. Лермонтов,

Д. – А.Н. . Островский.

6. А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».

А. - Кому из героев принадлежат следующие слова

(подчеркни верный ответ):

«И дым Отечества нам сладок и приятен»- (Фамусов, Чацкий)

«Герой не моего романа» - (Лиза, София)

«Злые языки страшнее пистолета» - (Лиза, София)

«Не надобно другого образца,

Когда в глазах пример отца» - (Молчалин, Фамусов)

7. С. Пушкин. Даты, события. (Отметь верный ответ)

1. А.С.Пушкин родился

а - в Москве;

б - в Санкт-Петербурге;

в- в Михайловском.

2. В лцее Пушкин написал:

а.-«Воспоминания в Царском Селе»

б- «Деревня»

в – «Лицинию».

3. Кто из великих поэтов 18 века «в гроб сходя, благословил» поэта?

а– Ломоносов

б- Державин

4.19 октября в жизни А.С. Пушкина:

а- день открытия Царскосельского лицея и встречи с лицейскими друзьями:

б – день окончания Лицея.

5. Дуэль Пушкина с Дантесом состоялась

а - 27 января 1837 года:

б - 6 июня 1837 года.

8. Лирика А.С.Пушкина . Фрагмент какого стихотворения приведен ниже?

(выбери правильный ответ):

1.Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

а - «К Чаадаеву»

б – « К морю»

2. Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса...

а – «Осень»

б – «В Сибирь»

3. Я вас любил: любовь еще, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.

а – «Я вас любил»

б - «К ***»

9. Роман «Евгений Онегин»

О каких героях романа идет речь в приведенных отрывках

(выбери правильный ответ):

1.Он по-французски совершенно
Мог изъясняться и писал;
Легко мазурку танцевал
И кланялся непринужденно....
Проснется за полдень, и снова
До утра жизнь его готова,
Однообразна и пестра,
И завтра то же, что вчера.

а – Евгений Онегин

б - Владимир Ленский

2. С душою прямо геттингенской,
Красавец, в полном цвете лет,
Поклонник канта и поэт.
Он из Германии туманной
Привез учености плоды:
Вольнолюбивые мечты,
Дух пылкий и довольно странный,
Всегда восторженную речь
И кудри черные до плеч.

а – Евгений Онегин

б - Владимир Ленский

3. Всегда скромна, всегда послушна,
Всегда как утро весела,
Как жизнь поэта простодушна

Как поцелуй любви мила,
Глаза как небо голубые;
Улыбка, локоны льняные,
Движенья, голос, легкий стан...

а- Ольга Ларина

б – Татьяна Ларина

4. Ни красотой сестры своей,
Ни свежестью ее румяной
Не привлекла б она очей.

Дика, печальна, молчалива,
Как лань лесная, боязлива,
Она в семье своей родной
Казалась девочкой чужой.

а- Ольга Ларина

б – Татьяна Ларина

10. Выберите правильный вариант ответа из текста, отвечая на вопрос

1. Почему Татьяна влюбилась в Онегина:

а - Как он, она была одета

Всегда по моде и к лицу

б- И в сердце дума заронила;

Пора пришла, она влюбилась.

2. Почему Онегин не ответил на чувства Татьяны:

а- Но обмануть он не хотел

Доверчивость души невинной.

б- Он уезжает со двора,

Спокойно дома засыпает

3. Почему Онегин соглашается на дуэль с Ленским:

(выберите верный ответ)

а- В разборе строгом

Он обвинял себя во многом...

б - ...в это дело

Вмешался старый дуэлист;

Он зол, он сплетник, он речист....

И вот общественное мнение!

5. Почему Татьяна, выйдя замуж, не отвечает на чувства Онегина:

(выберите верный ответ)

а- Из «боязни тайной,

Чтоб муж иль свет не угадал

Проказы, слабости случайной»

б- Я вас люблю (к чему лукавить)

Но я другому отдана;

Я буду век ему верна.

11. Изображение дворянства в романе (выберите верный ответ)

1. Но в них не видно перемены;

Все в них на старый образец:

У тетушки княжны Елены

Все тот же тюлевый чепец;

Все белится Лукерья Львовна,

Все то же лжет Любовь Петровна

Иван Петрович так же глуп...

а- поместное дворянство

б- светское общество

2. Их разговор благоразумный

О сенокосе, о вине,

О псарне, о своей родне

Конечно, не блистал ни чувством,

*Ни поэтическим огнем,
Ни острою, ни умом,
Ни общежития искусством...*

а- поместное дворянство

б- светское общество

12 В какой период творчества А.С. Пушкина проходило становление творческой индивидуальности поэта?

1. Первый этап (1813-1816)

2. Второй этап (1817-1820)

3. Третий этап (1820-1824)

4. Четвёртый период (с 1825 до конца жизни)

13. Дайте полную характеристику любого героя романа «Евгений Онегин».

Итоговый тест по русской литературе за курс 9 класса

Вариант 1.

1. Где происходит действие пьесы «Горе от ума»?

А) в городе Н, Б) в доме Чацкого, В) в доме Фамусова

2. Как называется критическая статья к комедии «Горе от ума»?

А) «Мильон терзаний», Б) «Что такое «обломовщина?»»,

В) «Луч света в темном царстве»

3. Что лежит в основе сюжета комедии «Горе от ума»?

А) любовная интрига, Б) конфликт «века нынешнего» и «века минувшего», В) дуэль между Чацким и Фамусовым

4. Определите жанровую принадлежность произведения «Евгений Онегин»:

А) комедия, Б) поэма В) роман в стихах

5. Кто из героев Пушкина воспевал «разлуку, и печаль, и нечто, и туману даль, и романтические розы»?

А) Ленский, Б) Онегин, В) Дубровский

6. Кто из героинь романа «Евгений Онегин»

Дика, печальна, молчалива,...

Она в семье своей родной

Казалась девочкой чужой ...

А) Татьяна, Б) няня Татьяны, В) Ольга.

7. Назовите стихотворение, в котором Бог повелевает своему посланнику «глаголом жечь сердца людей»

А) «Пророк», Б) «Узник», В) «Памятник»

8. Как погиб Пушкин?

А) погиб на каторге, Б) погиб на дуэли, В) погиб на войне.

9. Какое произведение сделало имя М.Ю. Лермонтова знаменитым?

А) "Парус", Б) "Герой нашего времени", В) "Смерть поэта"

10. Кому в романе «Герой нашего времени» принадлежат слова: «У меня врождённая страсть противуречить; целая моя жизнь была только цепь грустных и неудачных противуречий сердцу или рассудку»?

А) Печорину, Б) Грушницкому, В) Вернеру

11. Кто из женщин, по словам Печорина, заставил биться его сердце(М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)?

А) Мери, Б) Вера, В) княгиня Лиговская.

12. Кто из героев романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» называет себя «нравственным калекой»?

А) Грушницкий, Б) Печорин, В) Вернер

13. Кого из помещиков «Мертвых душ» автор называет «историческим» человеком?

- А) Ноздрёва; Б) Чичикова; В) Манилова; Г) Плюшкина.
14. Кто из помещиков в хозяйстве много хлопотал о прочности (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?
А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.
15. Кто предложил Чичикову на ночь почесать пятки (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?
А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.
16. Кто из помещиков прежде был бережливым хозяином?
А) Плюшкин; Б) Собакевич; В) Манилов; Г) Ноздрев.
17. У кого в кабинете всегда лежала книжка с закладкой на 14 странице (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?
А) у Коробочки; Б) у Собакевича; В) у Плюшкина; Г) у Манилова.
18. Какой наказ дал отец Чичикову (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?
А) «береги копейку», Б) «верно служи Отчизне», В) «береги честь смолоду»

Итоговый тест по русской литературе за курс 9 класса

Вариант 2.

1. Автор произведения «Горе от ума»:
А) Гончаров, Б) Грибоедов, В) Гоголь.
2. Определите жанровую принадлежность произведения «Горе от ума»:
А) комедия, Б) трагедия, В) роман в стихах.
3. Чем заканчивается «Горе от ума»?
А) свадьбой героев, Б) отъездом героя, В) смертью героя.
4. Узнайте героя произведения «Евгений Онегин»:
*Легко мазурку танцевал
И кланялся непринуждённо...*
А) Ленский, Б) Онегин, В) Дубровский.
5. Что рисует автор в черновиках «Евгения Онегина»?
А) портрет Гончаровой, Б) виселицу, В) портрет Татьяны Лариной.
6. Как Онегин узнает о любви Татьяны?
А) ему рассказал Ленский, Б) из письма Ольги, В) из письма Татьяны.
7. Благодаря кому Пушкин уже в детские годы почувствовал близость к народу?
А) матери, Б) дяде, В) няне.
8. Кому посвящено стихотворение «Во глубине сибирских руд...»?
А) декабристам, Б) императору Александру, В) Наталье Гончаровой.
9. О каком памятнике говорит А.С. Пушкин в одноименном стихотворении?
А) о памятнике Петру Первому,
Б) о своем литературном наследии,
В) о памятнике Державину.
10. Кому посвятил Ю. Лермонтов стихотворение «Смерть Поэта»?
А) Державину, Б) Пушкину, В) Чаадаеву.
11. Кто является героем своего времени в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»?
А) Грушницкий, Б) Максим Максимыч, В) Печорин
12. Чья цель в жизни - «сделаться героем романа» (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)?
А) автора, Б) Печорина, В) Грушницкого.
13. Чьё это мнение: «Из двух друзей всегда один раб другого, хотя часто ни один из них в этом себе не признаётся; - рабом я быть не могу, а повелевать в этом случае – труд утомительный, потому что надо вместе с этим и обманывать; да притом у меня есть лакей и деньги!» (М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»)?
А) Печорина, Б) Грушницкого, В) Вернера.
14. У кого из героев в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» была беседка с надписью «Храм уединенного размышления»?
А) у губернатора; Б) у Ноздрева; В) у Собакевича; Г) у Манилова.
15. У кого была привычка с первых же минут знакомства говорить собеседнику «ты» и обзывать разными обидными словами (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) у Собакевича; Б) у Ноздрева; В) у Плюшкина; Г) у Манилова.

16. Кого Гоголь называет «прорехой на человечестве» (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилова; Б) Плюшкина; В) Собакевича; Г) Коробочку.

17. У кого из помещиков фруктовые деревья были накрыты сетками, а в огороде стояли чучела (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) у Манилова; Б) у Коробочки; В) у Собакевича; Г) у Ноздрева.

18. Кто имел «страстишку к картишкам» (Н.В. Гоголь «Мертвые души»)?

А) Ноздрев; Б) Собакевич; В) Плюшкин; Г) Коробочка.

• **Итоговый тест по русской литературе за курс 9 класса**

Вариант 1 (стр. 49)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
В	А	Б	В	А	А	А	Б	В	А	Б	Б	А
14	15	16	17	18								
Г	Б	А	Г	А								

Вариант 2 (стр. 50)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б	А	Б	Б	Б	В	В	А	Б	Б	В	В	А
14	15	16	17	18								
Г	Б	Б	Б	А								