

МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО ТЕМЕ: «ПРОСТЫЕ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 20»

1. Миша пересчитывал карандаши, перекладывая их по одному. Положив последний карандаш, он сказал: «Шестнадцать». Запишите цифрами, сколько карандашей у Миши.

2. Восстановите ряд чисел:

10, ... , 12, ... , ... , 15, 16, ... , ... , 19,

3. Выпишите пример, который представляет собой сумму разрядных слагаемых числа 14:

$12 + 2 = 14$ $10 + 4 = 14$ $9 + 5 = 14$ $11 + 3 = 14$

4. У Коли было 7 фломастеров, а у Васи – 6. Сколько всего фломастеров было у мальчиков? Запишите выражение, при помощи которого можно найти решение задачи.

5. Найдите значение выражений:

$2 + 5 =$ $8 - 5 =$ $5 + 7 =$
 $14 - 8 =$ $4 + 9 =$ $12 - 5 =$

Подчеркните пару выражений, которые, по-вашему, связаны между собой.

6. Постройте ломаную линию, длина звеньев которой 1 см; 3 см; 8 см. Найдите длину всей ломаной линии.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО ТЕМЕ: «НУМЕРАЦИЯ И СРАВНЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

1. Запишите числа, состоящие:

из 5 десятков и 2 единиц; 3 десятков и 6 единиц; 1 десятка и 8 единиц;
8 десятков и 7 единиц.

2. Прочитайте задачу. Сделай краткую запись, запиши решение и ответ.

На складе было 90 кг конфет. Увезли 10 кг конфет.

Сколько кг конфет осталось на складе?

3. Найдите значение выражений.

$80 + 8 =$ $60 - 40 =$
 $18 - 6 =$ $30 + 40 =$
 $20 + 5 =$ $90 - 20 =$

4. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см.

5. Вставь цифры в неравенства вместо точек, чтобы они были верными.

$...3 < 76$ $16 > 1...$
 $23 < ...3$ $45 > ...5$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 ПО ТЕМЕ: «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ И ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ» 1 ЧЕТВЕРТЬ

1. Запишите числа в порядке возрастания:

72, 34, 8, 27, 43, 80 61.

2. Вычислите:

$25 + 40$	$33 + 8$	$39 - 4$
$47 + 30$	$27 + 2$	$76 - 7$
$62 + 9$	$80 - 20$	$55 - 9$
$73 + 7$	$96 - 5$	$49 - 20$

3. Дополните текст до задачи и решите ее:

У брата было 12 яблок. Он отдал сестре 6 яблок.

4. Постройте ломаную линию, звенья которой равны 3 см; 5 см; 7 см. Найдите длину всей ломаной линии.

5. Заполните пропуски:

$$\square + \square = 13 \qquad 16 - \square = 9$$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 ПО ТЕМЕ:
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

1. Запишите цифрами.

4 дес.5 ед., 7 дес.2 ед., 8 дес., 5 дес., 9 дес. 2 ед., 4 дес. 3 ед.

2. Выполните действия.

$36 + 21$	$59 - 20$
$44 + 23$	$68 - 40$
$45 + 24$	$60 - 30$
$57 + 31$	$70 - 20$

3. Решите задачу.

У Татьяны – 23 книги со сказками, а у Коли – 20 книг со сказками. У кого книг больше и на сколько больше?

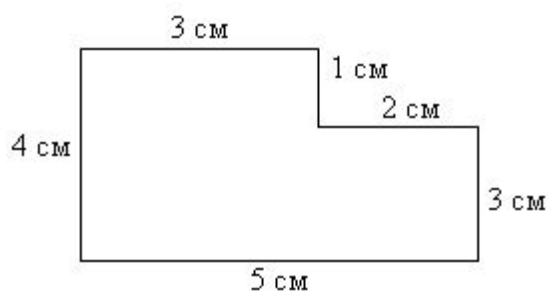
4. Выполните сравнение.

$57 \dots 9$	$63 \dots 54$	$20 + 5 \dots 20 + 9$
$8 \dots 10$	$49 \dots 91$	$26 + 6 \dots 27 + 5$

5. Постройте прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №5 ПО ТЕМЕ:
«ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА. СУММА И ПРОИЗВЕДЕНИЕ»

1. Вычислите периметр многоугольника.



2. Вставьте пропущенные числа.

$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$\square \text{ м} = 100 \text{ см}$

$93 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

2. Вычисли периметр прямоугольника с длинами соседних сторон 4 см и 12 см.

4. Вычислите значение произведений, используя сложение одинаковых слагаемых.

$9 \cdot 3 =$

$8 \cdot 5 =$

$7 \cdot 4 =$

$4 \cdot 6 =$

5. Реши задачу.

У Тамары было 100 р. Она купила пачку чая за 35 р. и батон хлеба за 18 р. Сколько денег у нее осталось?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 «ИТОГИ 1 ПОЛУГОДИЯ»

1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Когда из коробки с новогодними украшениями взяли 35 ёлочных игрушек, то в ней осталось 20 игрушек. Сколько ёлочных игрушек было в коробке?

2. Последовательность начинается с числа 9, а каждое следующее число на 8 больше, чем предыдущее. Вычисли и запиши первые пять чисел этой последовательности.

3. Вычисли значения следующих выражений.

$2+6 \cdot 6 \quad 7+6 \cdot 8 \quad 22+7 \cdot 8 \quad 7 \cdot 9+19 \quad 6 \cdot 7-5 \quad 7 \cdot 7-26 \quad 45-6 \cdot 6 \quad 6 \cdot 9-3$

4. Из следующих длин выбери и запиши самую большую и самую маленькую

$90 \text{ см} \quad 5 \text{ дм} \quad 9 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} \quad 99 \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

5. Вычисли периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Начерти такой прямоугольник.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №7 ПО ТЕМЕ: «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ»

1. Используя числа 6, 3, 24, 18, 4, запишите восемь верных равенств.

2. Вычисли:

$(18 - 9) \cdot 2$

$6 \cdot 3 + 5 \cdot 4$

3. Найдите значение каждого произведения.

$3 \cdot 2$

$3 \cdot 4$

$3 \cdot 6$

$3 \cdot 3$

$3 \cdot 5$

$3 \cdot 7$

4. Реши задачу.

В прошлом году с грядки собрали 7 кг клубники. В этом году с этой же грядки собрали клубники в 4 раза больше. Сколько кг клубники собрали в этом году?

5.* Вставьте пропущенный множитель.

$9 \cdot \square = 53$

$9 \cdot \square = 92$

$9 \cdot \square = 30 = 75$

$9 \cdot \square = 35$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №8 ПО ТЕМЕ:
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ»

1. Запиши числа: пятьсот, двести пять, четыреста девяносто, триста двадцать пять.
Выпиши наименьшее из этих чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Выполните действия столбиком.

$$\begin{array}{r} 371 + 215 = \\ 462 + 84 = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 754 - 431 = \\ 683 - 65 = \end{array}$$

3. Решите задачу.

У Тани было 68 рублей, она купила конфет на 26 рублей. Сколько денег осталось у Тани?

4. Сравните числа.

$$\begin{array}{r} 357 \dots 658 \\ 384 \dots 24 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 451 \dots 452 \\ 929 \dots 928 \end{array}$$

5. Запишите самое большое двузначное число, обе цифры которого разные.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №9 ПО ТЕМЕ:
«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ» 3 ЧЕТВЕРТЬ

1. Запиши решение задачи с помощью выражения. Вычисли и запиши ответ.

На 6 тарелках лежало по 3 пирожных и ещё 10 пирожных лежало на блюде. Сколько всего пирожных было на тарелке и блюде?

2. Выполни указанные действия столбиком.

$$256 + 123 = \qquad 654 + 237 = \qquad 756 - 123 = \qquad 564 - 329 =$$

3. Вычисли значения следующих выражений.

$$127 + 5 \cdot 8 \qquad 251 - 4 \cdot 6 \qquad 9 \cdot (157 - 152)$$

4. Построй круг с радиусом 4 см.

5. Найди корни следующих уравнений.

$$56 - x = 32 \qquad x + 24 = 48$$

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №10

1. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$$9 \cdot 4 + 4 \dots 4 \cdot 10$$

$$7 \cdot 5 - 7 - 7 \dots 6 \cdot 7 - 14$$

$$6 \cdot 3 + 18 \dots 6 \cdot 2 + 24$$

2. Найди значения произведений.

$$\begin{array}{ccc} 3 \cdot 9 & 7 \cdot 7 & 9 \cdot 7 \\ 8 \cdot 5 & 5 \cdot 4 & 4 \cdot 6 \\ 8 \cdot 8 & 4 \cdot 4 & 7 \cdot 8 \\ 6 \cdot 3 & 9 \cdot 9 & 9 \cdot 5 \end{array}$$

3. Начерти отрезок длиной 4 см. Увеличь его в 3 раза. Начерти полученный отрезок. На сколько сантиметров этот отрезок больше данного?

4. В одной клетке 9 цыплят, а в другой – в 5 раз больше. Сколько цыплят в двух клетках?

5. Выполни вычисления.

$$25 + 46 \qquad 2 \cdot 9 + 16$$

$$49 + 13 \qquad 9 \cdot 8 - 27$$

$$53 - 27$$
$$70 - 59$$

$$40 - 7 \cdot 7$$
$$65 + 2 \cdot 6$$

МАТЕМАТИКА 3 КЛАСС

Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного материала во 2классе».

1.Используя цифры 5, 7, 2,запишите наибольшее и наименьшее трёхзначное число.

2.Выпишите выражения, значения которых равны 64.

$$84-30 \quad 74-6 \quad 21+43 \quad 75-9$$

$$57+7 \quad 98-34 \quad 59+3 \quad 84-20$$

3.Вставьте пропущенные знаки.

$$7 \dots 5 \dots 6 = 29 \quad 14 \dots 5 \dots 20 = 29$$

$$8 \dots 6 \dots 5 = 53 \quad 12 \dots 2 \dots 9 = 90$$

4.Запишите выражения и найдите их значения

7 увеличить в 4 раза.

Произведение чисел 5 и 9.

48 уменьшить на 6.

На сколько 83 больше 24?

5.Вставь пропущенные числа.

$$5 \cdot 9 - 5 = 5 \cdot ? \quad ? \cdot 8 = 3 \cdot ?$$

6.На первой полке 36 книг, а на второй -на 27книг меньше.

Сколько книг на двух полках?

Контрольная работа №2 по теме: «Многочисленные числа. Величины. Итоги 1 четверти»

1. Запишите каждое число в виде суммы разрядных слагаемых: 4248, 54248, 4240, 54240, 54008, 54048, 154256, 203072.

2. Запишите числа, которые больше числа 217398, но меньше числа 217403. Увеличьте каждое число на 250 тысяч и запишите верные равенства.

3. Запишите верные неравенства, вставив пропущенные цифры.

$$20386 < 2038? \quad ? 25?? < 25???$$

$$5072?? < 5072?? \quad 3???? > 3????$$

$$8??? > 8??? \quad ???? < ????$$

4. Используя цифры 4, 0, 7, запишите наибольшее и наименьшее четырёхзначные числа.

5. В пяти пакетах 15 кг. Крупы. Сколько кг. Крупы в 7 таких же пакетах?

6. Сравните величины:

1382м...1км382м

9406г...9кг400г

6кг2г...602г

834дм...8м34дм

800см...400дм

6м4см...64с

Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание многозначных чисел.
Решение задач. 1 полугодие»

1. Запишите число 102512 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. Продолжите ряды чисел: 82395, 82396, 82397, ..., ..., ..

3. Сравни числа:

82164...82048

89183...80282

657834...876538

235176...48209

4. Найдите значение выражений:

45814+30864

442305+75116

41179-37296

694382-374927

5. После того, как мама купила трём сёстрам одинаковые шапочки по 10 рублей, у неё осталось 75 рублей. Сколько денег было у мамы?

6. Решите уравнение: $x+29876=40000$

Контрольная работа №4 по теме: «Деление и умножение многозначных чисел»

1) Найдите значение выражений:

10*4

81:9

200*7

40:8

80000*5

15:5

2) Выполни умножение, разложив первый множитель на разрядные слагаемые.

235*3=

3) Начерти диаграмму к задаче и реши её.

На первом поле работало 10 машин, а на втором 12. На сколько машин работало на первом поле меньше, чем на втором?

4) Вырази в мм.

1м 5дм 8мм=

2м=

5) Начерти прямоугольный треугольник со сторонами 3см 4см 5см. Найди его периметр.

Контрольная работа №5 по теме: «Итоги 3четверти»

1. Ученики купили 6 альбомов по 27 рублей каждый и тетради по 4 рубля. За всю покупку заплатили 246 рублей. Сколько они купили тетрадей?

2. Укажите порядок действий и найдите значения выражений.

$$(145-45:5)*7$$

$$297-209+73*8-329:7$$

$$158*6-(468+354):3$$

3. Найдите корни уравнений:

$$173-x=79$$

$$52+x=84$$

$$9*x=45$$

4. Начертите два отрезка: длина первого 12 см, длина второго - на 8 см меньше. Запишите равенством, во сколько раз первый отрезок длиннее второго.

Контрольная работа по теме: «Измерение площади. Единицы площади»

1. Найдите значение выражений.

$$80*5-36:6*5$$

$$640+(940-640)*6$$

2. Даны числа 63 и 7. Запишите равенством:

На сколько одно число больше другого

Во сколько раз одно число больше другого

3. Длина прямоугольника 9 м, ширина 4 м. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

4. Выполните действия:

$$3\text{ кв. дм}+634\text{ кв. мм}=\text{}$$

$$8\text{ кв. дм}+1727\text{ кв. мм}=\text{}$$

$$10\text{ кв. дм}-30000\text{ кв. мм}=\text{}$$

$$7\text{ кв. дм}-2500\text{ кв. мм}=\text{}$$

5. Выполни сравнение величин.

$$50\text{ кв. см} \dots 500\text{ кв. мм}$$

$$2\text{ кв м} 3\text{ кв дм} \dots 203\text{ кв. дм}$$

Периметр квадрата равен 28 см. Найдите его площадь.

Контрольная работа по теме: «Итоги 2полугодия»

1. Найдите значения выражений.

$$23*4$$

$$820-160*4$$

$$96:3$$

$$8*(360:90)+54:6$$

85:17 180*3-80*3 560:60 720: 90*6-18

2. Запишите три числа, в которых 408 сотен.

3. Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

4. Найдите значения выражений.

79246-48538 87324+4572 14381-13625

253724-85672 23901+79654 94590+97532

5. В одном мешке 27 кг крупы, а в другом - в 3 раза меньше. Всю крупу расфасовали в пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получили?

6. Сравните величины.

1382 м... 1 км 382 м 9406 г... 9 кг 400 г

6 кг 2 г... 602 г 834 дм... 8 м 34 дм

800 кв. см... 40 кв. дм 6 м 4 см... 64 см

МАТЕМАТИКА 4 КЛАСС

Контрольная работа по теме: «Повторение изученного 3 классе»

1. Реши уравнения

$$X : 72 = 3 \qquad x \cdot 7 = 28$$

2. Длины сторон треугольника равны 1506 мм, 1506 мм и 4 м. Вычисли периметр этого треугольника.

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ

Площадь всей квартиры 63 кв. м. Площадь первой комнаты равна 12 кв. м, площадь второй комнаты – 9 кв. м. Во сколько раз площадь квартиры больше площади двух комнат?

4. Длина одной стороны прямоугольника 2400 мм, а другой – в 12 раз больше. Вычисли площадь прямоугольника.

5. Выполни вычисления столбиком

$$865204 - 539168 \qquad 875416 + 126954$$

Выполни вычисления в строчку

$$7539 \cdot 1 \qquad 8431 \cdot 0 \qquad 46382 : 1 \qquad 64875 : 64875 \qquad 92 \cdot 100 \qquad 3400 : 10$$

6. Реши неравенства

$$850 \text{ м } 20 \text{ см } \underline{\hspace{1cm}} 8550 \text{ дм} \qquad 2 \text{ сут } 4 \text{ ч } \underline{\hspace{1cm}} 30 \text{ ч}$$
$$5200 \text{ г } \underline{\hspace{1cm}} 5 \text{ кг } 20 \text{ г} \qquad 60 \text{ сек } \underline{\hspace{1cm}} 2 \text{ мин } 5 \text{ сек}$$

Контрольная работа по теме: «Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости»

1. Ответь на следующие вопросы

1) За несколько килограммов яблок покупатель заплатил 72 рубля. Уменьшится или увеличится цена яблок, если это же количество яблок можно купить за 36 рублей? Во сколько раз изменится цена яблок?

2) За несколько рублей купили 20 литров молока. Уменьшится или увеличится цена молока, если на эту же сумму купили 40 литров? Во сколько раз изменится цена?

2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Для каждого ученика класса нужно купить одну линейку по цене 5 руб./шт., один карандаш

по цене 7 руб./шт. и один ластик по цене 3 руб./шт.. За всю покупку заплатили 300 рублей. Сколько учеников в этом классе?

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Коробка сахара массой 250 г стоит 8 руб./кор., пакет сахара массой 500 г стоит 15 руб./пак. Можно купить развесной сахар по цене 29 руб./кг. Выбери, как выгоднее покупать сахар: в коробках, в пакетах или на вес?

4. Выполни вычисления столбиком

$$5614 \cdot 14 \quad 46532 \cdot 47 \quad 507136 - 449297 \quad 899534 + 211678$$

5. Вычисли

Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого 48 м, а ширина 30 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина на 6 м больше ширины первого участка?

Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»

1. Выполни деление в строчку

$$34 : 7 \quad 14 : 21$$

$$67 : 5 \quad 42 : 2$$

Подчеркни случай деления нацело

2. Найди делимое

$$\underline{\quad\quad} : 3 = 4 \text{ (ост. 2)}$$

3. Из следующих записей действия деления выбери и выпиши в тетрадь ту, в которой деление выполнено правильно

$$24 : 7 = 3 \text{ (ост. 3)} \quad 45 : 8 = 4 \text{ (ост. 21)}$$

Исправь ошибку, запиши выражение с исправленным результатом

4. Ответь на вопрос

Может ли значение произведения двух чисел быть нечётным числом? Какими при этом, чётными или нечётными, должны быть эти два числа. Приведи пример таких чисел.

5. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В одном мешке 54 кг муки, а в другом 72 кг. Муку рассыпали в одинаковые пакеты. Из первого мешка получилось на 6 пакетов меньше. Сколько пакетов муки заготовили из двух мешков?

Контрольная работа по теме: «Решение задач. Величины и их измерение»

1. Вычисли

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} + 273 \text{ см} \quad 8 \text{ т } 4 \text{ ц} - 23 \text{ ц } 82 \text{ кг}$$

$$40000 \text{ кв. см} \cdot 6 \quad 1 \text{ ч} : 3$$

2. Найди пять девярых от 108 л.

3. Чему равна вся величина, если три пятых от этой величины составляют 45 км?

4. 12 наборов ручек стоят 144 рубля. Вычисли и запиши цену этого товара.

5. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Первая бригада грузчиков разгружает 1500 кг грузов за 15 минут, а вторая – 315 кг грузов за 3 минуты. Какая из бригад работает с большей производительностью?

Контрольная работа по теме: «Итоги 1 полугодия»

1. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

На экскурсию должны поехать 135 школьников. Они разместились на двух теплоходах,

причём на первом на 15 человек меньше, чем на втором. Сколько школьников находилось на каждом теплоходе?

2. Вычисли значение выражения, используя вычисления столбиком.

$$12 \cdot (226 + 564) \cdot 406$$

3. За 1 кг яблок заплатили в 3 раза меньше, чем за 1 кг абрикосов. Всего за эту покупку заплатили 100 рублей. Вычисли и запиши цену яблок и цену абрикосов.

4. Вычисли значение данного выражения

$$181 - 14 \cdot 12$$

С помощью полученного равенства составь и запиши случай деления с остатком, в котором делимое равно 181, а остаток – 13.

5. Запиши формулу для вычисления периметра пятиугольника, у которого все стороны имеют одинаковую длину, обозначив периметр буквой P , а длину стороны – буквой a . Вычисли по этой формуле значение периметра, если значение $a = 17$ мм.

Контрольная работа по теме: «Деление многозначного числа на двузначное столбиком»

1. Определи и запиши количество цифр в неполном частном. Выполни деление столбиком.

$$821 : 6 \quad 2818 : 5 \quad 124 : 5 \quad 1842 : 6 \quad 52 : 14 \quad 167 : 62$$

2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Для подарков купили 126 яблок, а апельсинов – в 3 раза больше. Все фрукты разложили в 42 подарка. Сколько яблок и сколько апельсинов положили в каждый подарок?

3. Периметр прямоугольника 72 см. чему равны длина и ширина прямоугольника, если ширина в 3 раза меньше, чем его длина?

4. 2 мес. 25 сут = ____ сут.

$$486 \text{ сек.} = \text{__ мин.} \text{ __ сек.}$$

$$15 \text{ т } 6 \text{ ц} = \text{__ ц}$$

5. Вычисли

Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого 82 м, а ширина 50 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина на 9 м меньше ширины первого участка?

Контрольная работа по теме: «Задачи на движение»

1. Ответь на следующие вопросы

1) Велосипедист проехал 12 км за несколько часов. Уменьшится или увеличится скорость велосипедиста, если за то же время он проедет расстояние 48 км? Во сколько раз изменится скорость велосипедиста?

2) Катер проплыл некоторое расстояние за 4 часа. Уменьшится или увеличится скорость катера, если он проплывёт то же расстояние за 8 часов? Во сколько раз изменится скорость катера?

2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Два автомобиля выехали одновременно с одной стоянки в одном направлении. Первый автомобиль движется со скоростью 35 км /ч, а второй – 65 км /ч. На каком расстоянии друг от друга окажутся автомобили через 3 часа?

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Два поезда выехали одновременно с одной станции в противоположных направлениях. Скорость первого поезда 70 км /ч, второго – 48 км /ч. Какое расстояние будет между

поездами через 5 часов?

4. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Скорость первого бегуна 7 м /с, а второго – 9 м /с. Дистанция – 100 м. Второй бегун начал свой бег на 5 с позже, чем первый. Какой бегун выиграет в этих соревнованиях?

Контрольная работа по теме: «Решение арифметических задач. Действия с многозначными числами»

1. Вычисли значение данного выражения

$$422715 : 15 + 918936 : 36$$

2. Найди всю величину, если три восьмых этой величины равны 51243 кг.

3. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Папа и сын должны покрасить забор длиной 36 метров. Папа может покрасить этот забор за 6 часов, а сын – за 12 часов. За сколько часов они покрасят этот забор, если будут работать совместно, не мешая друг другу?

4. Вычисли площадь поверхности куба, длина ребра которого равна 2 см.

Контрольная работа по теме: «Итоги 2 полугодия»

1. Вычисли значение выражения

$$26 \cdot (1672 + 1448) : (8713 - 8661)$$

2. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В первой коробке 65 скрепок, а в другой – на 35 скрепок больше, чем в первой. В третьей коробке в 5 раз меньше, чем во второй. Сколько скрепок в трёх коробках?

3. Найди $\frac{3}{8}$ от величины, равной 40 кг.

4. Площадь прямоугольника 28 кв.см, а длина одной из его сторон 7 см. Вычисли периметр этого прямоугольника.

5. Найди корень уравнения

$$54 : x + 11 = 800 : 40$$