

Глава 2. Натуральные числа

Контрольная работа № 1.

Вариант 1

1. Как записывается цифрами число: десять тысяч триста семьдесят два?
2. Представьте число 6037 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 3 и 7.
4. Запишите числа в порядке возрастания: 7 563, 756, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(380), B(803), C(308), D(830) расположена на координатной прямой левее других?
6. Сравните: а) 23 023 и 32 303; б) 500 000 и 50 089;
в) 8 888 и 15 243; г) 4 422 и 4 399.
7. Какое число получится при округлении числа 84 716 до десятков тысяч?
8. Выразите приближённо 5 374 метра в километрах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо *, чтобы выполнялось неравенство: $18 < * < 23$.
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 3, 4 и 7.

Глава 2. Натуральные числа

Контрольная работа № 1.

Вариант 2

1. Как записывается цифрами число: 240 млн?
2. Представьте число 5036 в виде суммы разрядных слагаемых.
3. Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точки 5 и 8.
4. Запишите числа в порядке убывания: 7 253, 765, 7 653, 2 576.
5. Какая из точек A(653), B(536), C(635), D(365) расположена на координатной прямой правее других?
6. Сравните: а) 73 023 и 37 307; б) 4 377 и 4 422;
в) 6 666 и 12 345; г) 300 000 и 30 099.
7. Какое число получится при округлении числа 432 528 до сотен тысяч?
8. Выразите приближённо 9 498 граммов в килограммах.
9. Укажите все числа, которые можно записать вместо *, чтобы выполнялось неравенство: $37 < * < 42$.
10. Запишите все двузначные числа, которые можно составить из цифр 0, 3 и 7.

Глава 3. Действия с натуральными числами

Контрольная работа № 2.

Вариант 1

1. Выполните действия: а) $3074 + 7647$; б) $5071 - 893$; в) $370 \cdot 2056$; г) $15964 : 52$.
2. Найдите неизвестное число:
а) $x + 38 = 95$; б) $x : 36 = 4$.
3. Найдите значение выражения:
а) $16 \cdot (205 - 187) + 3192$; б) $(17 + 8)^2$;
в) $(864 + 8497) : (92 - 69) \cdot 15$.
4. Весь маршрут геологи прошли за 3 дня. В первый день они прошли 18 км, во второй день – на 3 км больше, а в третий день – в 2 раза меньше, чем в первый. Сколько км составил весь маршрут?
5. Из двух городов, расстояние между которыми 450 км, одновременно в одном направлении выехали скорый и пассажирский поезда. Скорость пассажирского поезда – 60 км/ч. Через 15 часов пути скорый поезд догнал пассажирский. С какой скоростью двигался скорый поезд?

Глава 3. Действия с натуральными числами

Контрольная работа № 2.

Вариант 2

1. Выполните действия: а) $6743 + 4280$; б) $9250 - 8807$; в) $830 \cdot 1076$; г) $23184 : 46$.
2. Найдите неизвестное число:
а) $x - 48 = 97$; б) $17 \cdot x = 119$.
3. Найдите значение выражения:
а) $735 - 46 \cdot 15 + 87$;
б) $213 - 13^2$; в) $9328 - (3287 + 709) : 37 \cdot 76$.
4. В магазин привезли люстры, бра и настольные лампы. Люстр привезли 120 штук, бра – на 38 штук меньше, а настольных ламп – в 3 раза меньше, чем люстр. Сколько всего осветительных приборов привезли в магазин?

5. Расстояние между городами А и В равно 460 км. Из А в В выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 2 часа из В навстречу ему выехал легковой автомобиль со скоростью 70 км/ч. Через сколько часов после выезда грузовика машины встретятся?

Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях

Контрольная работа № 3.

Вариант 1

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

- а) $36+75+27+14+23$; б) $(200+4) \cdot 25$; в) $93 \cdot 18 - 18 \cdot 91$.
- Составьте два выражения для решения задачи.
Для пионерского лагеря закупили 7 пакетов карамели и 9 пакетов шоколадных конфет. Масса каждого пакета 2 кг. Сколько всего купили килограммов конфет?
- Для приготовления десерта берут 3 части мороженого, 2 части клубники. Сколько клубники в 800 г десерта?
- Представьте число 200 в виде суммы двух последовательных нечётных чисел.
- Найдите значение выражения: $43 \cdot 24 + 43 \cdot 28 - 52 \cdot 41$.

Глава 4. Использование свойств действий при вычислениях

Контрольная работа № 3.

Вариант 2

Вычислите, используя свойства арифметических действий:

- а) $72+59+97+28+41$; б) $(200-3) \cdot 15$; в) $48 \cdot 13 + 13 \cdot 12$.
- Составьте два выражения для решения задачи.
Два автобуса выехали из автовокзала одновременно в противоположных направлениях. Скорость одного автобуса 60 км/ч, другого - 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?
- Смесь сухофруктов состоит из 3 частей чернослива и 2 частей абрикосов. Сколько граммов абрикосов находится в 400 г смеси?
- Представьте число 298 в виде суммы двух последовательных чётных чисел.
- Найдите значение выражения: $37 \cdot 72 + 72 \cdot 24 + 61 \cdot 28$.

Глава 5. Углы и многоугольники

Контрольная работа № 4.

Вариант 1

- Угол, равный 60° , является...
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
- Величина угла АОС равна 140° . Найдите величину угла ВОС.
- Измерьте и запишите величину угла АОС.
- На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.
А) этот многоугольник - четырёхугольник.
Б) DC - диагональ многоугольника ABCDE.
В) Диагональ AD делит многоугольник ABCDE на треугольник и четырёхугольник.
- Найдите периметр треугольника со сторонами 3 см, 2 см 5 мм, 4 см 3 мм.
- А) Постройте угол ABC, равный 50° .
Б) Проведите луч BD так, чтобы угол ABD был острым, а угол CBD - прямым.
В) Проведите луч BM - биссектрису угла CBD.
- А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины.
Б) Измерьте величину большего угла четырёхугольника.
В) Проведите диагонали четырёхугольника.

Глава 5. Углы и многоугольники

Контрольная работа № 4.

Вариант 2

1. Угол, равный 90° , является...
1) острым; 2) прямым; 3) тупым; 4) развёрнутым.
2. Величина угла ВОС равна 60° . Найдите величину угла АОС.
3. Измерьте и запишите величину угла BOD.
4. На рисунке изображен многоугольник ABCDE. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное.
А) этот многоугольник-пятиугольник.
Б) BE-диагональ многоугольника ABCDE.
В) Диагональ AC делит многоугольник ABCDE на два треугольника.
5. Найдите периметр треугольника со сторонами 2 дм, 3 дм 4 см,
1. дм 5 см.
6. А) Постройте угол АОС, равный 140° .
Б) Проведите луч ОМ так, чтобы угол АОМ был прямым, а угол МОС- острым.
В) Проведите биссектрису угла МОС.
7. А) начертите четырёхугольник и обозначьте его вершины..
Б) Проведите диагонали четырёхугольника.
В) Измерьте величину большего угла между диагоналями четырёхугольника.

Глава 6. Делимость чисел

Контрольная работа № 5.

Вариант 1

1. Запишите какие-нибудь четыре делителя числа 45.
2. Найдите все общие делители чисел 60 и 45.
3. Разложите на простые множители число 72.
4. Какие из чисел 618, 567, 7587, 91754 делятся на 2, 3, 9?
5. Делится ли сумма $1980 + 396$ на 5? на 3?
6. Нужно упаковать 87 теннисных мячей по 4 штуки с одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько мячей останется неупакованными?
7. *Запишите наибольшее четырёхзначное число, делящееся на 18.
8. В вагоне 36 мест по 4 места в каждом купе. Определите номер купе, в котором находится 18 место.

Глава 6. Делимость чисел

Контрольная работа № 5.

Вариант 2

1. Запишите какие-нибудь четыре числа, кратные 8.
2. Найдите все общие делители чисел 24 и 42.
3. Разложите на простые множители число 48.
4. Какие из чисел 444, 601, 1256, 8652 делятся на 2, 3, 9?
5. Делится ли произведение чисел $387 \cdot 2251$ на 2? на 9?
6. Нужно упаковать 1500г конфет по 200 г в одну коробку. Сколько таких коробок получится? Сколько граммов конфет останется неупакованными?
7. *Запишите наименьшее пятизначное число, делящееся на 6.
8. *Фёдору нужно прочитать книгу. Он решил, что будет читать по 15 страниц в день. На какой день он будет на 83-й странице?

Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

Контрольная работа № 6

1 вариант

1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 20 см и 16 см.
2. Какая из данных величин выражает площадь песочницы на детской площадке? а) 4 км^2 ; б) 4 м^2 ; в) 4 дм^2 ; г) 4 см^2

3. Какой треугольник изображён на рисунке?

4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна 4 см^2
5. На рисунке изображён квадрат. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный. б) диагональ делит квадрат на 2 равных треугольника. в) площадь треугольника ABD больше площади квадрата.
6. Начертите прямоугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Обозначьте его. Вычислите периметр прямоугольника. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагоналями.

Глава 7 «Треугольники и четырёхугольники»

Контрольная работа № 6

2 вариант

1. Найдите площадь квадрата со стороной 15 мм.
2. Для каждой измеряемой площади подберите единицу измерения: комната; книга; сквер; город. (км^2 ; м^2 ; га; см^2)

3. Какой треугольник изображён на рисунке?
4. Определите площадь фигуры, если площадь одного квадрата равна 4 см^2
5. На рисунке изображён прямоугольник. Для каждого утверждения определите, верное оно или неверное. а) диагонали прямоугольника равны. б) треугольник ABC-прямоугольный и равнобедренный в) площадь прямоугольника равна произведению сторон BC и CD.
6. Начертите остроугольный треугольник и обозначьте его. Найдите периметр треугольника. Запишите, является ли ваш треугольник равнобедренным, равносторонним.
7. Постройте квадрат со стороной 4 см. Обозначьте его. Вычислите периметр квадрата. Проведите диагонали и вычислите величину угла между диагональю и стороной квадрата.

Глава 8. Дроби

Контрольная работа № 7.

Вариант 1

1. Начертите прямоугольник со сторонами 6 клеток и 4 клетки. Закрасьте $\frac{1}{4}$ прямоугольника.
2. Сколько минут а) в $\frac{1}{2}$ ч; б) в $\frac{1}{3}$ часа?
3. Сократите дробь $\frac{12}{18}$.

4. Выпишите дроби, равные .
5. Сравните числа
6. Приведите дроби к общему знаменателю
7. Сократите дробь
8. *Запишите какое-нибудь число, больше , но меньше .
9. *Укажите наибольшее из чисел .

Глава 8. Дроби
Контрольная работа № 7. **Вариант 2**

1. Начертите квадрат со стороной 6 клеток. Закрасьте квадрата.
2. Сколько часов а)
3. Сократите дробь .
4. Выпишите дроби, равные .
5. Сравните числа
6. Приведите дроби к общему знаменателю
7. Сократите дробь
8. *Запишите какое-нибудь число, больше 1, но меньше
9. *Укажите наибольшее из чисел .

Глава 9. Действия с дробями
Контрольная работа № 8. **Вариант 1**

1. Представьте в виде неправильной дроби 2 . Выделите целую часть .
2. Выполните действия: а) ; б) ; в) 2 ; г) 2-1 .
3. Выполните действия: а) б) ; в) 10 ; г) ;
д) .
4. В одном пакете 1 кг яблок, а в другом на кг больше. Сколько килограммов яблок в двух пакетах
5. В олимпиаде участвовало 300 школьников, из них прошли в следующий тур. Сколько участников будут проходить испытания в следующем туре олимпиады?
6. Ира может вскопать грядку за 4 часа, а Митя – за 3 часа. За какое время они вскопают грядку, работая одновременно?
7. Найдите значение выражения 7-1

Глава 9. Действия с дробями
Контрольная работа № 8. **Вариант 2**

1. Представьте в виде неправильной дроби $4 \frac{1}{2}$. Выделите целую часть $4 \frac{1}{2}$.
2. Выполните действия: а) $2 \frac{1}{3} + 1 \frac{2}{3}$; б) $3 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4}$; в) $4 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{4}$; г) $3 - 1 \frac{1}{2}$.
3. Выполните действия: а) $2 \frac{1}{3} + 1 \frac{2}{3}$; б) $2 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4}$; в) $6 \frac{1}{2} + 2 \frac{1}{4}$; г) $3 - 1 \frac{1}{2}$; д) $7:2$.
4. От мотка проволоки длиной 6 м отрезали сначала 3 м, а затем ещё 2 м. Сколько метров проволоки осталось в мотке?
5. В поход отправились 24 пятиклассника, из них – мальчики. Сколько мальчиков пошло в поход?
6. Лена надула 10 всех шаров, Денис – 5. А Семён – оставшиеся 6 шаров. Сколько шаров надул Денис?
7. Найдите значение выражения $5 - 8$.

Глава 10. Многогранники

Контрольная работа № 9.

Вариант 1

1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?
 б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине В и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.
 в) Закончите предложение: «Рёбро BS является стороной грани...»
2. Какие грани параллелепипеда являются невидимыми?
3. Из скольких кубиков сложен параллелепипед?
4. Найдите длину ломаной ABB_1C_1 , если $AD=4$ см, $DD_1=1$ см, $DC=2$ см.
5. Вычислите объём куба с ребром 4 см.
6. Вместимость какого сосуда может быть равной 5 дм^3 : стакана? кастрюли? флакона духов? мензурки?

Глава 10. Многогранники

Контрольная работа № 9.

Вариант 2

1. а) Сколько рёбер у изображённого многогранника?
 б) Выпишите рёбра, сходящиеся в вершине D и подчеркните те из них, которые являются невидимыми.
 в) Закончите предложение: «Рёбро AD является стороной грани...»
2. Какие грани параллелепипеда являются видимыми?

3. Из скольких кубиков сложен многогранник?

4. Найдите длину ломаной DCBB₁, если AD=4см, AA₁=3см, AB=2см.

5. Вычислите объём прямоугольного параллелепипеда с измерениями 4см, 3см и 10см.

6. Напротив каждой величины поставьте соответствующую ей единицу измерения: м³, мм², км³, м, га, см, км, км², дм², дм, м², дм³, мм³, см², л, см³, мм

высота прыжка спортсмена, объём бассейна, периметр дачного участка, вспаханное поле.

Глава 11. Таблицы и диаграммы

Контрольная работа № 10.

Вариант 1

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы		Всего			
	5А	5Б	девочки	мальчики		
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
	1	5	2	2		
	3	2	4	1		
Экскурсия	5	4	5	5		
Поездка	4	5	1	7		

1. Заполните столбцы «Всего»

2. Сколько девочек 5Б класса хотят пойти на экскурсию?

3. Сколько мальчиков в 5А классе?

4. Какой вид досуга наиболее популярен среди мальчиков 5Б класса?

5. Какой вид досуга наименее популярен у девочек?

6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?

7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

Глава 11. Таблицы и диаграммы

Контрольная работа № 10.

Вариант 2

Среди пятиклассников провели опрос «Куда бы вы хотели пойти в выходной день?» При ответе можно было выбрать только один вариант ответа из предложенных. В опросе принимали участие все учащиеся 5А и 5Б классов. В таблице приведены результаты проведённого опроса.

Вид досуга	Классы		Всего			
	5А	5Б	девочки	мальчики		
	девочки	мальчики	девочки	мальчики		
	-	1	1	2		
	7	4	5	4		
Экскурсия	4	8	5	5		
Поездка	2	3	1	4		

1. Заполните столбцы «Всего»

2. Какой вид досуга наиболее популярен у девочек?

3. Сколько мальчиков 5А класса предпочитают экскурсию?

4. Сколько мальчиков в 5Б классе?

5. Сколько девочек в двух классах?

6. Какой вид досуга наиболее популярен среди пятиклассников?

7. По результатам опроса постройте столбчатую диаграмму.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

ВАРИАНТ 1

1

Вычислите:

а) $\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$;

б) $\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{8}$;

в) $3 - \frac{2}{9} : \frac{5}{6}$.

2

Начертите координатную прямую с единичным отрезком 12 клеток и отметьте на ней $\frac{7}{12}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{4}$.

3

В театре 400 зрителей, $\frac{2}{5}$ из них — дети. Сколько детей среди зрителей?

4

В альбоме 120 снимков, среди них 90 — цветные, остальные — чёрно-белые. Какую часть всех фотографий составляют цветные?

5

Начертите прямоугольный треугольник и найдите его периметр.

6

Найдите какое-нибудь число, большее $\frac{5}{12}$ и меньше $\frac{5}{11}$.

7

В первый день Антон прочитал $\frac{1}{3}$ всей книги, во второй день — $\frac{1}{2}$ всей книги, а в третий — оставшиеся 12 страниц. Сколько страниц в книге?

1	2	3	4	5	6	7

ОТМЕТКА

