

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

Практикум по теме «Родина»

- А 1. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации?
1. Штат 2. Департамент 3. Край 4. Муниципалитет
- А 2. Как древние греки называли своего соотечественника?
1. Националист 2. Шовинист 3. Демократ 4. Патриот
- А 3. Какой из городов является субъектом Российской Федерации?
1. Санкт-Петербург 2. Екатеринбург 3. Казань 4. Новосибирск
- А 4. Каждый субъект РФ:
А. Имеет свой высший закон (Конституцию или Устав).
Б. Является национальным образованием.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
- А 5. Верны ли суждения о понятии «патриот»?
А. Патриот – человек, который любит свою Родину.
Б. Уважение к другим народам – черта патриота.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
- А 6. Герб России изображается:
А. На паспорте гражданина страны.
Б. на денежных знаках России.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
- А 7. Верно ли, что:
А. Гимн – это торжественная песнь, хвала и прославление в стихах и музыке.
Б. Флаги могут иметь не только государства, но и организации.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
- А8.** Решение важных государственных вопросов путем всенародного опроса:
1) выборы 2) референдум 3) анкетирование 4) перепись
- А9.** Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан России:
а) граждане России обязаны беречь памятники истории и культуры;
б) обязаны участвовать в управлении страной?
1) верно только а 2) верно только б 3) оба ответа верны 4) нет верного ответа
- А10.** Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности:
1) патриот 2) депутат 3) делегат 4) гражданин

Практикум по теме: «Труд»

1. Что из перечисленного отличает деятельность человека от животного?
1. Способность к творчеству 2. Забота о потомстве
3. Жизнь в группе 4. Биологические потребности
2. Художник, работающий по шаблону, без выдумки и фантазии:
1. Мастер 2. Гений 3. Ремесленник 4. Живописец
3. Признаком творчества является:
1. Стандарт 2. Трафарет 3. Копирование 4. Новизна
4. Продукт труда, выставленный на продажу:
1. Заработная плата 2. Товар 3. Земля 4. Премия
5. Верно ли, что:
А. Научный труд немислим без творчества.
Б. Искусство требует от человека умения творить, создавать произведения, поражающие своей красотой?
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
6. Верны ли суждения о выборе профессии?
А. Для правильного выбора профессии достаточно только знать, что она престижна.
Б. Материальное вознаграждение должно быть главным при выборе профессии.
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
7. Верно ли, что:
А. Работа парикмахера называется услугой.
- Б. Труд учёного оценивается по количеству сделанного ?
1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Оба ответа верны 4. Нет верного ответа
8. Верно ли, что:
А. Труд можно разделить на простой и сложный.

- Б. Источником богатства на земле является только труд человека?
- Верно только А
 - Верно только Б
 - Оба ответа верны
 - Нет верного ответа
9. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «бедность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
- Минимальная оплата труда.
 - Прожиточный минимум.
 - Простой труд.
 - Отсутствие квалификации.
 - Недостаток средств.
 - Благотворитель.
10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предложенного списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим. Заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов больше, чем вам потребуется.
- (1)____ - деятельность человека по производству различных важных и нужных для жизни предметов. (2)____ ремесленника обычно ручной, без использования сложных машин и механизмов (таким был труд Левши, подковавшего блоху без всяких приспособлений). Предметы, сделанные (3)____, отличаются высочайшим (4)____, индивидуальностью, красотой. Среди этих изделий встречаются такие, которые могут поразить человека своим неповторимым образом, подчас неуловимыми чертами отличающими руку (5)____ от руки пусть талантливой, но ремесленника.
- А. ремесленник Б. ремесло В. талант Г. мастер Д. красота Е. качество Ж. работник
З. труд И. творец
11. Какая черта необходима людям творческих профессий?
- Фантазия
 - Коллективизм
 - Практичность
 - Планирование
12. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «благотворительность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.
- Меценат
 - Миллионер
 - Спонсор
 - Помощь
 - Пожертвование
13. Труд грузчика может считаться:
- Простым
 - Сложным
 - Умственным
 - Безвозмездным
14. Что из перечисленного не является творчеством?
- Художник рисует картину
 - Ученый совершает открытие
 - Актер выступает на сцене
 - Балерина упражняется в технике танца

Практикум по теме «Школа»

- В каком классе заканчивается основная школа?
 - в 4 классе
 - в 5 классе
 - в 9 классе
 - в 11 классе
- Естественно - научные знания ученик получает на уроках:
 - физики
 - истории
 - русского языка
 - литературы
- Сколько ступеней содержится в средней (полной) школе?
 - две
 - три
 - четыре
 - пять
- Первую русскую «Азбуку» напечатал:
 - Ярослав Мудрый
 - Сильвестр
 - Владимир Мономах
 - И. Федоров
- Уметь учиться - значит:
 - иметь хорошие оценки
 - считаться способным учеником
 - правильно организовать свой труд
 - уметь списывать домашнее задание
- Какое качество наиболее важно для дружбы?
 - желание делать подарки
 - умение уважать чужое мнение
 - стремление соглашаться с чужим мнением
 - нежелание обсуждать трудные вопросы
- Верны ли следующие суждения о школьном образовании: а) общее школьное образование в нашей стране обязательно; б) первые школы в нашей стране открылись при Петре I?
 - верно только а
 - верно только б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- Верно ли, что: а) все твои одноклассники – друзья; б) общие интересы сближают людей?
 - верно только а
 - верно только б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- Верно ли, что: а) профессию можно получить, только закончив высшее учебное заведение; б) любое образование в нашей стране бесплатное?
 - верно только а
 - верно только б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны
- Верно ли, что: а) словом можно обидеть сильнее, чем поступком; б) любой спор всегда приводит к ссоре?
 - верно только а
 - верно только б
 - верны оба суждения
 - оба суждения неверны

2) верно только б 4) оба суждения неверны

В1. Найдите в приведенном списке то, что объединяет одноклассников.

1. Школьные уроки 4). Новогодние праздники
2. Общие поручения 5) Классные дела
3. Компьютерные игры

Практикум по теме «Семья»

1. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:

- А) обмениваются результатами деятельности
- Б) ведут общее хозяйство
- В) выполняют работу по специальности
- Г) преобразуют окружающий мир в интересах человека

2. К правам ребенка в семье относится право:

- А) свободно распоряжаться имуществом родителей
- Б) выбора способа воспитания
- В) на заботу родителей о себе
- Г) собственности на доходы, полученные родителями

3. Какое занятие можно назвать хобби:

- А) подготовка доклада по истории
- Б) прогулка с младшим братом
- В) покупка продуктов питания
- Г) резьба по дереву

4. Где дети имеют право выражать своё мнение:

- А) только среди своих друзей
- Б) во всех сферах жизни и деятельности
- В) только в семье
- Г) только в процессе обучения

5. Продолжите предложение:

Запасы средств, используемых для ведения домашнего хозяйства, называются....

6. Верны ли следующие суждения о хозяине дома?

- А) Хозяин заботится о порядке в доме, распределяет ресурсы семьи и обязанности домочадцев.
 - Б) Главная забота хозяина дома – воспитание ответственности у детей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верно только А и Б
 - 4) нет верного ответа

7. Найдите в списке людей, являющихся членами семьи (несколько вариантов):

- А) свекровь
- Б) сосед по даче
- В) брат
- Г) племянница
- Д) бабушка
- Е) детский врач

Практикум по теме»: « Человек».

Выполните задания

1. Заполните пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает _____

Способен к _____, может действовать

_____, имеет хорошо развитый _____.

2. В приведенном ниже списке указаны черты и сходства человека и животных и их различия. Выбери и запиши в

таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем черт различия.

- А) способность к творчеству Б) потребность в отдыхе
- В) наличие органов чувств Г) сознательное выдвижение целей.

Черты сходства		Черты различия	

3. Укажи отличия отрочества от детства. В чем значение этого периода в жизни человека?

4. Прочитай строки из стихотворения Н.А. Заболоцкого «Метаморфозы». Как мир меняется! И как я сам меняюсь!

Лишь именем одним я называюсь, -
На самом деле то, сто именуют мной, -
Не я один. Нас много. Я - живой.

Какие изменения происходят с человеком в подростковом возрасте? При затруднении с ответом обратись к тексту учебника, где говорится о таких изменениях.

5. Разгадай ребус.

»»



Я Е

Ответ: _____

6. Укажи какой возраст охватывает подростковый период

- А) 10-15 лет Б) 3-8 лет В) 18-23 года.

7. Укажи черты подросткового возраста, которые отличают его от других возрастных периодов

- А) завершается путь к биологической зрелости
 - Б) основной вид деятельности – игра.
 - В) резкая смена настроения Г) быстрая утомляемость
- Выбери ответ: АВГ АБГ АБВ БВГ

8. Укажи верный ответ.

- А. И люди и животные наделены инстинктами.
 - Б. От родителей человек наследует эмоциональные особенности.
1. оба верны 2. Верно только Б 3. Оба не верны 4. Верно только А

9. укажи, как называется внутреннее состояние человека, связанное с его настроением в тот или иной момент:

А) наследственность Б) Эмоции В) инстинкты

10. Укажи, кто автор слов «Все прекрасное на земле – от солнца, и все хорошее – от человека»:

А) Л.Н. Толстой Б) А. де Сент – Экзюпери В) М.М. Пришвин

Итоговая работа

Часть А

Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов.

А1. С государством и органами государственной власти и управления связана:

- 1) экономическая сфера
- 2) политическая сфера
- 3) социальная сфера
- 4) духовная сфера

А2. Процесс приобщения к знаниям, накопленным предыдущими поколениями, называют

- 1) наукой
- 2) чтением
- 3) образованием
- 4) опытом

А3. Верно ли утверждение:

А) образование в нашей стране можно получить, обучаясь дома;

Б) дополнительное образование можно получить и вне учебного заведения?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

А4. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности:

- 1) гражданин
- 2) герой
- 3) соотечественник
- 4) человек

А5. К средствам массовой информации **не** относится

- 1) газета
- 2) журнал
- 3) книга
- 4) радио

А6. Ольга заканчивает 10 класс. На какой ступени образования находится она?

- 1) начальное общее
- 2) основное общее
- 3) среднее (полное) общее
- 4) дополнительное

А7. Верны ли следующие суждения?

А) Современным видом семьи преимущественно считается партнёрская семья, где мужчина и женщина имеют равные права.

Б) Взаимоотношения братьев и сестёр – важная составляющая семейной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А8. Воспитание в себе стремления отказываться от помощи, пользоваться ею только в крайних случаях, развивать волю и целеустремленность:

- 1) самостоятельность
- 2) желание
- 3) деятельность
- 4) ответственность

A9. Вера Ивановна получила свою зарплату, и часть от неё положила в банк под проценты. Какую роль функцию выполняют деньги в этом случае?

- 1) средство платежа
- 2) средство обмена
- 3) средство накопления
- 4) мировые деньги

A10. Социальная группа, основанная на родственных связях – это

- 1) друзья
- 2) одноклассники
- 3) соседи
- 4) семья

Часть В

B1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1)...часто разгораются из-за сущих пустяков: какое-нибудь неосторожно сказанное (2)... или опрометчивый (3)... может стать той самой искоркой, из которой быстро разгорается самый настоящий скандал. А иногда бывает и так, что вообще трудно определить, из-за чего, собственно, началась ссора: один что-то не то сказал, другой как-то не так ответил, слово за слово — и понеслось. Глазом не успеешь моргнуть, как ваша квартира превращается в арену боевых (4)... И главная трудность в том, что поссориться-то легко, а вот помириться гораздо труднее. Обычно каждый считает правым себя и ждет, что первый шаг сделает другая (5)..., а в результате ссора затягивается надолго. («Настольная книга для мальчиков XIX века»)

- А. Сторона
- Б. Поступок
- В. Ссора
- Г. Действие
- Д. Слово

Ответ занесите в таблицу (к каждой цифре нужную букву)

1	2	3	4	5

B2. Вставьте пропущенное слово:

Забота о детях, совместное ведение домашнего хозяйства, забота о престарелых родителях, приобщение к труду детей и воспитание трудолюбия, совместное проведение досуга, - все это функции

B3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Получившуюся последовательность занесите в таблицу.

Определения	Понятия
А. Богатый человек, отдающий часть своих денег на развитие искусства.	1. Меценат
Б. Деятельность богатых людей, связанная с помощью бедным людям.	2. Благотворительность
В. Вознаграждение за труд.	3. Заработная плата
Г. Деятельность человека, направленная на создание благ, удовлетворяющих потребности людей.	4. Труд

7 КЛАСС

Тест «Конфликты и пути их разрешения»

1. Верны ли следующие суждения о конфликте?

А. Конфликт – это столкновение противоположных целей, интересов, позиций, взглядов субъектов взаимодействий.

Б. Изменяющаяся совокупность условий типичных видов жизнедеятельности и поведения людей во всех сферах общественной жизни: в труде, быту, политической и культурной жизни.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

2. Верны ли следующие суждения о конфликтной ситуации?

А. Ситуация является конфликтной, когда стороны противодействуют, не переживая при этом негативных эмоций.

Б. Ситуация является конфликтной, когда переживаются негативные эмоции, но внешне они не проявляются.

- 1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

3. Конфликт между Российской Федерацией и Чеченской республикой по степени напряженности является:

- 1) конфликтом низкой интенсивности;
2) средней интенсивности;
3) высокой интенсивности;
4) наивысшей интенсивности.

4. Конфликт в Украине между сторонниками Ющенко и Януковича – это:

- 1) экономический конфликт;
2) культурный конфликт;
3) политический конфликт;
4) бытовой конфликт.

5. Верны ли следующие суждения о динамике конфликта?

А. Конфликт между США и Ираном, США и Северной Кореей по проблеме попытки создания Ираном и Северной Кореей ядерного оружия находится в открытом периоде.

Б. Конфликт между США и террористической организацией Аль-Каида находится в латентном периоде.

- 1) верно только А;
2) верно только Б;
3) верны оба суждения;
4) оба суждения неверны.

6. Ссора друзей, родственников, незнакомых людей – это пример:

- 1) социального конфликта;
2) межличностного конфликта;
3) психологического конфликта;
4) социальной напряженности.

7. Женщинам труднее, чем мужчинам заниматься работой и семьей. Это требует много времени и усилий, что, в первую очередь, приводит к:

- 1) социальному конфликту;
2) межличностному конфликту;
3) внутриличностному конфликту;
4) неадекватному поведению.

Тест по теме: «Человек и закон».

1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

а) норма; б) порядок; в) право; г) санкция.

2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

а) привычка; б) натура; в) обряд; г) поведение

3. Политические права:

- 1) ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека;
2) обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны.

а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.

4. Правило, которое устанавливает государство:

а) закон; б) аксиома; в) порядок; г) мораль.

5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

а) справедливость; б) закон; в) мораль; г) желание.

6. К внешним угрозам нашей стране относится:

- а) создание незаконных вооруженных формирований; б) торговля наркотиками на улицах;
в) военный конфликт в соседнем государстве; г) распространение оружия.

7. Обязанности гражданина России:

- 1) обеспечиваются Конституцией Российской Федерации;

- 2) определены в статьях Декларации прав человека.
 а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
8. Сознательная дисциплина или самодисциплина:
 а) общеобязательная; б) специальная; в) внешняя; г) внутренняя.
9. Законопослушное поведение:
 1) всегда связано с несовершеннолетними;
 2) должно быть полезно обществу.
 а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?
 а) нотариус; б) частный детектив; в) адвокат; г) прокурор
11. Государственный орган осуществляющий надзор за точным исполнением законов, наделённый в связи с этим правом возбуждать уголовные дела, поддерживать обвинение, представлять интересы государства в судебном процессе
- а) полиция; б) прокуратура; в) таможня; г) Государственная Дума.
12. Привлечение к административной ответственности последует за:
 а) курение в школьном дворе
 б) отказ уступить место в транспорте пожилому человеку
 в) отказ выполнять правила трудового распорядка
 г) нецензурная брань в общественном месте
13. Право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность - это права:
 А. политические; б) гражданские; в) экономические; г) социальные
14. Укажите верное утверждение.
 1. Презумпция невиновности - это принцип правосудия, который означает, что пока вина человека не доказана судом обвиняемый считается невиновным.
 2. Согласно закону, судьи РФ подчиняются Президенту.
 а) верно только 1; б) верно только 2; в) верно и 1, и 2; г) нет верного ответа.
15. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:
 А) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет; г) 21 года.

Тест по теме «Человек и экономика»

1. *Определите, кто из названных лиц является предпринимателем:*
1. врач городской поликлиники;
 2. продавец в супермаркете
 3. таксист на собственном автомобиле;
 4. артист театра и кино;
 5. фермер, на которого работают 10 человек;
 6. владелец сети киосков по продаже кондитерских изделий;
2. К постоянным затратам производства относятся
- 1) плата за аренду помещения
 - 3) расходы на приобретение сырья
 - 2) использование электроэнергии
3. Денежное взыскание, взимаемое с тех кто не платит налог
- 1) процент по банковским вкладам
 - 3) штраф
 - 2) пошлина
4. Стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах, денежных знаках
- 1) орел
 - 3) цена
 - 2) номинал
5. Предприятие, которым владеет один человек
- 1) индивидуальное предприятие
 - 3) товарищество
 - 2) акционерное общество
6. Стоимость товара, выраженная в денежной форме
- 1) номинал
 - 3) капитал
 - 2) цена
7. К обязательным затратам семьи относится
- 1) приобретение хлеба
 - 3) оплата за электроэнергию
 - 2) покупка экзотических фруктов
 - 4) оплата услуг сети Интернет

8. Разрешение, предоставляющее право заниматься определенным видом деятельности
- 1) кодекс
 - 3) лицензия
 - 2) завещание
 - 4) декларация
9. Какое слово пропущено в пословице: «Без нужды живет, кто _____ бережет»?
- 1) совесть
 - 3) деньги
 - 2) электроэнергию
 - 4) книги
10. Продолжительность рабочего дня подростка, не достигшего 16 лет не должна превышать
- 1) 1 часа
 - 3) 3,5 часов
 - 2) 4 часов
 - 4) 2,5 часов

Тест «Человек и природа».

Часть 1.

Задание, состоящее из вопроса и 3-х вариантов ответа, из которых только один правильный.

1. Правила доброго поведения называется
 - 1) духовный мир;
 - 2) ресурсы;
 - 3) мораль.
2. То, что человек получает от своих родителей, называется:
 - 1) наследственность;
 - 2) инстинкт;
 - 3) экология.
3. Наука взаимодействия человека с природой называется:
 - 1) наследственность;
 - 2) инстинкт;
 - 3) экология.
4. Назовите главный смысл экологической морали
 - 1) относиться к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе;
 - 2) научись поступать так, чтобы не навредить окружающей среде, не делать ей зла;
 - 3) сорвал один цветок – потерял десять.

Часть 2.

1. Как называется наука об отношениях в природе растительных и животных организмов между собой и со средой.
2. Найдите в приведенном ниже списке то, что относится к природным ресурсам и запишите цифры, под которыми они обозначены.
 - 1) Электростанции.
 - 2) Реки и озера.
 - 3) Леса.
 - 4) Заводы и фабрики.
 - 5) Почва.
3. Найдите в приведенном ниже списке биологические потребности человека и запишите цифры под которыми они обозначены.
 - 1) Есть
 - 2) Трудиться.
 - 3) Спать.
 - 4) Дышать.
 - 5) Общаться
4. Выберите причины загрязнения атмосферы:
 - 1) извержение вулканов;
 - 2) горы мусора;
 - 3) отравление ядохимикатами;
 - 4) сжигание топлива.
5. Выберите наказания, какие устанавливает закон для тех, кто наносит вред природе:
 - 1) штраф;
 - 2) исключение из партии;
 - 3) выдворение за пределы страны;
 - 4) лишение свободы на срок от 2,5 до 8 лет;
 - 5) возмещение нанесенного ущерба.
6. Соотнесите природные ресурсы.

1) уголь, руды, газ, нефть;	А) исчерпаемые ресурсы;
2) почвенные ресурсы;	Б) неисчерпаемые ресурсы;
3) водные ресурсы;	
4) климатические ресурсы;	
5) животный и растительный мир;	
6) космические ресурсы.	

А	Б

7. Установите соответствие причин загрязнения атмосферы

- | | |
|--------------------------|---|
| Чем загрязняется | Причины загрязнения |
| А) Топки паровозов. | 1) Естественное, природное загрязнение. |
| Б) Реактивные двигатели. | 2) Деятельность человека. |
| В) Извержение вулканов. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

Итоговая работа по обществознанию за курс 7 класса

А1 Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Все это характеризует Володю как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

А2 Структура общества представлена социальными общностями и группами в многообразии их связей. Какая социальная группа выделена по профессиональному признаку?

- 1) пассажиры
- 2) демократы
- 3) горожане
- 4) инженеры

А3 Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

А4 Свобода человека:

- А) ограничена правами других людей
Б) в возможности делать всё, что не приносит вреда другому человеку
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А5 “Золотое правило морали” провозглашает принцип:

- 1) разумного эгоизма
- 2) живи сам - давай жить другим
- 3) поступай по отношению к другому так, как ты хочешь, чтобы он поступал с тобой
- 4) поступай по отношению к другому так, как он поступает с тобой

А6 Личность - это

- 1) неповторимое сочетание психологических особенностей человека, наиболее значимых социальных качеств
- 2) индивидуальные черты человека
- 3) цвет нации
- 4) набор способностей

А7 При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

- 1) 14 лет
- 2) 18 лет
- 3) 16 лет
- 4) 20 лет

В1 Соотнеси понятие и определение

- | | |
|-----------|--|
| а) аффект | 1) отражение общего состояния переживания человека |
| б) эмоции | 2) бурная, кратковременная эмоциональная реакция |

- в) чувства
г) настроение
- 3) особая форма отражения психикой окружающего мира
4) отношения к окружающему миру, конкретным событиям или людям

В2 Ниже приведен виды темперамента.

а)Найдите и укажите «лишнее» слово

б)Объясните его значение

холерик, флегматик, интеллект, сангвиник, меланхолик

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Конвенция о правах ребенка

Государства-участники настоящей Конвенции... согласились о нижеследующем:

Статья 1

Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

Статья 6

1. Государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.
2. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка.

Статья 7

1. Ребенок регистрируется сразу же после рождения и с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.
2. Государства-участники обеспечивают осуществление этих прав в соответствии с их национальным законодательством и выполнение их обязательств согласно соответствующим международным документам в этой области, в частности, в случае, если бы иначе ребенок не имел гражданства.

Статья 8

1. Государства-участники обязуются уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
2. Если ребенок незаконно лишается части или всех элементов своей индивидуальности, государства-участники обеспечивают ему необходимую помощь и защиту для скорейшего восстановления его индивидуальности.

Статья 9

1. Государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребенка. Такое определение может оказаться необходимым в том или ином конкретном случае, например, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем или когда родители проживают раздельно и необходимо принять решение относительно места проживания ребенка

С1. В семье Сидоровых трое детей: шестилетний Антон, двадцатилетняя Татьяна и Сергей, которому двадцать два года. Кто из них попадает под защиту Конвенции о правах ребенка? Объясните, почему?

С2. Какие права ребенка защищает Конвенция о правах ребенка. Назовите не менее 3 прав.

С3. Возможно ли разлучение ребенка с родителями, согласно Конвенции о правах ребенка? В каких случаях это может произойти?

С4. Почему наряду со Всеобщей декларацией прав человека были приняты специальные документы: сначала Декларация, а затем Конвенция о правах ребенка

9 КЛАСС

Практикум по теме «Гражданин. Государство. Право»

1. Дайте понятие государства, признаки государства.

2. Заполните таблицу

Общая характеристика государства

Принципы	Сущность
Публичная (всеобщая власть)	
Суверенитет	
Государственный аппарат	

3. Укажите, кто из мыслителей древности первым пришел к идее о разделении властей.

а) Анаксагор; б) Платон; в) Сократ; г) Аристотель;

4. Укажите, кто из французских мыслителей выдвинул тезис о разделении властей на 3 вида.

а) Д.Дидро; б) Вольтер; в) Ш.Монтескье; г) Ж.Ж.Руссо;

5. Назовите и охарактеризуйте три ветви власти в государстве.

1. _____

2. _____

3. _____

6. Укажите неверный вариант ответа.

Взаимодействие права и морали выражается в том, что они....

1. воздействуют на наше поведение.
2. регулируют наше поведение.
3. связаны с юридическими законами.
4. определяют меру свободы нашего поведения.

7. Российская Федерация ставит своей целью построениегосударства:

а) социалистического; б) милитаристского; в) правового; г) военно-полицейского;

8. Гражданство – это:

1. правовая принадлежность лица конкретному государству.
2. устойчивая связь человека с государством.
3. правовой институт.
4. всё перечисленное.

9. Укажите, что не является признаком права :

а) закреплённость в законе; б) общеобязательность;
в) обеспеченность силой государства; г) территориальность;

10. Перечислите основные признаки правонарушения.

11. Укажите неверный вариант ответа.

Правонарушение – это :

1. противоправное действие.
2. общественно опасные намерения.
3. противоправное бездействие.
4. действие, приносящее вред обществу.

12. Правонарушения могут совершать:

а) все граждане государства; б) учреждения и организации;
в) лица, достигшие определенного возраста; г) все перечисленные;

13. Что относится к видам юридической ответственности?

14. Укажите, какое наказание, согласно законодательству Российской Федерации, не может быть назначено несовершеннолетнему, совершившему преступление:

а) штраф; б) исправительные работы;
в) арест; г) пожизненное тюремное заключение;

15. Верны ли следующие утверждения?

Юридическая ответственность, уважение к праву и закону является критерием правовой культуры:

а) любого гражданина; б) людей, находящихся на государственной службе;

- верно только А;
- верно только Б;
- оба варианта верны;
- оба варианта неверны;

16. Соотнесите виды преступлений и преступления, им соответствующие:

Воинские преступления	Угон транспортных средств
Преступления против личности	Дезертирство
Преступления против собственности	Причинение телесных повреждений
Государственные преступления	Кража и хищение
Преступления против человечества	Шпионаж
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Геноцид

Тест Право, его роль в жизни общества и государства

- A1. Совокупность всех принятых государством общеобязательных норм, устанавливающих права и обязанности как отдельных лиц, так и организаций:
 1) культура 2) мораль 3) право 4) традиция
- A2. Основной закон государства:
 1) конституция 2) декларация 3) конвенция 4) подзаконный нормативный акт
- A3. Верно ли, что:
 а) категорический императив — это абсолютно обязательное, повелительное требование;
 б) смысл категорического императива — соблюдение законов?
 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- A4. Верно ли, что:
 а) в систему законодательства РФ входит несколько отраслей права;
 б) отрасли права неизменны и не могут изменяться?
 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
- B1. Что является отличительной особенностью нормы права от других социальных норм?
 1) определяет понятие добра и зла
 2) имеет общеобязательный характер
 3) обеспечивается силой государства
 4) обеспечивается силой общественного мнения
 5) официально закреплена в документах
- C 1. Что такое отрасль права? назовите не менее трех отраслей права.

Тест по теме «Политика и социальная сфера»

1. Политика – это
 1) сфера борьбы за завоевание государственной власти
 2) сфера приложения сил наиболее сознательной части общества
 3) сфера деятельности религиозных, научных учреждений
 4) сфера приобщения к прекрасному
2. Политические отношения есть отношения людей по поводу
 1. обмена и распределения продуктов производства
 2. потребления материальных благ
 3. власти в обществе
 4. производства духовных ценностей
3. Носителем политической власти в государстве является
 1) общество потребителей 3) коллегия адвокатов
 2) парламент 4) администрация предприятия
4. Содержание политики определяют
 1) отношения между частными лицами по поводу власти
 2) отношения между фирмами по поводу заключения сделки
 3) отношения между религиозными конфессиями
 4) отношения между большими группами людей по поводу власти
5. К признакам государства относится
 1) общая культура 3) демократические выборы
 2) налоговые сборы 4) наличие политической оппозиции
6. Любое государство характеризуется
 1) верховенством права 3) политическим плюрализмом
 2) соблюдением прав человека 4) наличием аппарата управления
7. Республика – это форма
 1) правления, при которой существует наследственный порядок передачи верховной власти
 2) многопартийной политической системы
 3) государственного устройства, при которой разделены полномочия между центром и регионами
 4) правления, характеризующаяся выборностью главы государства и членов парламента
9. Способы и формы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти отражены в
 1) форме правления 3) политическом режиме
 2) признаках государства 4) территориально-государственном устройстве

10. В государстве К. всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом. Какова форма правления государства К?
- 1) абсолютная монархия 3) президентская республика
2) парламентская монархия 4) парламентская республика
11. Главой государства Н. является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью Кабинета министров, участвует в работе судебных органов. Какова форма правления страны Н?
- 1) абсолютная монархия 3) президентская республика
2) парламентская монархия 4) парламентская республика
12. В государстве В. за голоса избирателей свободно конкурируют различные политические партии, лидеры. Какому политическому режиму присуще это явление?
- 1) тоталитарному 3) монархическому
2) авторитарному 4) демократическому
13. В государстве Д. планированием и регулированием всех социальных и хозяйственных направлений деятельности занимается само государство. Оно не оставляет за человеком свободы в принятии решений, целиком подчиняя его своей воле. Какой политический режим в стране Д?
- 1) тоталитарный 3) монархический
2) авторитарный 4) демократический
14. Государство М. разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинций назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных парламентов, конституций. Какова форма государственного устройства страны М?
- 1) монархия 3) унитарное государство
2) республика 4) федеративное государство

Тест. Тема «Банковская система».

1. В банковскую систему входят:
- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;
б) коммерческие банки;
в) Центральный эмиссионный банк и сеть коммерческих банков;
г) Госбанк и государственные специализированные банки.
2. ЦБ осуществляет:
- а) эмиссию денег;
б) операции с акционерными компаниями;
в) привлечение денежных сбережений населения;
г) кредитование населения.
3. Коммерческие банки:
- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
в) используют средства пенсионных фондов;
г) занимаются эмиссией денег.
4. Кредит – это:
- а) финансирование государственных экономических программ;
б) ссуды на условиях возвратности и платности;
в) доверие кредитора заемщику;
г) привлечение денежных средств банками.
5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:
- а) текущие;
б) до востребования;
в) срочные;
г) чековые;
6. Прибыль банка – это:
- а) процент по депозитам;
б) процент по кредитам;
в) разница всех доходов и расходов;
г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
7. Ссудный процент – это:
- а) долг заемщика кредитору;
б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
в) плата за кредит;
г) прибыль банка.
8. К пассивным операциям относится:
- а) предоставление ссуд;
б) сделки с недвижимостью;
в) прием вкладов;
г) операции с ценными бумагами.

9.Функцией КБ является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям.

10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- А) к снижению процентов по кредитам;
- Б) к увеличению процентов по кредитам;
- В) никак не скажется на ссудном проценте.

Ответы. Тема «Банковская система»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	б	в	г	в	в	г	а

Тест Итоговое обобщение по темам года

A1. Государство, в котором высшей целью является обес печение прав человека и гражданина:

- 1) федеративное 2) социальное 3) светское 4) правовое

A2. Политико-правовая связь человека и государства:

- 1) правовая норма 2) моральная норма 3) гражданство 4) идеология

A3. Сферу имущественных отношений и личных неиму щественных отношений граждан регулирует:

- 1) административное право 2) гражданское право 3) конституционное право 4) трудовое право

A4. Что не подлежит правовой ответственности?

- 1) оппозиционная критика курса правительства 2) переход дороги в неустановленном месте
- 3) жестокое обращение с животными 4) пропаганда националистических идей

A5. Естественные права человека:

- 1) социальные и культурные 2) экономические 3) политические и гражданские
- 4) все, включенные во Всеобщую декларацию прав человека

A6. Верно ли, что:

а) становление гражданского общества неразрывно связано с утверждением правового государ ства; б) в гражданском обществе возникают многочис ленные и разнообразные объединения, общественные организации?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 7. Массовое собрание по поводу злободневных, преимущественно политических, вопросов:

- 1) выборы 2) пикет 3) референдум 4) митинг

A8. Верно ли, что:

- а) полная дееспособность физического лица наступает с получением паспорта;
- б) в некоторых случаях законом предусмотрена эмансипация, полная дееспособность до наступления совершеннолетия?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Что относится к признакам тоталитарного режима?

- 1) отсутствие всякой легальной оппозиции власти 2) свобода средств массовой информации
- 3) разделение власти на три ветви 4) многопартийная система

A10. Верно ли, что:

- а) в Конституции РФ Российская Федерация провозглашена федеративным государством с республиканской формой правления;

- б) Конститу ция РФ закрепляет приоритет частной собственности?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A11. Контроль за соблюдением трудового законодатель ства осуществляют:

- 1) работодатели 2) партии 3) профсоюзы 4) страховые компании

A12. Верно ли, что: а) самой распространенной формой договора является устная форма;

- б) письменные договоры могут быть заверены нотариусом?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 13. Верно ли, что:

А. преступлением против общественной безопасности и общественного порядка является терроризм;

Б. за совершение преступления к подростку могут быть применены ограничение досуга и установление особых требований поведения.

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A14. Верно ли, что: а) при демократическом режиме уве личивается роль государства в жизни общества;

б) демо кратические государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A15. Верно ли, что:

а) социальная политика государства позволила решить все проблемы общества в развитых странах; б) социальная политика государства составляет значительную часть расходов государственного бюджета?

- 1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A16. Верно ли, что:

а) закон «Об образовании» закрепляет свободу и плюрализм в образовании;

б) законом «Об об разовании» предусмотрено обязательное изучение нацио нальных языков всеми проживающими на территории субъекта Федерации?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «государство». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) территория 2) публичная власть 3) налоги 4) законодательство 5) конкуренция

В2. Что является юридической ответственностью?

1) культурная ответственность 2) уголовная ответственность 3) экономическая ответственность
4) административная ответственность 5) дисциплинарная ответственность

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) тоталитарный режим	А) система правления, при которой власть осуществляется одним конкретным лицом при минимальном участии народа
2) авторитарный режим	Б) режим, при котором единственным источником власти признается народ, власть осуществляется по воле и в интересах народа
3) демократический режим	В) режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком, посредством прямого вооруженного насилия