

2 класс

Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 1 классе»

Осень.

Наступила осень. Берёзки надели золотые платья. Сосна и ель остались зелёными. Смолкли птичьи голоса. Ветер рвёт листья с деревьев. В траве уснул ёж. Птицы улетели на юг.

Грамматическое задание.

1. Найди слова – названия действий и подчеркни их.
2. Раздели на слоги слова: осень, ель, голоса, листья. Поставь в словах ударение.

Контрольный диктант по теме: «Различие родственных слов и форм одного слова»

Птичий базар.

Тёмные скалы у моря. На них ряд птиц. Они как белые бусы. Это птичий базар. Тут крик и гам. В гнёздах кричат. День и ночь крик и спор. Базар.

Грамматическое задание.

1. Найди и выпиши родственные слова.
2. Найди и подчеркни волнистой линией слова-названия признаков.

Контрольный диктант за 1 четверть

Летним утром.

Лето. Утро. Дети встали. Вышли на улицу. Куры кудахчут. Запылило стадо. Пёс Полкан зарычал. К нему в чашку ворона нос суёт. Смех. Хитрый воробей прыг да скок около кур.

Слова для справок: около.

Грамматическое задание.

1. Найди и выпиши слова-названия предметов в форме множественного числа. Выдели в них окончания.
2. В 4-ом предложении второго абзаца найди и подчеркни основу предложения.

Контрольное списывание по теме: «Правописание безударных гласных и парных звонких и глухих согласных в корне слова»

□ Спиши, заменив слово и вставив пропущенные буквы.

Какие звуки поменялись со сменой буквы?

Чётко произнеси их!

[мол'], [м'эл']

Письменная контрольная работа

А
Я

■ 135. Спиши, вставив нужные буквы.

МАМА В КОМАНДИРОВКЕ

Я маму с утра на в_[к]зал* пров_дил

И весь её путь до М_сквы просл_дил.

Пока догрызал я м_рко[ф]ку*,

Проехала мама Поповку.

Я лужу т_птал с_п_гом*,

А поезд ст_ял в Бологом.

Когда рисовал я к_ртинки*,

М_лькнули за окнами Химки.

Я лампу зажё[к]...

В этот ми[к]

«М_сква!» — объявил пров_дник.

И вот зазвенел т_л_фонный* зв_нок:

«Я скоро вернусь!

Не волнуйся, сынок!»

(С. Махотин)

Написание каких слов ты подтвердишь с помощью проверочных слов? Написание каких слов уточнишь по словарю?

У зайцев много врагов. Но у зайца зимой шубка белая. Лапы у зайца широкие и пушистые. Он бежит по снегу, как на лыжах. Его и собаки догнать не могут.

Слова для справок: не могут.

Грамматическое задание.

1. Найди и подчеркни в тексте слова-названия предметов в форме множественного числа. Выпиши их, поставив в начальную форму. Выдели корни и окончания.

2. Найди и подчеркни в тексте слово, состоящее из двух слогов, которые нельзя переносить.

Контрольный диктант по теме: «Словообразование»

В дальние страны.

Мама сидела и читала книгу. Дети играли. Малышка Маня села в поезд. Поезд – это три стула. Маня надела шляпу и взяла газету. Её брат Коля взял кота. Все поедут в дальние страны. (32 слова)

Грамматическое задание.

1. Найди и подчеркни в 1-м и во 2-м предложениях слова-названия действий. Выдели в них корни.

2. Слово **дальние** разберите по составу. Напишите, от какого слова оно образовалось.

Контрольный диктант по теме: «Раздельное написание не со словами-действиями»

Чей дом лучше?

Хотели белка и крот квартиры менять. У крота в норе не дует. Не поймает куница белку в норе.

Сунулась белка в норку. Темно! Белка не смогла ползать. Крот не забрался на дерево. Не стали они квартиры менять. Свой дом лучше.

Грамматическое задание.

1. Найди и подчеркни в 4-м предложении основу предложения.

2. Найди и подчеркни в тексте слова, состоящие из двух слогов, которые можно переносить двумя способами.

Контрольный диктант за 3 четверть

Лесной ручей

Наступил день. Тёплый и солнечный. Я спешил к лесному ручью. Осенью дни короткие. Вот я и вышел к лесному ручью. Сладкой травой пахла вода. В ней был голос лесных озёр, долгих дождей и летних гроз.

Грамматическое задание.

1. Выпиши столбиком три слова с безударным гласным в корне, который можно проверить ударением. Рядом напиши проверочные слова.

2. Найди предложение, которое подходит к схеме: сказуемое + подлежащее. Дополни предложение словом-названием признака и запиши его.

Контрольный диктант по теме: «Правописание разделительных Ъ и Ь»

Подводные путешествия.

Я увлёкся подводной фотосъёмкой. Моё любимое место - Медвежье озеро. Мелководье озера имеет много подводных тропок. Их промяли рыболовы.

Чудесны подводные путешествия. Всё тут ново. Стоит рыба или лежит? Пошла она, побежала или отпрыгнула? Всё не так. Новый мир требует новых слов.

Слова для справок: путешествия, не так.

Грамматическое задание.

1. Подчеркни в первом абзаце слова-названия предметов, которые стоят в тексте в начальной форме. Укажи над ними род.

2. Подчеркните сложные слова, у которых есть родственные слова в тексте. Выдели корни в родственных словах.

Контрольное списывание по теме: «Непроизносимые согласные»

159. Контрольная работа.

Обсуди с соседом по парте, как будете писать все сомнительные буквы в словах.

Запиши текст по законам стиха.

Мне гру[сн]о — я л_жу б_льной,
Вот новый катер зав_дной.

А в деревне — лошади.

Папа мне купил т_га[ч'],

Кран игруше[ч']ный и мя[ч'].

А в деревне — лошади.

Мне гру[сн]о — я л_жу б_льной,

Вот вертолётик ж_стяной.

А в деревне — лошади.

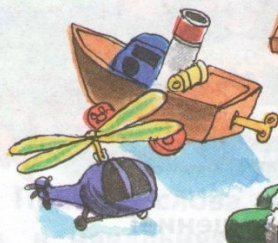
А я в деревне летом был,

Я лошадь серую к_рмил,

Она сухарь жевала

И г_л_вой кивала.

(И. Токмакова)



Контрольный диктант по теме: «Итоги 2 полугодия»

Что едят птицы?

Много птиц живёт на Земле. Лесные птицы клюют зёрна. Морские – ловят рыбу.

Клёст достаёт из шишки семена. Чайки и цапли – рыболовы. Вороны едят зерно, улиток, арбузы и дыни.

Птицы очень прожорливы. Синичка может съесть столько, сколько весит сама.

Слова для справок: прожорливы, семена.

Грамматическое задание.

1. Выдели основы во 2-м и 4-м предложениях.
2. Покажи, от каких слов образованы слова **лесной, морской**.

3класс

Проверочная работа по теме: «Закрепление знакомых орфограмм. Звукобуквенный разбор слова»

Вечерняя песенка.

(В) саду замолкли птиц__,
Не слышен л(е/и)ст(а/о)па[т].
А (в)доме п_ловиц(и/ы)
Уснули, (не)скр_пят.
М_лчит с_ба[ч' й' а] бу(д/т)ка,
Скв_ре (ч/ш)ник, с(е/и)н(а/о)вал.
М_лчит ручей – как будто
Он (в)рот в_ды набрал.
Лишь ветер **(на)доро(ж/ш)ку**
Выходит, (не)сп(е/и)щ(и/ы)т.
Он словно понарошку
Тр_винками шурш__т.
Он у калитки шарит,
Он бродит у ворот,
Он в мой в_здушный шарик
В_здушной но(ж/ш)кой [б' й' от].
(М. Яснов)

Задание:

1. Запиши текст с нужными буквами.
2. Подчёркнутое слово поставь в начальную форму, запиши его и сделай звукобуквенный разбор.
3. Слова, выделенные жирным шрифтом, поставь в начальную форму и покажи письменно, от основ каких слов они образовались.

Контрольный диктант по теме: «Повторение изученных орфограмм»

В бору.

Село Высокое стоит на берегу реки. За селом раскинулись поля. За полями сосновый бор. Жители часто ходят туда за грибами. Осенью дед Степан приносит много опят и рыжиков. Он ходит по лесу тихо и слушает весёлую песню сосен.

Слова для справок: приносит, слушает, сосен.

Грамматическое задание:

1. Сделай звукобуквенный разбор первого слова **осенью**.
2. Найди и выпиши родственные слова. Запишите их в начальной форме. Разбери их по составу. Покажи стрелкой какое слово от какого образовалось.

Контрольный диктант по теме: «Итоги 1 четверти»

Скоро зима.

Осыпался с деревьев золотой лист. Проходит осенняя пора. В лесу стало скучно и холодно. Долго кружили над болотом журавли. Они прощались на всю зиму с милой родиной. Спрятались в глубокие норы змеи. Свернулся в клубок и заснул ёж. Бобры строят для бобрят хатку. Скоро зима!

Грамматическое задание:

1. В первом предложении указать главные члены предложения и части речи.
2. Из каждой цепочки слов выписать только однокоренные слова. Выделить корень.

*Родня, родная, родился, родина, отечество.
Добрый, добряк, доброта.*

3. Запиши цифрами рядом со словами количество слогов, букв, звуков в словах:

Наталья -- слогов, букв, звуков.

Собачка -- слогов, букв, звуков.

Ясный -- слогов, букв, звуков.

Контрольное списывание по теме: «Различение падежей»

Всё в порядке

Летучие мыши сидели **на крыше**.

Летучие кошки влетали **в окошки**.

Летучая лайка скакала **по ветке** –

Из кухни в дупло приносила **об(ь/ъ)едки**.

В трубе ковырялась летучая свинка.

У свинки чесалась летучая спинка.

В летучем болоте ревел бегемо[т] –

Занёс его ветер **в чужой огоро[т]**.

Летучая репка скакала **по гря[т]ке**.

Спасался медведь **от** летучих **акул**.

Летучий зайчонок летел без огля[т]ки.

Всё было в порядке.

И Ваня – заснул.

(М. Яснов)

Задание:

1. Запиши текст правильно.

2. Определи падежи у всех слов, которые каким-либо способом в нём выделены.

3. Дай письменный ответ на вопрос: Каким членом предложения являются существительные, подчёркнутые в тексте? В каком падеже они стоят?

4. Запиши результат определения падежей всех подчёркнутых и выделенных слов:

И.п. - __ слов; Р.п. - __ слова; Д.п. - __ слова; В.п. - __ слова; Т.п. - __ слов; П.п. - __ слова.

Контрольный диктант по теме: «Итоги 1 полугодия»

Диктант.

Снежная страница.

Молчат леса и поля. Одна позёмка шуршит. Выглянуло солнышко. Захотелось нам увидеть красоту зимней природы. Выход в природу всегда даёт хорошее настроение. Вот мы на опушке леса. На страницах снежной книги легко по следам читать рассказы о жизни пернатых. Это сорока оставила на снегу след длинного хвоста. Вот важно прошагала ворона.

Слова для справок: *захотелось, увидеть.*

Грамматическое задание:

1. Распредели слова-названия предметов по родам:

Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.

Женский род: _____

Мужской род: _____

Средний род: _____

2. Запиши слова для переноса с одной строки на другую:

Друзья, облако, группа, соль, местечко, дружить.

3. Определить, какие слова надо проверять, а какие является проверочным.

Заморозки - морозец. Хрупок - хрупкий. Готовить - подготовка.

Подчеркнуть проверочные слова, в проверяемых словах подчеркнуть согласную, которую проверяли.

Контрольный диктант по теме: «Правописание падежных окончаний существительных»

Лес осенью.

Красив и печален русский лес в ранние осенние дни. Медленно кружатся в воздухе, падают с берёз лёгкие жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись серебряные нити лёгкой паутины. Ещё

цветут поздние цветы.

Прозрачен и чист воздух. Прозрачна вода в лесных канавах и ручьях. Каждый камешек на дне виден.

Тихо в осеннем лесу. Лишь шелестит под ногами опавшая листва. Иногда тонко просвистит рябчик. И от этого тишина ещё слышнее.

Легко дышится в осеннем лесу. Тишь стоит кругом!

Грамматическое задание:

1. Выпишите в три столбика существительные (по склонениям), поставив их начальную форму

2. Укажите род и падеж существительных.

Разберите по членам предложения третье предложение. Укажите части речи.

Контрольное списывание по теме: «Безударные падежные окончания существительных единственного числа»

Ст_яла поз_няя ос_нь. (С) д_рев(ь/ъ)ев д_вно (об)л_тели лист(ь/ъ)я, и только (на) **верху[ш]к_** дикой яблон_ ещё в_ село одно-единственное яблоко.

(В) эту _се(н/ни)юю пору б_жал (по) лесу За_ц и (у)видел яблоко.

Но как его достать? Яблоко выс_ко в_сит – (не) (до)прыгнешь!

Смотрит За_ц – на ёлк_ с_дит В_рона и см_ётся.

- Эй, В_рона! – крикнул За_ц. – Сорви мне яблоко!

В_рона **перел_тела** (с) ёлк_ (на) яблоню и сорвала яблоко.

Задание:

1. Спиши текст, вставляя нужные буквы.

2. Запиши выделенные слова в начальной форме. Покажи, как они образованы.

3. Разбери последнее предложение по членам предложения.

Контрольное списывание по тема: «Правописание безударных окончаний существительных»

Наш двор крыт неб_м (___ скл. __.п.), а обнесён ветр_м (___ скл. __.п.). В одном карман_ вошь на аркан_ (___ скл. __.п.), в другом блоха на цепи. Жилы рвутся от тяжест_ (___ скл. __.п.), слёзы льются от жалост_ (___ скл. __.п.). Не давай воли языку в бесед_ (___ скл. __.п.), а сердцу в гнев_ (___ скл. __.п.). Не из корыст_ (___ скл. __.п.) собака кусает, от лихост_ (___ скл. __.п.). От радост_ (___ скл. __.п.) кудри вьются, в печал_ (___ скл. __.п.) текут. Беда глупос_ (___ скл. __.п.) сосед. Злой плачет от завист_ (___ скл. __.п.), добрый – от радост_ (___ скл. __.п.). Что червь в орех_ (___ скл. __.п.), то печаль в сердц_ (___ скл. __.п.). Погладила меня судьба против шерст_ (___ скл. __.п.).

Задание:

1. Спиши пословицы и поговорки, вставляя пропущенные окончания существительных. Рядом в скобках укажи склонение и падеж.

2. Выпиши из текста две пары антонимов.

Контрольный диктант по теме: «Итоги 3 четверти»

В родные края.

Наступают весенние дни. Из далёких тёплых стран летят журавли на родное болото. В самых недоступных местах строят они гнёзда. Спокойно им там жить. Не пройдёт по болоту волк. Не проползёт осторожная рысь. Скоро по кочкам будет прыгать молодой. Шелестит на ветру сухая осока. Качается высокий камыш. Вечернее солнце заходит за облака. Наступает ночь. Кругом тишь.

Грамматическое задание.

1. Определи склонение и род существительных.

Земля, щенок, молоко, лошадь, утро, конь.

2. Из стихотворения выпиши глаголы и прилагательные:

Нашли в лесу мы ёжика

*и принесли домой.
Пускай по кухне бегают,
Колючий и смешной...*

3. Сделай разбор слов по составу:

Новость, луковый, находка.

4. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:

Рыхлый снег темнеет в марте.

Контрольная работа по теме: «Падежные окончания прилагательных»

Прогулка.

Удивительная была прогулка. Мать сыновьями гуськом шли к дальнему роднику по узенькой тропке. Сияло холодное небо. В морозной тишине громко трещали сороки. В густых кедровых ветвях прятались белки. Ловкие зверьки весело прыгали с ветки на ветку. Под деревьями на мягком снегу отпечатались следы птиц.

Грамматическое задание.

1. Списать текст.

2. Найти прилагательные, определить к каким существительным они относятся. Выписать словосочетания в таком порядке. Прилагательные относятся к существительным: ж.р., м.р., ср.р. Выделить окончания прилагательных. Указать число, род, падеж прилагательных.

Контрольная работа по теме: «Написание слов с шипящими на конце основ и окончаний слов»

Нужно разже(ч/чь) пе(чь/ч) и испе(чь/ч) кули(чь/ч). Возьми но(ж/жь), отре(ж/жь) кусоч_к и съе(ш/шь). Ты много читае(ш/шь), но главного (не)понимае(ш/шь). Тише, Танечка, (не)пла(ч/чь)! (Не)утонет в речке мя(ч/чь).

На болот(е/и) у лягуш(е/и)к
Нет ни ул(и/е)ц, ни избуш(е/и)к,
Лишь-куда ни погляди(ш/шь)-
Кочки, ряска и камы(ш/шь)

Задание.

1. Записать текст правильно.

2. Для слов с орфограммой «беглый гласный» напиши проверку.

Контрольный диктант по теме: «Итоги 2 полугодия»

Тёплые дни.

Отшумели вьюги и метели. Солнце льёт на землю свет и тепло. Мы шли на экскурсию в лес. Гибкие ветки берёз покрылись пахучими почками. Ива распустила свои нарядные барашки. Ослепительно блестели на солнце лужи. Из них пили птицы. Ожили муравьи. Показалась зелёная травка.

Но мороз из лесу не ушёл. Тонкой корочкой льда покрываются утром лужи.

Грамматическое задание.

1. Разобрать по составу.

Берёза, молоденькая, запах.

2. Вставь пропущенные буквы окончаний. Укажи род, число и падеж:

По узк... дорог... _____ род, _____ число, _____ падеж.

В зелён... трав... _____ род, _____ число, _____ падеж.

Из тёмн... лес... _____ род, _____ число, _____ падеж.

3. Запиши слова в начальной форме

Зелёная, блестели, барашки.

4. Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:

Гибкие ветки берёз покрылись пахучими почками.

4класс

Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных гласных»

Обвалы

В лесу начались страшные обвалы.

Белка спала в своём гнезде на ветке ели. Вдруг снежный ком обрушился с дерева на крышу гнезда. Гнездо скрылось под снегом. Белка выскочила. Но её бельчата остались в гнезде.

Белка стала копать снег. Пушистый снег накрыл крышу гнезда. Круглое гнездо из тёплого мха осталось целым. Бельчата и не проснулись в нём. Они ещё голые и слепые. Маленькие они и глупые.

Грамматическое задание

1. Разбери по членам предложения первое предложение.
2. Выпиши из текста 6 слов с безударным гласным в корне, проверяемым ударением. Через тире к каждому слову напиши проверочные слова.

Контрольный диктант по теме: «Знаки препинания при однородных членах предложения»

Пахнет яблоками

Тихий осенний день. В яблонево́м саду гудят шмели. Они прилетели к яблоку. Оно упало с дерева и лежит на земле. Из яблока течёт сладкий сок. Облепили яблоко шмели.

Село солнце. А в саду пахнут яблоки. Их нагрело солнцем. Запел сверчок. Вдруг с яблони на землю ещё упало яблоко... Сверчок умолк. Пролетела вспугнутая птица. За лесом в ночном небе зажглась звезда. Запел сверчок.

Ночь, а яблоки ещё пахнут горячим солнцем.

Грамматическое задание

1. Найди в первом абзаце предложение с однородными главными членами. Разбери его по членам предложения..
2. Найди в первом абзаце и выпиши формы одного существительного. Рядом с каждой форме в скобках укажи род, склонение и падеж.

Контрольный диктант по теме: «Определение спряжения глагола по начальной форме»

Бурый медведь

В русских народных сказках живёт косолапый, неуклюжий и глупый медведь. На самом деле медведь не такой. Он умный, ловкий и быстрый. Крадётс́я он за добычей – веточка не хрустит. Бежит – не догнать. Он чудесный рыбак. Стоит в реке. Ждёт чего? Вдруг удар лапой. Брызги во все стороны. А рыбка уже бьётся на берегу.

Медведь ест разную пищу. Найдёт малину, лежит, ест, урчит. И мёд, и молодой овёс медведю подавай!

Грамматическое задание

1. Первое предложение первого абзаца разбери по членам предложения.
2. Найди и выпиши 2 глагола 1 спряжения и 2 глагола 2 спряжения. Выдели у них окончания. В скобках укажи время, лицо, число.

Контрольный диктант по теме: «Морфологический разбор предложения»

Дупляной сторож

Дупло сторожит сторож. Но увидеть сторожа очень трудно. Он как сухой сучок. Ещё и листок накрылся. Сторожит он свой дом и свою семью. Я его хочу разглядеть. Вот до сторожа ещё

один шаг.

А сторож спит. Спит среди белого дня. И тут дрогнуло левое веко. Прорезалась щёлочка. В щёлочку за мной глядит влажный жёлтый глаз. Не спит. И вдруг он выпучил на меня глаза. Смотрим глаза в глаза. Я моргнул. Шорох. Сторож исчез. Из дупла за ним вылетела сплюшка.

Грамматическое задание.

1. Сделай морфологический разбор пятого предложения второго абзаца.
2. Звукбуквенный разбор слова **семью**
- 3.

Контрольный диктант по теме: «Правописание глаголов»

Причёски птиц

Причёски птиц можно в салоне мод выставлять. При виде их дрогнет и замрёт сердце у многих. Вот степной журавль. Его ещё называют красавкой.

Он ловко шагает. Как спортсмен или танцор. С лентой поворачивает стройную шею. Его белые шёлковые косицы двигаются в такт шагам.

Вот ещё чудесная причёска. К удоу подсела его подружка. Он распустил свой роскошный хохол. И так раззадавался, что чуть не упал. Волосы на его голове встали дыбом. Он заметил меня и ещё распустил свой хохол.

1. Выпиши существительные с орфограммой «о/е после шипящих и ц на конце слова».
2. Найди и выпиши глаголы с безударными личными окончаниями. Поставь знак ударения. Выдели окончания. Рядом с каждым напиши начальную форму. Укажи спряжение глагола.

Контрольное списывание по теме: «Правописание слов с основой на шипящий»



122. Запиши текст, вставляя нужные буквы. Первую часть запиши в классе, вторую — дома. Пользуйся правилами (с. 135—149) и инструкцией (с. 142).

Было ра(н/нн)ее утро. Е[щ'ó] свеж[ó]. Со[нц]е скрылось за туч...й. Друж[ó]к притаился в кустах крыж[ó]вника и ждал. Он слышал малейший ш[ó]рох. На его ошейнике кума[ч'ó]вого цвета болтался кусоч(е/и)к бе[ч'ó]вки. Спокойно ждaть мешала назойл(е/и)вая п[ч'ó]лка.

Наконец на доро[ш]ке рядом с ш...ссе показалась небольшо[ó]го роста девочка. Она была в ш[ó]ртах и чесу[ч'ó]вой* курточке с капюш[ó]ном. В её руке блеснула серебряная бумажка. «Наверное, ест ш...колад», — с одобрением подумал Друж[ó]к.



Великие заслуги перед Отечеством

Во всём мире знают памятник Петру I в Петербурге. Петру поставили памятник за великие заслуги перед Отечеством.

Петербург является творением Петра Великого. Самое первое здание города здесь берегут. Это Домик Петра из простых брёвен. Здесь жил и работал царь. Пётр сам сделал кресло и скамейки.

Пётр был самым любознательным правителем России. Он открыл в России разные школы. Пётр освоил военное и корабельное дело. Пётр I прославил Россию своим трудом и военными победами.

Грамматическое задание

1. 4-ое предложение второго абзаца разбери по членам предложения.
2. Выпиши из третьего абзаца предложение с однородными определениями. Подчеркни определения. Выпиши из данного предложения прилагательное, образованное от словарного слова. Покажи, как оно образовано. Подчеркни в корне беглый гласный.

Контрольный диктант по теме: «Простая и сложная форма глагола»

Все спаслись

Солнце печёт. Лужи мелеют. Вода теплеет. Осталось от лужи мокрое пятнышко. Улитки в грязь зарылись. Жуки в другие пруды улетели. Но рыба так не может спастись.

Весной многие реки разливаются по лугам. В луговых низинах и ямах остаётся рыба и рыбы мальки. В конце лета вода в низинах высыхает. Мы очищаем мелководные озёрки от травы и ловим рыбу. Бьются в сетях сазанчики, судачки и окуни. Мы пересаживаем их в вёдра с водой и несём в речку. Плывите на все четыре стороны!

Грамматическое задание

1. Выпиши предложение с однородными подлежащими. Разбери его по членам предложения.
2. Найди и подчеркни в тексте глагол в повелительной форме.
3. Выпиши глаголы с безударными окончаниями. Окончания выдели. Рядом с каждым глаголом запиши его начальную форму. Укажи спряжение.

Контрольный диктант по теме: «Безударный гласный в суффиксе, проверяемый ударением»

Куда спешили муравьи

На дереве сидела белочка и ела орешек. Вкусный. Белочка даже глаза зажмурила. Крошка ореха упала на землю. За ней другая, третья. Много крошек упало. А между травинок бежала муравья. Она спешила за едой для своих малышей. Вдруг она увидела у дерева крошки. Попробую! Съела. Очень вкусные!

Принесла муравья крошку в муравейник. Позвала за орехами соседей. Собрали они крошки и понесли домой. Хватит теперь еды всем!

Грамматическое задание.

1. Выпиши в столбик все глаголы прошедшего времени с безударным глагольным суффиксом. Рядом с каждым глаголом запиши начальную форму. Выдели глагольный суффикс и суффикс начальной формы.
2. Выпиши из первого абзаца разноспрягаемый глагол в начальной форме. Письменно проспрягай глагол.

Контрольный диктант по теме: «Орфограммы в приставках и суффиксах»

В парке

Мы обошли большое здание и вышли в парк. Как здесь здорово! Как приятно сблизиться с природой! Среди этой красоты нет места злобе. Взгляните на эти яркие осенние краски. Ветер сдёргивает с деревьев разноцветные листья, и они летают по воздуху, а иногда сгрудятся в одном месте, словно сговорились. Дворники сгребают их в кучи и сжигают.

Грамматическое задание

1. Выпиши 3 слова с приставкой с.
2. Разбери по составу слова: грибной, подстилку, разрывают.
3. Разбери по членам предложения 1-ое предложение.

Контрольный диктант по теме: «Итоги 2 полугодия»

Тень

В лесу тишь. Лес отдыхает. Солнечные зайчики сидят смирно. Качается ленивая паутинка. Хорошо идти от поляны к поляне. На каждой поляне свой тёплый настой. На одной – медовый, на другой – грибной.

На поляне с брусничным настоем стоял медвежонок. Что он делал? Он махал головой, потом вдруг носом тыкался в землю. Кувыркался через тощий задок и скрёб когтями землю. Он что-то ловил и не мог поймать. И вдруг я всё понял! Медвежонок ловил свою тень!

Грамматическое задание

1. Разбери как часть речи слова: на поляне, брусничным, стоял.
2. Выпиши по одному глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени. Укажи спряжение.