

# Проверь себя!

## Тест 1

- 1) Соедини в пары заглавные и строчные буквы и напиши их.

К М L N В А l b m k a n

- 2) К каждой букве добавь строчные буквы и соответствующие транскрипционные значки. Два значка лишних.

А В К L М N  
[b] [m] [eɪ] [l] [æ] [d] [k] [n] [p]

- 3) Послушай и пронумеруй картинки в нужной последовательности. Ты услышишь запись два раза.



- 4) В парах разыграйте диалог знакомства. Поздоровайтесь, выясните друг у друга, как вас зовут, сколько вам лет, откуда вы. Скажите, что рады знакомству, и вежливо попрощайтесь.



## Тест 2

1) Послушай звуки и напиши соответствующие буквы.

---



---



---

2) Напиши 2-3 английских слова, в которых есть эти звуки.

[æ] \_\_\_\_\_

[əʊ] \_\_\_\_\_

[i] \_\_\_\_\_

[h] \_\_\_\_\_

[ei] \_\_\_\_\_

3) Напиши слова во множественном числе в две колонки в зависимости от того, как произносится окончание -s.

	[s]	[z]
train	_____	_____
car	_____	_____
plane	_____	_____
doll	_____	_____
ball	_____	_____
ship	_____	_____
cat	_____	_____



- 4) Посмотри на картинку и скажи, какие игрушки есть у изображённых на ней детей, и в каком количестве.



## Тест 3

- 1) Напиши рядом с буквами соответствующие им транскрипционные значки.

U [     ]

Y [     ] [     ]

V [     ]

W [     ]

Z [     ]

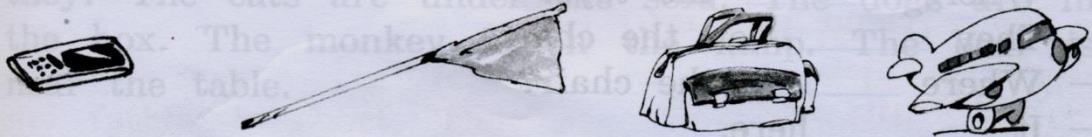
- 2) Составь вопросы из данных слов и напиши их.

1. the planet blue is? \_\_\_\_\_
2. white the cat is? \_\_\_\_\_
3. she got a funny monkey has? \_\_\_\_\_
4. the dogs brown are? \_\_\_\_\_
5. has she got what? \_\_\_\_\_



есть  
ве.

3) Послушай и подпиши какого цвета эти игрушки.






4) Выбери в задании 3 игрушку, которую ты хочешь купить, и узнай, есть ли она у продавца, какого она размера и цвета. Твой сосед пофантазирует и ответит за продавца.



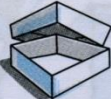
## Тест 4

1) а) Реши ребус и подпиши под рисунками соответствующие слова.

### Merry Christmas!

I have got a big  and great  from  .

\_\_\_\_\_

I have got a  , a  and a  .

\_\_\_\_\_

They are on the  near the  .

\_\_\_\_\_



b) Прочитай диалог и вставь **is** или **are**.

- Where \_\_\_\_\_ the toys?
- They \_\_\_\_\_ on the chair.
- Where \_\_\_\_\_ the chair?
- It \_\_\_\_\_ here.

2) Послушай и соедини стрелочками имена героев и подарки, которые они получили на Рождество.



Romy



Rick



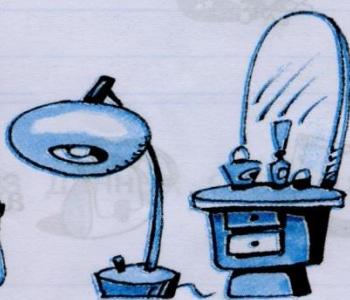
Ron



Foxy



Topsy



3) Прочитай текст и отметь, где спрятались непослушные животные. Закрась нужный квадратик и соедини его стрелочкой с животным.

I  
cat  
the  
the  
near

4  
me

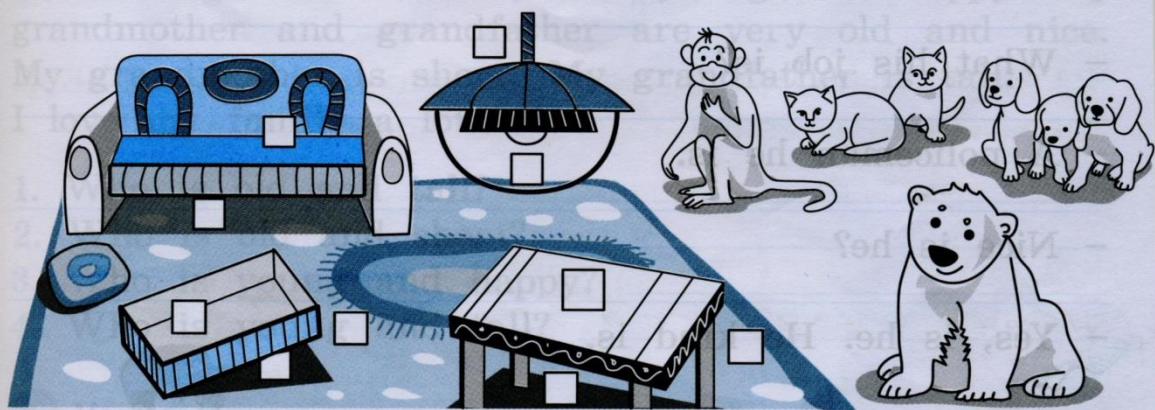
T

1  
сл  
по

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.



I have got a nice home. It is big. I have got two cats, three dogs, a monkey and a bear. Where are they? The cats are under the sofa. The dogs are in the box. The monkey is on the lamp. The bear is near the table.



4) Расскажи про свой дом. Скажи, какие предметы мебели, игрушки и животные у тебя есть.

## Тест 5

1) а) Прочитай русские слова и напиши английские слова с тем же значением, поставив буквы в нужном порядке.

- |              |             |       |
|--------------|-------------|-------|
| 1. учитель   | ertchea     | _____ |
| 2. ученик    | dentsut     | _____ |
| 3. бизнесмен | nessmansibu | _____ |
| 4. секретарь | resecryta   | _____ |
| 5. художник  | irstat      | _____ |
| 6. актёр     | torac       | _____ |
| 7. механик   | hacmecni    | _____ |
| 8. врач      | todroc      | _____ |





b) Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения, и запиши их.

- Your friend this is?

- Yes, is it.

- What his job is?

- A policeman he is.

- Nice is he?

- Yes, is he. He kind is.



2) Послушай диалог о семье и друзьях Фокси и подпиши кто есть кто.



3) ОТЕ

I my gra My I l

- 1. 2. 3. 4.

4

T

1

- a) c) e)

b)



a) on



3) Прочитай, как выглядят члены семьи, и напиши ответы на вопросы.

### My Family

I have got a big family. My mother is tall and my father is short. They are young and happy. My grandmother and grandfather are very old and nice. My grandmother is short. My grandfather is tall. I love my family a lot.

1. Who is old and tall? \_\_\_\_\_
2. Who is old and short? \_\_\_\_\_
3. Who is young and happy? \_\_\_\_\_
4. Who is young and tall? \_\_\_\_\_

4) Устно ответь на вопросы о своей семье:

- Have you got a big family?
- Are they young (tall, happy, nice)?
- What are their jobs?

## Тест 6

1) a) Допиши названия школьных принадлежностей:

- a) d \_\_\_\_\_ ;                      b) e \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ ;  
c) c \_\_\_\_\_ ;                      d) r \_\_\_\_\_ ;  
e) p \_\_\_\_\_ and p \_\_\_\_\_ ;                      f) c \_\_\_\_\_ .

b) Дополни предложения словами из списка.

clever, jump, can, can't, draw, funny, dance, sing

a) Robby is an artist. He has got paints and pencils on his desk. He can paint and \_\_\_\_\_ .



- b) Cats can \_\_\_\_\_ very well. They are \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ too!
- c) Amy is a real princess. She can \_\_\_\_\_ and dance.
- d) All girls in my family can \_\_\_\_\_ very well.
- e) \_\_\_\_\_ you read English books? – No, I \_\_\_\_\_.

2) Нина пытается догадаться, что ей подарит Боб. Закончи предложения так, чтобы получился диалог.



Nina: Is there \_\_\_\_\_ in the box?

Bob: No, \_\_\_\_\_ isn't.

Nina: Are there \_\_\_\_\_ ?

Bob: No, \_\_\_\_\_ .

Nina: Are \_\_\_\_\_ ?

Bob: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

Nina: Is \_\_\_\_\_ ?

Bob: Yes, \_\_\_\_\_ !

3) Послушай и подбери для каждого ребёнка нужную фразу из списка.

1. I can't read or write.
2. I can read computer books.
3. He can't run or jump.
4. I can draw very well.



1c,

- 4 Скажи, что могут или не могут делать эти дети.



- 5 Прочитай текст о кошачьей школе и исправь неверные утверждения, данные после текста.

### Cat School

“Clever Cat” is a school for cats in Britain. There are two buses to that school.

It’s a school for clever and funny students. There are small desks with pens, pencils, exercise books, rubbers and paints. The school has got computers and calculators for cats. There are many books about dogs. The teachers are cats, of course. They can read, write, paint and draw, sing and dance very well!

Welcome to “Clever Cat”!

1. “Clever Cat” is a school in Canada.
2. There are no buses to that school.
3. There aren’t any books or computers in that school.
4. The teachers are cats and dogs.
5. The students can read and write, paint and draw.



## Тест 7

1) Допиши ответы к вопросам.

- Can your friends play tennis? — Yes, \_\_\_\_\_.
- Can we play chess now? — No, \_\_\_\_\_.
- Do you like to do sports? — Yes, \_\_\_\_\_.
- Do Mike and Tim want to do a puzzle? — No, \_\_\_\_\_.
- What games do they like to play? — They like \_\_\_\_\_ volleyball.
- Does Ann like to ride a bike? — No, \_\_\_\_\_ . But she \_\_\_\_\_ to swim.
- Does Rick want to go by train? — No, \_\_\_\_\_ . He \_\_\_\_\_ to go \_\_\_\_\_ car.
- What does Amy want to do in London? — She \_\_\_\_\_ to take pictures there.

2) Послушай интервью с ребятами об их планах на каникулы и определи, верные или неверные эти утверждения. Отметь галочкой (✓) верные.

1. Katie and Sasha want to swim and ride their bikes. They want to play checkers and do puzzles too.
2. Nick likes to play volleyball. And he wants to play checkers with his friends.
3. Sally likes holidays. She wants to go to New York and take pictures of the Statue of Liberty.
4. Andrew doesn't like basketball. He wants to play table tennis.



3 Прочитай письмо Рика о его друзьях и отметь в таблице, что может и умеет делать каждый из них.

My friends like to have interesting holidays. Ron likes to ride a bike and play football and volleyball with his brothers. Veronica likes to go by car with her mum and dad and take pictures. Sam likes to do sports. He can play volleyball, basketball, tennis. He can swim very well too. Rita likes to play with her dog Nancy. Nancy is very clever. It can play hide-and-seek and skip with Rita. They all like their holidays very much!

	Ron	Veronica	Sam	Rita
to go by car				
to play volleyball and tennis				
to play football				
to take pictures				
to ride a bike				
to do sports				
to play with her dog				

4 В парах расспросите друг друга о планах на каникулы.

- What about your holidays? What do you want to do?
- I want to ...