

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор: Ю.В. Истратова

Дополнительная образовательная программа  
объединения

**«Учусь создавать проект»**

(срок реализации: 1 год)

2015 - 2016 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с необходимостью перехода от традиционного образования к образованию инновационному, реализующему общий принцип развития младшего школьника, возникает необходимость перехода на новые формы и методы обучения с использованием новых учебников и учебных пособий.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится проектная технология.

Учебно-исследовательская и экспериментальная деятельность – это форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учениками творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом. Она предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: постановка проблемы, формулирование темы; выдвижение гипотез; овладение методами исследования; сбор собственного материала для эксперимента; обобщение, выводы; защита работы.

Курс «Учуь создавать проект» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности.

Цель курса: развитие творческих способностей и активности учащихся, формирование проектного мировоззрения и мышления, разностороннее развитие личности.

### Задачи курса:

- Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал

Время занятий: вторник. Начало занятий: 13.30 часов.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие формы и приемы работы: игры; опыты; работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями; интеллектуальные головоломки; практические занятия; работа в компьютерном классе; беседы.

Каждое занятие поможет детям шаг за шагом создавать собственный проект, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомыми аудиторией.

Курс «Учу создавать проект» поможет решить задачу формирования самостоятельности ребенка, способности к самообразованию и саморазвитию, поможет расширить кругозор и обогатить словарный запас детей новыми понятиями из мира проекта.

Каждое занятие подчинено определенной структуре, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика «Минутка знакомства» позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребенка на начало своего исследования.

2. Практические занятия «Играем в учёных» переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке.

Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

3. Рубрика «Добрый совет Дельфина» помогает в решении сложившихся проблем у ребенка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.

5. Рубрика «Переменка» помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

Дидактическое обеспечение программы:

1. Учу создавать проект: рабочая тетрадь для 1 класса/ Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 64 с.: илл. – (Юным умникам и умницам. Учу создавать проект.)
2. Учу создавать проект: рабочая тетрадь для 2 класса/ Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 64 с.: илл. – (Юным умникам и умницам. Учу создавать проект.)

Методическое обеспечение программы:

1. Учу создавать проект: Методическое пособие для 1 класса/ Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М.: Издательство РОСТ, 2012. – 64 с.: илл. – (Юным умникам и умницам. Учу создавать проект.)
2. Учу создавать проект: Методическое пособие для 2 класса/ Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. –

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол. часов
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант	1
2	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над проектом. Этапы работы над проектом	1
3	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1
4	Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения	1
5	Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации для проекта	1
6	Знакомство с интересными людьми. Интервью. Обработка информации. Отбор значимой информации	1
7	Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1
8	Играем в ученых. Это интересно . Тест «Чему ты научился?»	1
9	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1
10	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1
11	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1
12	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP. Совмещение текста выступления с показом презентации	1
13	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Советы проектанту»	1
14	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1
15	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов	1
16	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1
17	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта	1