

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)

Директор:

Ю.В. Истратова

Дополнительная образовательная программа

объединения

«Юный эколог»

(срок реализации 1 года)

2015 – 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальной школе свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, расчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи кружка «Юный эколог»

Цель: формирование и развитие экологически соответствующего поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

учебно-образовательной с практической ориентацией.

Содержание программы выстроено в рамках единой логики. В 3 классе учащиеся работают над темой «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов».

Сроки реализации программы:

Данная программа рассчитана на учащихся 3 класса МОУ «Ревякинская средняя школа», занимающихся исследовательской и экспериментальной работой.

Срок

реализации данной программы - 1 год.

Количество часов: 1 час в две недели, 17 часов в год.

Время занятий: суббота.

Начало занятий: 12.00 часов.

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип экологического гуманизма;
- принцип краеведческий;
- принцип практической направленности.

Курс «Юный эколог» включает и раскрывает основные **содержательные линии:**

- Земля - единая экосистема.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Спецификой курса является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу младшего школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных

Ожидаемый результат.

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Учащиеся должны знать:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Тульского края;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и не некоторые меры борьбы с ними;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;
- способы сохранения окружающей природы;
- что такое наблюдение и опыт;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

окружение);

*осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;

*оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний,

выводов;

*ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	Введение (1 ч)	1	
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля. Мир вокруг.	1	
	1. Человек и природа (3 ч)	1	2
2	Экология и мы.	1	
3	Практическое занятие «Пришкольный участок»		1
4	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи		1
	2. Неживое в природе (5 ч)	3	2
5	Неживая природа		1
6	Солнце – источник тепла и света	1	
7	Вода, её признаки и свойства	1	
8	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.		1
9	Погода. Климат. Предсказание погоды по народным приметам.	1	
	3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (4 ч)	2	2
10	Практикум «Хлебные крошки»		1
11	Экологические связи неживой и живой природы	1	
12	Растения рядом. Комнатные растения	1	

	участке		
		8	9
	Итого:	17 часов	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля. Мир вокруг. (1 час)

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле.

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» (3 часа)

Тема 2. Экология и мы. (1 час)

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Тема 3. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

Тема 4. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой.

Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (7 часов)

Тема 5. Неживая природа(1 час)

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

меры по ее охране

Тема 9. Погода. Климат. Предсказание погоды по народным приметам. (1 час)

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе. Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы». Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.

Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ... ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (4 часа)

Тема 10. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки.

Тема 11. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы. Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

Тема 12. Растения рядом. Комнатные растения (1 час)

Игра «Угадай растения по описанию». Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (*протираание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив*)

Тема 13. Размножение комнатных растений (1 час)

Различные способы размножения комнатных растений (*побеги, черенки, листья, деления корневища*). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (1 часа)

Тема 14. Съедобные грибы. Несъедобные грибы. Микроскопические организмы (1 час)

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и

Тема 15. Сельскохозяйственные машины и орудия (1 час)

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

Тема 16. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Поделка стволов-дежурство и на бдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

Тема 17. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1 час)

Посадка декоративных растений. Опыты:

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колыхов и этикеток.

Список литературы

1. С.А. Молис «Книга для чтения по зоологии». М.: Просвещение, 1998 г.
2. О.Г. Хинн «Я познаю мир». Детская энциклопедия. ООО «Фирма» Издательство АСТ, 2002 г.
3. Д.И. Трайтак «Книга для чтения по ботанике». М.: Просвещение, 2005 г.
4. В.Н. Кузнецов «Экология России». Хрестоматия. АО «МДС», 1998 г.
5. В.Г. Труфанов «Уроки природы родного края. Тульская область», «Пересвет», 2003г.