

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова

Рабочая программа

*курса по выбору
для учащихся 9 класса*

**«Введение в учебно-познавательную деятельность
(ВВУПД)»**

Учитель: Истратова Юлия Викторовна,
высшая квалификационная категория

Рабочая программа курса по выбору «Введение в учебно-познавательную деятельность (ВВУПД)» разработана в рамках предпрофильной подготовки.

Курс «Введение в учебно-познавательную деятельность» предназначен для учащихся 9 класса, на изучение курса отводится 26 часов.

Вхождение человеческой цивилизации в эпоху информационного общества, глобальный характер процессов информатизации, невидимые темпы роста информационных технологий - все эти факторы обусловили необходимость формирования особой культуры - информационной культуры личности.

Под информационной культурой подразумевается: систематизированная совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающая оптимальное осуществление индивидуальной информационной деятельности, направленной на удовлетворение информационных потребностей учащихся, в ходе учебной, научно-познавательной и иных видов деятельности.

Современная система образования призвана формировать умение ориентироваться в массивах информации, извлекать и перерабатывать знания. В этих условиях особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры учащихся.

В образовании школьников, заканчивающих обучение в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, изначально упущено формирование навыков обучения и самообучения, поэтому данная программа направлена в первую очередь на компенсацию упущенного. Поступая в сузы и вузы, большинство вчерашних школьников не умеют пользоваться библиотечными каталогами, не обладают элементарными навыками выступления на семинарских занятиях, не умеют задавать вопросы и рационально использовать время при работе с источниками информации, конспектировать тексты учебных пособий и лекций, работать с различными видами записи информации и т.д.

Обучение девятиклассников в рамках данного курса основам информационной культуры является не только попыткой решения и предотвращения указанных проблем, но и неотъемлемой частью подготовки школьников к государственной итоговой аттестации и дальнейшему продолжению обучения. Данный курс формирует у школьников определенные умения и навыки, дает «организацию знаний» приобретенных в процессе обучения. Полученные знания являются важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной

Задачи программы:

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;
- формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие совершенствованию навыков аналитической деятельности, необходимых при работе с информацией;
- углубление эмоциональной рефлексии школьников, формирование у них информационных потребностей.

Формы и средства контроля: тесты, контрольные задания, кроссворды, карточки-задания, анкеты, упражнения и т.д.

Тематическое планирование материала

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Первоначальное представление об информации	1
2	Информация, ее хранение, систематизация и способы передачи	1
3	Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности	1
4	Способы и цели чтения	1
5	Основные приемы работы с книгой	1
6	Способы развития «быстрого чтения»	1
7	Активное чтение. Навыки отбора и рациональное использование информационных ресурсов	1

12	Анализ информационных ресурсов и представление собственного информационного продукта	1
13	Выписки и их систематизация. Цитаты, их использование и оформление	1
14	Тезисы как вид записи информации	1
15	Составление плана. Виды плана	1
16	Схема как вид записи информации. Чтение и составление схем	1
17	Схема как вид записи информации. Чтение и составление схем	1
18	Таблица как вид записи информации. Чтение и составление таблиц	1
19	Таблица как вид записи информации. Чтение и составление таблиц	1
20	Диаграммы как вид наглядного представления информации	1
21	Диаграммы как вид наглядного представления информации	1
22	Эффективные методы обработки и записи информации	1
23	Конспект. Использование различных видов записи информации при конспектировании	1
24	Реферат. Основы реферирования	1
25	Реферат. Основы реферирования	1

4. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности учащихся в школьной библиотеке. Методическое пособие / В.Б. Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 336 с. – (Уроки мастерства).