

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию 5 класс

Тестирование по теме «Семья»

1. Семья отличается от любого другого коллектива тем, что её члены:

- А) обмениваются результатами деятельности
- Б) ведут общее хозяйство
- В) выполняют работу по специальности
- Г) преобразуют окружающий мир в интересах человека

К правам ребенка в семье относится право:

- А) свободно распоряжаться имуществом родителей
- Б) выбора способа воспитания
- В) на заботу родителей о себе
- Г) собственности на доходы, полученные родителями

2. Какое занятие можно назвать хобби:

- А) подготовка доклада по истории
- Б) прогулка с младшим братом
- В) покупка продуктов питания
- Г) резьба по дереву

3. Где дети имеют право выразить своё мнение:

- А) только среди своих друзей
- Б) во всех сферах жизни и деятельности
- В) только в семье
- Г) только в процессе обучения

4. Продолжите предложение:

Запасы средств, используемых для ведения домашнего хозяйства, называются....

5. Верны ли следующие суждения о хозяине дома?

А) Хозяин заботится о порядке в доме, распределяет ресурсы семьи и обязанности домочадцев.

Б) Главная забота хозяина дома – воспитание ответственности у детей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

3) верно только А и Б

4) нет верного ответа

6 Найдите в списке людей, являющихся членами семьи (несколько вариантов):

А) свекровь

Б) сосед по даче

В) брат

Г) племянница

Д) бабушка

Е) детский врач

7 Установите соответствие:

А) материальные ресурсы

Б) трудовые ресурсы

В) финансовые ресурсы

1. пенсия бабушки

2. мелкий ремонт мебели

3. письменный стол

4. стипендия брата

5. холодильник

Выполните задания:

1) если из крана течет вода даже по каплям, то за месяц уходит зря 400 литров воды. 60 кг макулатуры сохраняют от вырубки одно дерево.

Предложите способы бережного, хозяйского отношения к использованию воды, электроэнергии, продуктов питания, одежды в быту.

2) В семье вашего одноклассника кроме родителей, есть трехлетний брат и бабушка. Какую помощь в обслуживании себя младшим и пожилым он может оказать? Помогите ему составить возможный перечень дел.

3) объясните выражение: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему».

Практикум по теме «Труд»

Задание базового уровня

1.Задание: отметьте правильный ответ

Способ отношения человека к внешнему миру, связанный с изменением и преобразованием мира:

Деятельность,

Творчество,

Игра,

Труд.

1. Задание повышенного уровня

Задание: дополните

Мелкое ручное производство промышленных изделий, важных и нужных для жизни – это.....

Правильный ответ: ремесло

Задание повышенного уровня

Задание: отметьте все правильные ответы

Исключительные признаки мастерства:

Наличие таланта,

Наличие выдумки,

Создание необычных предметов,

Работа по шаблону,

Творческий характер деятельности.

Задание повышенного уровня

Задание: соотношение между областью деятельности и именем ученого

Деятельность ученого	Фамилия ученого
Ракетостроение, космонавтика	Циалковский К.Э.
Педагогика	Сухомлинский В.А.
Хирургия	Пирогов Н.И.
История, археология	Шлиман Г.
Математика	Понтягин Л.С.

Практикум по теме «Родина»

Цель: Объяснять смысл понятия «субъект Российской Федерации». Знать и называть статус РФ, в котором находится школа. Характеризовать государственное устройство страны.

1. Задание базового уровня

Задание: отметьте правильный ответ

Особая форма организации общества с определенными признаками – границей, интересами, экономикой, системой управления, органами власти:

Государство,

Штат,

Федерация,

Россия.

2. Задание базового уровня

Задание: отметьте правильный ответ

Название земляков у древних греков:

Патриоты,

Соотечественники,

Родные люди,

Греки.

3. Задание базового уровня

Задание: отметьте правильный ответ

Особое территориальное устройство государства, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования:

Федерация,

Штат,

Область,

Округ.

Задание базового уровня

Задание: отметьте правильный ответ

Официальная эмблема государства, города, семейного рода:

Герб,

Гимн,

Флаг.

Монета.

1. Задание базового уровня

Задание: отметьте правильный ответ

Торжественная песнь:

Гимн,

Герб,

Флаг.

Монета.

2. Задание базового уровня

Задание: отметьте правильный ответ

Прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов:

Флаг,

Герб,

Гимн,

Монета.

Задание: расставьте в правильной последовательности строки Государственного гимна Российской Федерации. Правильный ответ запишите в виде порядковых номеров строк.

1. Раскинулись наши леса и поля
2. Широкий простор для мечты и для жизни.
3. От южных морей до полярного круга.
4. Грядущие нам открывают года.
5. Так было, так есть и так будет всегда.
6. Одна ты на свете! Одна ты такая –
7. Хранимая Богом родная земля!
8. Нам силу дает наша верность Отчизне.

Правильный ответ: 3,1,6,7,2,4,8,5

3. Практическое задание: 1. Найти в интернете фото всех президентов Российской Федерации.
2. Найти среди данных карточек ту, на которой изображен флаг и герб РФ.

Тематическая проверочная работа «Человек»

Часть I.

1. Качества, данные ребенку уже при рождении:
 1. Инстинкт
 - 2) воспитанность
 - 3) речь
 - 4) гуманность
2. Человек – это существо...
 1. социальное
 - 2) биологическое
 - 3) биосоциальное
 - 4) разумное
3. К биологическим свойствам человека не относится:
 - 1) способность передвигаться
 - 2) способность к прямохождению
 - 3) способность трудиться
 - 4) способность воспитывать потомство
4. Что из перечисленного человек может наследовать от своих родителей?
 1. Воспитанность
 - 2) способности
 - 3) правила поведения
 - 4) чувства
5. Период жизни, связанный с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроения:
 1. Детство
 - 2) юность
 - 3) отрочество
 - 4) старость
6. Уверенность в своих силах и желание попробовать себя в не знакомом деле:

1. Самостоятельность 2) непослушание 3) деятельность 4) своеволие
7. Социальная группа, основанная на родственных связях:
 1. государство 2) семья 3) общество 4) родня
8. Что является главным предназначением семьи как части общества?
 1. Физическое развитие человека 2) организация совместного труда 3) появление новых поколений 4) получение образования
9. Под чьей защитой по Конституции РФ находится семья?
 1. Армии 2) полиции 3) правительства 4) государства
10. Где отражены основные права несовершеннолетнего ребенка в нашей стране?
 1. В Конституции РФ 2) в Гражданском кодексе РФ 3) в Трудовом кодексе РФ 4) в Семейном кодексе РФ
11. Денежные средства семьи – это
 1. Материальные ресурсы 2) финансовые ресурсы 3) денежные ресурсы 4) капитал
12. Как называется семья, в которой живут дети и их родители?
 1. однопоколенная 2) двухпоколенная 3) трехпоколенная 4) счастливая
13. Для чего необходимо свободное время школьнику?
 1. Для выполнения домашнего задания 3) для обучения в школе
 2. Для выполнения домашних обязанностей 4) для активного отдыха
14. Занятие человека, увлечение, которому он готов посвятить много времени, ради которого готов жертвовать чем-либо другим:
 1. Отдых 2) хобби 3) работа 4) труд
15. Время, которое остается после выполнения основных дел:
 1. Свободное 2) каникулы 3) выходной 4) рабочее

Часть II.

1. Вставь пропущенное слово: «Быть человеком – значит чувствовать ... за свои поступки.
 2. Какому понятию соответствуют следующие признаки: 1) кровные родственники 2) общее хозяйство 3) общие финансовые ресурсы.
 3. Что из перечисленного ниже может составлять доходы семьи: 1) заработная плата родителей 2) стипендия старших детей 3) плата за пребывание в детском саду 4) пособие на младших детей 5) пенсия бабушки и дедушки 6) оплата телефонных разговоров
 4. Установите соответствие между видами ресурсов семьи и их примерами;
- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Ресурсы семьи | Примеры: |
| 1. Финансовые ресурсы | а. самообслуживание |
| 2. Трудовые ресурсы | б. счет в банке |
| 3. Материальные ресурсы | в. деньги |
| | г. работа на дачном участке |
| | д. бытовая техника |

Часть III.

1. Что такое самостоятельность? Приведите два противоположных примера проявления самостоятельности подростками.
2. В тех предложениях выскажи свое отношение по поводу следующего высказывания: «Человек, родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть человеком».

Тематическая проверочная работа «Школа»

Часть I.

1. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками – это:

1. Общение 2) учеба 3) труд 4) игра
2. Уметь учиться – значит:
 1. Иметь хорошие оценки 2) считаться хорошим учеником 3) правильно организовывать свой труд 4) уметь списывать домашнее задание
3. Наилучшее время для выполнения домашнего задания:
 1. С 16 до 17 часов 2) с 17 до 18 часов 3) с 15 до 16 часов 4) с 20 до 21 часа
4. С какого возраста начинается обучение в большинстве стран мира?
 1. 4 года 2) 6 лет 3) 7 лет 4) 8 лет
5. С какого класса начинается основная школа?
 1. С 1 класса 2) с 5 класса 3) с 9 класса 4) с 10 класса
6. Самостоятельно организованные занятия, направленные на удовлетворение потребности в познании – это:
 1. Воспитание 2) самовоспитание 3) образование 4) самообразование
7. Люди, близкие по возрасту:
 1. Друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники
8. Какое качество наиболее важно для дружбы?
 1. Желание дарить подарки 3) умение уважать чужое мнение
 2. Стремление соглашаться с чужим мнением 4) нежелание обсуждать трудные вопросы
9. Верны ли суждения:

А. Образование в нашей стране можно получить, обучаясь дома.

Б. Дополнительное образование можно получить и вне учебного заведения.

 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны
10. Что является источником всякого богатства?
 1. Деньги 2) золото 3) труд 4) серебро
11. Какая черта необходима людям творческих профессий?
 1. Фантазия 2) коллективизм 3) практичность 4) планирование
12. Продукт, выставленный на продажу:
 1. Услуга 2) товар 3) заработная плата 4) труд
13. Платой за труд является:
 1. Заработная плата 2) премия 3) похвала 4) повышение в должности
14. Создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других людей:
 1. Творчество 2) деятельность 3) учеба 4) работа
15. Человек, достигший высшего искусства в своем деле, вкладывающий в свой труд смекалку, творчество:
 1. Ремесленник 2) ученик 3) мастер 4) работник

Часть II.

1. Вставь пропущенное слово: «Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, называется _____».
2. Перечислите три ступени, которые относятся к профессиональному образованию.
3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «поощрение за качественный труд». Укажите лишнее: 1) премия 2) грамота 3) похвала 4) взыскание 5) повышение 6) вознаграждение
4. Установите соответствие:
 1. Современная школа а) телесные наказания

2. Старая русская школа девочек
- б) совместное обучение мальчиков и девочек
- в) раздельное обучение
- г) одиннадцатилетнее обучение
- д) двенадцатибалльная система оценок

Часть III.

1. Чему учит школа? Сформулируйте ответ в трех предложениях.
2. Что создается трудом? Приведите примеры продуктов труда.

Тематическая проверочная работа «Родина»

Часть I.

1. Союзное государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования:
 1. Конфедерация
 - 2) федерация
 - 3) конституция
 - 4) общество
2. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации?
 1. Штат
 - 2) департамент
 - 3) край
 - 4) муниципалитет
3. Какой из городов является субъектом Российской Федерации?
 1. Санкт-Петербург
 - 2) Екатеринбург
 - 3) Казань
 - 4) Новосибирск
4. В каком символе России есть двуглавый орел?
 1. Флаг
 - 2) герб
 - 3) гимн
 - 4) знамя
5. Какой из флагов – символов России – красного цвета:
 1. Знамя Победы
 - 2) императорский флаг
 - 3) флаг Военно-морского флота
 - 4) государственный флаг РФ
6. Форма правления, означающая в переводе «власть народа»:
 1. Аристократия
 - 2) демократия
 - 3) монархия
 - 4) анархия
7. Верны ли суждения:
 - А. Герб Российской Федерации изображается на паспорте гражданина страны.
 - Б. Герб Российской Федерации изображается на денежных знаках России.
8. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности:
 1. Патриот
 - 2) депутат
 - 3) делегат
 - 4) гражданин
9. Основной закон страны:
 1. Конституция
 - 2) кодекс
 - 3) устав
 - 4) декларация
10. Назовите правильное чередование цветов на флаге Российской Федерации:
 1. Белый, красный, синий
 - 2) красный, белый, синий
 - 3) белый, синий, красный
 - 4) синий, красный, белый
11. Двуглавый орел появился на гербе России при:
 1. Иване Калите
 - 2) Иване III
 - 3) Петре I
 - 4) Екатерине II
12. Кто является автором слов гимна Российской Федерации:
 1. В.А.Жуковский
 - 2) А.Ф.Львов
 - 3) Пьер Дегейтер
 - 4) С.В.Михалков
13. Что указывает на принадлежность группы людей к одной национальности:
 1. Общая территория проживания
 - 2) общая религия
 - 3) общий язык и культура
 - 4) общее правительство
14. Все население Российской Федерации – это:
 1. Русские
 - 2) россияне
 - 3) один народ
 - 4) одна нация
15. Любовь к Родине – это:
 1. Гражданство
 - 2) долг
 - 3) патриотизм
 - 4) обязанность

Часть II.

1. Вставьте пропущенное слово: «Принадлежность человека к той или иной нации называется _____».

2. Что и почему является лишним: 1) Удмуртская Республика 2) Москва 3) Пермский Край 4) Сибирь
3. В каких из указанных случаев русский язык используется как государственный: 1) в международных переговорах 2) в театре при постановке пьесы 3) в официальных государственных документах Российской Федерации 4) в общении представителей народов России 5) при изучении во всех школах России.
4. Вставь пропущенные в тексте слова, используя список слов, представленный ниже:
«Гражданин – это человек, который принадлежит ... (1) государства, подчиняется его ... (2) и имеет определенные права и ... (3). Граждане Российской Федерации обязаны соблюдать законы, защищать Отечество, платить налоги, бережно относиться ... (4). Достойный ... (5) – это ... (6) своей Родины.
Список слов: гражданин, патриот, законы, природные богатства, обязанности, население, правительство.
Часть III.
1. Что объединяет народы Российской Федерации? Составьте не менее трех предложений.
2. Что такое гимн? В каких случаях принято исполнять гимн государства?

Тест по теме "Школа". 5 класс.

1. Отметь лишнее. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» общее образование включает :
 - 1) начальную школу
 - 2) профессиональное образование
 - 3) основную школу
 - 4) среднюю (полную) школу
2. Высшее образование можно получить
 - 1) средней школе
 - 2) лицее
 - 3) колледже
 - 4) академии
3. Самостоятельная работа над учебными предметами с использованием интернета, дополнительной литературы без посещения школы называется :
 - 1) начальным образованием
 - 2) специальным образованием
 - 3) самообразованием
 - 4) факультативными занятиями
4. Самое подходящее время для выполнения домашнего занятия:
 - 1) с 10-12 до 14-15 часов
 - 2) с 14-15 до 16-17 часов
 - 3) с 15-16 до 17-18 часов
 - 4) с 16-17 до 18-20 часов
5. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, нормам поведения,

принятым в обществе, называется

- 1) наукой
- 2) воспитанием
- 3) образованием
- 4) творчеством

6. Верны ли следующие утверждения обучения? А. В XXI в. в России в школах стремятся не только давать знания, но и учат самим эти знания находить. Б. Первая русская печатная книга называлась «Азбука» 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

7. Найдите черты, относящиеся к первым гимназиям в России. 1) принимали по результатам вступительных экзаменов; 2) специально оборудованные кабинеты для обучения; 3) звонить можно было только из кабинета директора по его телефону; 4) обязательное образование для всех детей; 5) телесные наказания учеников. б) раздельное обучение мальчиков и девочек; 7) пятёрка считалась плохой отметкой

8. Что изображено на этой фотографии? Возможны ли такие отношения в жизни? Поясни свой ответ.



9. Выбери слова, которые относятся к понятию «образование»:

1 работа 2) забота 3) старание 4) занятия,5)воспитание 6)творчество 7) знания 8) усилия 9) характер

10. Продолжи фразу «Хорошая учёба в школе даёт возможность в дальнейшем... _____»

11. Объясни пословицы и выражения:

«Неграмотный, будто слепой»

«Корень ученья горек, да плод сладок»

«Не тот умён, кто всё знает, а тот, кто знает, где и о чём можно прочитать»

«Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»

12. Соедини понятия и термины:

1) знания, умения и опыт, приобретённые с помощью самостоятельного изучения отдельных наук и областей знания

2) ребята, которым примерно столько же лет, как и тебе

3) близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов

4) отношения, которые зависят от общения, не связаны с чувствами и не порождают никаких взаимных обязательств или привязанности.

Дружба	Самообразование	Приятельство	Сверстники
3	1	4	2

13. Вставь пропущенные буквы и слово

Личные качества, полезные для дружбы:

- 1) Искренность, от- - - - - ть;
- 2) Сочувствие;
- 3) Умение в - - - - - ать;
- 4) И- - - - - с к д- - - - - м и переживаниям другого;
- 5) Готовность прийти на _____, быть рядом в трудную минуту;
- 6) Готовность п- - - - - ь;
- 7) Умение признавать свои ошибки;
- 8) Умение принимать с _____ ы;
- 9) Умение хранить с _____ ы.

Ответы:

- 2) открытость 3) выслушать 4) интерес к делам и переживаниям другого 5) помощь
6) прощать 8) советы 9) секреты

При составлении тестовых заданий использовался материал с сайтов:

<http://videouroki.net/filecom>.

<http://multiurok.ru>

<http://nsportal.ru>