

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)

Директор:

Ю.В. Истратова

**Рабочая программа
кружка
«Музыкальная шкатулка»**

5 класс

Учитель: Крупина Вера Николаевна

2015 - 2016 учебный год

Пояснительная записка

В современных условиях социально-культурного развития общества главной задачей школы становится воспитание растущего человека, как культурно-исторического субъекта, способного к творческому саморазвитию, самореализации и саморегуляции.

Дополнительная образовательная программа «Музыкальная шкатулка» направлена на формирование эмоционального отношения к музыке на основе её восприятия; осознанного отношения к музыке, деятельно-практического отношения в процессе её исполнения, хорового, индивидуального, группового пения.

Задачей данной программы является помощь учащимся в развитии эмоциональной отзывчивости на музыку, пробуждать активное стремление к усвоению знаний, приобретению умений, навыков, желание слушать и исполнять музыку.

Цели и задачи программы:

- Ввести детей в мир большого музыкального искусства
- Научить ребят любить музыку
- Воспитывать у детей музыкальную культуру
- Развитие музыкальности, музыкального слуха, памяти, творческого воображения

Отличительные особенности данной программы:

Данной программой является рабочей программой и составлена с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, социальной среды, социального запроса образовательного учреждения, на базе которого формируется объединения

Возраст детей участвующих в реализации данной программы

В реализации данной программы участвуют учащиеся МОУ «Ревякинская средняя школа» 5 класс.

Срок реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год

Форма и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю

Универсальная учебная деятельность

Оценивать и осмысливать результаты своей деятельности.

Согласование и координация деятельности с другими участниками.

Овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи, поиска средств её

осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности.

Формировать собственное мнение и позицию.

Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Ожидаемые результаты:

- знать, понимать специфику музыки как вид искусства
- значение музыки в художественной культуре и её роль в других видах творчества
- возможности музыкального искусства в отражении вечных проблем жизни
- участники кружка должны научиться чувствовать в пении природную связь с живым дыханием, с интонации речей
- ученик должен уметь демонстрировать опыт индивидуально-личностного воплощения музыкального образа пластическим и сценическими средствами

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни :

- певческого музицирования дома, в кругу сверстников , на внеклассных и внегимназических праздниках
- музыкального самообразования
- определение своего отношения к музыкальным явлениям действительности

Формы проведения итогов реализации дополнительно образовательной программы:

- выступления на тематических вечерах и праздниках
- участие в концертах для детей дошкольного возраста
- заключительный отчетный концерт

Учебно-тематический план дополнительное образовательной программы кружка «Музыкальная шкатулка»

№	Тема занятий	Всего часов
1	Музыкально-поэтический концерт «Встреча с музыкой»	8
2	«Русские народные песни»	8
3	«Где живут нотки»	8
4	«Музыка вокруг нас»	8
5	Публичные выступления	2
	Итого	34

Содержание программы:

1. «Встреча с музыкой» Л.Л. Худякова
2. «Где музыка берёт начало» Е. Крылатов
3. «Вместе весело шагать» В. Шаинский
4. «Песенка» В. Лукин
5. Русские народные песни: «Как пошли наши подружки», «Частушки», «Ай-качи-качи», «Котенька-коток», «Ходит сон», «На Анечку смотрели», «В руки прянички»
6. «Где живут нотки» Т.А. Устинова д. Орлова
7. «Весёлый музыкант»
8. «Песенка о песенке»
9. «Семь подружек»
10. «Домисолька»
11. «Потанцуй со мной дружок»
12. Инсценировка песни «Антошка»
13. «Моя Россия» Г. Струве
14. «Музыка вокруг нас» Е.И. Кутепова
15. «Хоровод цветов»
16. «Музыкант-турист»
17. Инсценировка песни «Смычок и скрипочка»
18. «Родная песенка» Е. Крылатов

Календарно-тематическое планирование:

П/п	Темы занятий	Дата
1	«Встреча с музыкой». Знакомство со сценарием. Выбор ведущих чтецов. Где музыка берёт начало? му. Крылатова сл. Ю. Энтина	
2	Работа с ведущими «Где музыка берёт начало» муз. Крылатова «Вместе весело шагать» сл. Шаинского	
3	«Где музыка берёт начало». «Вместе весело шагать». Работа с ведущими.	
4	Запись фонограммы. Подбор музыкальных произведений связанных с природой.	
5	Где музыка берёт начало; «Вместе весело шагать». Разучивание сказки «Песенка» В. Лукин	
6	Где музыка берёт начало «Вместе весело шагать». Работа над инсценировкой сказки. Песенка.	

7	Сказка. Песенка. Работа с ведущими. Где музыка берёт начало. Вместе весело шагать.	
8	Музыкально-поэтический концерт. Встреча с музыкой.	
9	Запись фонограммы к празднику «Русские народные песни».	
10	Знакомство со сценарием. «Русские народные песни». Как пошли наши подружки. Частушки.	
11	Разучивание песен (колыбельные). «Ай качи, качи, качи» «Котенька-коток».	
12	Ходит сон. На Анечку смотрели.	
13	В руки прянички. «Как пошли наши подружки» (ложки, трещетка, бубны)	
14	Часушки.	
15	Праздник «Русские народные песни»	
16	Запись фонограммы к сценарию «Где живут нотки»	
17	Знакомство со сценарием «Где живут нотки» «Веселый музыкант» «Песенка о песенке»	
18	Веселый музыкант. Семь подружек. Песенка о песенке.	
19	Домисолька. Семь подружек.	
20	Семь подружек. Потанцуй со мной дружок.	
21	Веселый музыкант. Песенка о песенке.	
22	Семь подружек. Домисолька. Потанцуй со мной дружок. Инсценировка песни «Антошка».	
23	Инсценировка песни «Антошка» Домисолька. Семь подружек. Веселый музыкант. Потанцуй со мной дружок. Моя Россия. Песенка о песенке.	
24	Праздник «Где живут нотки»	
25	Запись фонограммы к сценарию «Музыка вокруг нас»	
26	Знакомство со сценарием «Музыка вокруг нас». Хоровод цветов. Музыкант-турист.	
27	Инсценировка «Смычок и скрипочка». Музыкант-турист.	
28	Инсценировка «Смычок и скрипочка». Хоровод цветов.	
29	Чтение стихов. «Родная песенка» муз. Ю. Чичикова.	
30	Музыкант – турист. Хороод цветов. Инсценирока. Смычок и скрипочка.	
31	Музыка вокруг нас.	
32	Подготовка к концерту «Вот и стали мы на год взрослей»	
33	Генеральная репетиция.	
34	Участие в концерте «Вот и стали мы на год взрослей»	

Литература:

1. Музыкально-поэтический концерт «Встреча с музыкой» (для младшего школьного возраста) составитель: Л.Л. Худякова г. Шуя , Ивановская обл.
2. «Русские народные песни» составитель: Н.С. Крюкова г. Тобольск , Тюменская обл.
3. «Где живут нотки» составитель: Т.А. Устинова д. Орлова , Орловская обл.
4. «Музыка вокруг нас» составитель: Е.И. Кутепова г. Краснодар
5. Журнал «Досуг в школе» № 7 2006 год