

Тема «Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.»

A1. Первой задачей, которую попытался решить Александр I после завершения заграничных походов русской армии, было(а):

- 1) установление в России парламентской республики
- 2) дарование конституции Польше
- 3) отмена крепостного права
- 4) введение гражданских свобод для всего населения России

A2. Период правления Александра I:

- 1) 1796 – 1801 гг.
- 2) 1801 – 1825 гг.
- 3) 1807 – 1826 гг.
- 4) 1825 – 1855 гг.

A3. В результате предоставления конституции Царству Польскому в начале XIX в.:

- 1) законодательная власть передавалась царю и двухпалатному сейму
- 2) Польша обрела независимость
- 3) образовалось герцогство Варшавское
- 4) в Польском государстве утвердилась республиканская форма правления

A4. Проект «Уставной грамоты Российской империи» был подготовлен:

- 1) М. М. Сперанским
- 2) В. П. Кочубеем
- 3) П. А. Строгановым
- 4) Н. Н. Новосильцевым

A5. Главным пунктом «Уставной грамоты Российской империи» было:

- 1) провозглашение суверенитета народа
- 2) отмена крепостного права
- 3) провозглашение суверенитета императорской власти
- 4) создание двухпалатного парламента, не влиявшего на законотворчество императора

B1. Как называется документ, отрывок из которого приведён?

86. Законодательная власть пребывает в Особе Царя и в двух палатах сейма...

90. Сейм обсуждает все проекты законов гражданских, уголовных и административных, которые будут ему переданы от имени Царя государственным советом. Он обсуждает все, переданные ему от Царя проекты изменения или замены предметов ведения конституционных установлений и властей, как-то: сейма, государственного совета, суда и правительственных комиссий.

Тема «Внешняя политика в 1801 – 1812 гг.»

A1. Укажите одно из направлений внешней политики России начала XIX в.:

- 1) война со Швецией за побережье Балтийского моря
- 2) присоединение Камчатки и Приморья
- 3) поддержка национально-освободительной войны польского народа
- 4) возвращение исконно русских земель, отторгнутых в Смутное время

A2. Итогом военной кампании 1807 г. стало:

- 1) присоединение Финляндии
- 2) окончание русско-турецкой войны
- 3) вступление русских войск в Париж
- 4) заключение Тильзитского мира между Россией и Францией

A3. Обострение польского вопроса в начале XIX века связано с:

- 1) началом восстания под предводительством Т. Костюшко
- 2) созданием Запорожской Сечи
- 3) отказом Александра I предоставить Польше независимость
- 4) присоединением к России Киева и Правобережной Украины

A4. Финляндия и Аландские острова отошли к России в результате победы в войне с:

- 1) Францией
- 2) Англией
- 3) Швецией
- 4) Турцией

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Событие	Значение события
1. Сражение под Аустерлицем	А. Создание герцогства Варшавского
2. Русско-иранская война 1804-1813 гг.	Б. Присоединение к России территории Закавказья
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.	В. Распад третьей антифранцузской коалиции
	Г. Присоединение к России Бессарабии

B2. Вставьте пропущенное слово.

Торговая блокада Великобритании, объявленная Наполеоном I в 1806 г., получила название _____ блокады.

B3. Прочитайте документ. Определите его название и дату появления.

«1. Его величество император всероссийский и его величество император французов и король Италии обязуются быть заодно во всякой войне, какую России или Франции пришлось бы начать или вести против всякой европейской державы, будет ли война на суше или на море, или же и на суше, и на море...

9. Настоящий договор останется тайным и не будет обнародован, не сообщён другим кабинетам, ни одной из договаривающихся сторон без согласия другой. Он будет ратифицирован в Тильзите, в течение 4 дней».

Тема «Реформаторская деятельность М. М. Сперанского»

A1. В 1810 г. был обнародован манифест о создании Государственного совета, который являлся:

- 1) высшим судебным органом
- 2) законосовещательным органом при императоре

- 3) главным органом исполнительной власти
- 4) законодательным органом власти

A2. Проект политической реформы М. М. Сперанского был подготовлен в:

- 1) 1803 г.
- 2) 1805 г.
- 3) 1809 г.
- 4) 1811 г.

A3. Согласно «Введению к уложению государственных законов»:

- 1) управление государством должно осуществляться на основе разделения властей
- 2) вся полнота власти должна принадлежать только императору
- 3) исполнительную власть осуществляет Сенат
- 4) законодательная власть принадлежит министерствам

A4. Противодействовали реформам М. М. Сперанского:

- 1) либералы
- 2) консерваторы
- 3) крепостные крестьяне
- 4) рабочие

B1. Соотнесите идеи, связанные с государственными преобразованиями, и их авторов (ответ запишите в виде сочетания цифр и букв):

Идеи	Авторы
1) Ограничение самодержавной власти царя и ликвидация крепостного права	А) Негласный комитет
2) Сохранение и упрочение самодержавия как единственного пути в развитии государственности России	Б) М. М. Сперанский
3) Предоставление помещикам возможности освободить своих крестьян за выкуп с землёй	В) Н. М. Карамзин

Тема «Отечественная война 1812 г.»

A1. На военном Совете в Филях было принято решение:

- 1) создавать войска народного ополчения
- 2) издать Манифест об окончании войны 1812 г.
- 3) назначить Главнокомандующим русской армией М. И. Кутузова
- 4) оставить Москву и отступить на юг

A2. В. Кожина, Г. Курин, Е. Четвертаков, Д. В. Денисов известны тем, что:

- 1) спасли Кремль от взрыва при отступлении из Москвы армии Наполеона
- 2) они первыми записались в Петербургское ополчение под командованием М. И. Кутузова
- 3) они возглавляли партизанские отряды
- 4) они первыми получили медали «Народное ополчение»

A3. Генеральное сражение Отечественной войны 1812 г. состоялось:

- 1) под Бородино
- 2) под Смоленском
- 3) под Малоярославцем
- 4) под Шевардино

A4. Значение победы в Отечественной войне 1812 г. в том, что:

- 1) война пробудила чувство национального самосознания русского народа и вызвала патриотический подъем в стране
- 2) было отменено крепостное право
- 3) был дан мощный импульс для развития капиталистических отношений в стране
- 4) было принято решение о введении в России всеобщей воинской повинности

A5. Прочтите отрывок из донесения М. И. Кутузова Александру I о сражении при Бородино.

«...Наполеон, видя неудачу всех своих предприятий и все покушения его на левый наш фланг уничтоженными, обратил всё свое внимание на центр наш, противу коего, собрав большие силы во множестве колонн пехоты и кавалерии, атаковал Курганскую батарею; битва была наикровопролитнейшая, несколько колонн неприятельских были жертвою столь дерзкого предприятия, но невзирая на сие, умножив силы свои, овладел он батареею...».

Кто руководил обороною этой батареи?

- 1) Н. Н. Раевский
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) П. И. Багратион
- 4) Е. П. Ермолов

B1. Прочитайте отрывок из документа. Кто был автором цитируемого донесения?

Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемило стивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод... Теперь, в недалеком расстоянии от Москвы, собрав мои войска, твердо ногою могу ожидать неприятеля, и пока армия вашего императорского величества цела и подвижна известною храбростью и нашим усердием, дотоле еще... потеря Москвы не есть потеря отечества...

Тема «Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг.»

A1. На Венском конгрессе решался вопрос:

- 1) устройства Европы после разгрома войск Наполеона
- 2) присоединения России к континентальной блокаде
- 3) вступления России в состав Третьей антифранцузской коалиции
- 4) вступления России в состав Четвёртой антифранцузской коалиции

A2. По результатам Венского конгресса Россия:

- 1) вернулась к довоенным границам
- 2) присоединила к своим владениям герцогство Варшавское
- 3) получила значительные территории Саксонии
- 4) присоединила пограничные дунайские княжества Молдавию и Валахию

A3. Вскоре по окончании Венского конгресса Священный союз между собой заключили:

- 1) Россия, Пруссия и Франция
- 2) Россия, Англия и Франция
- 3) Пруссия, Австрия и Англия
- 4) Россия, Пруссия и Австрия

A4. Восточный вопрос во внешней политике России – это вопрос о:

- 1) хозяйственном освоении просторов Дальнего Востока
- 2) владении черноморскими проливами
- 3) членстве России в Священном союзе
- 4) противостоянии Японии

В1. Расположите события внешней политики в хронологической последовательности (ответ запишите в виде сочетания букв):

- А. Бородинское сражение
- Б. Создание Священного союза
- В. Сражение под Лейпцигом («Битва народов»)
- Г. Тильзитский мир

В2. Прочитайте отрывок из воспоминаний участника заграничных походов Н. И. Лорера. О каком событии 1814 г. идёт речь?

... Упорный бой кипел по всей линии города, и его окрестностей не было видно за облаками густого дыма; да, впрочем, нам и не до него уж было. Солнце начало склоняться к горизонту; скоро наступил и вечер. Заметно, выстрелы становились все реже; лишь только вправо от нас, у подошвы Монмартра и на верху его, страшно ревели пушки, и слышны были одобрительные крики «ура!». Войска наши продвигались к Монмартру.

Тема «Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.»

А1. Первой задачей, которую попытался решить Александр I после завершения заграничных походов русской армии, было(а):

- 5) установление в России парламентской республики
- 6) дарование конституции Польше
- 7) отмена крепостного права
- 8) введение гражданских свобод для всего населения России

А2. Период правления Александра I:

- 5) 1796 – 1801 гг.
- 6) 1801 – 1825 гг.
- 7) 1807 – 1826 гг.
- 8) 1825 – 1855 гг.

А3. В результате предоставления конституции Царству Польскому в начале XIX в.:

- 5) законодательная власть передавалась царю и двухпалатному сейму
- 6) Польша обрела независимость
- 7) образовалось герцогство Варшавское
- 8) в Польском государстве утвердилась республиканская форма правления

А4. Проект «Уставной грамоты Российской империи» был подготовлен:

- 5) М. М. Сперанским
- 6) В. П. Кочубеем
- 7) П. А. Строгановым
- 8) Н. Н. Новосильцевым

А5. Главным пунктом «Уставной грамоты Российской империи» было:

- 5) провозглашение суверенитета народа
- 6) отмена крепостного права
- 7) провозглашение суверенитета императорской власти

8) создание двухпалатного парламента, не влиявшего на законотворчество императора

В1. Как называется документ, отрывок из которого приведён?

86. Законодательная власть пребывает в Особе Царя и в двух палатах сейма...

90. Сейм обсуждает все проекты законов гражданских, уголовных и административных, которые будут ему переданы от имени Царя государственным советом. Он обсуждает все, переданные ему от Царя проекты изменения или замены предметов ведения конституционных установлений и властей, как-то: сейма, государственного совета, суда и правительственных комиссий.

Тема «Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.»

А1. Когда было отменено крепостное право в Прибалтике?

- 1) 1800 – 1806 гг.
- 2) 1813 – 1814 гг.
- 3) 1816 – 1819 гг.
- 4) 1825 гг.

А2. Кто из нижеперечисленных деятелей был инициатором и организатором введения военных поселений?

- 1) Н. Н. Новосильцев
- 2) А. А. Аракчеев
- 3) Г. Г. Орлов
- 4) А. Х. Бенкендорф

А3. Создание военных поселений предусматривало:

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) создание засечной линии от нападения крымских татар
- 3) ликвидацию крепостного права
- 4) совмещение солдатами военной службы с хозяйственной деятельностью

А4. Проект отмены крепостного права А. Аракчеева предполагал:

- 1) ликвидацию помещичьего землевладения
- 2) постепенный выкуп государством помещичьих имений
- 3) предоставление крестьянам избирательных прав
- 4) переселение крестьян на земли Сибири

А5. Противоречивость внутриполитического курса Александра I после войны 1812 г. была вызвана тем, что:

- 1) показал свою эффективность указ о «вольных хлебопашцах»
- 2) в результате государственного переворота на российский престол вступил Константин
- 3) консервативные круги дворянства оказывали сопротивление и не желали перемен
- 4) утратила популярность либеральная идеология

В1. Расположите в хронологической последовательности следующие события (ответ запишите в виде сочетания букв):

- А) учреждение Государственного совета
- Б) указ о «вольных хлебопашцах»
- В) принятие конституции Царства Польского

Г) создание проекта конституции России Н. Н. Новосильцева «Уставная грамота Российской империи»

Тема «Общественное движение при Александре I»

A1. Какое из перечисленных тайных обществ возникло раньше других?

- 1) «Союз благоденствия»
- 2) «Союз спасения»
- 3) Южное общество
- 4) Северное общество

A2. Назовите программу Северного общества:

- 1) «Зелёная книга»
- 2) «Русская правда» П. И. Пестеля
- 3) «Уставная грамота Славяно-русской империи»
- 4) «Конституция» Н. М. Муравьёва

A3. В программных документах тайных обществ предусматривалось:

- 1) сохранить крепостное право
- 2) отменить крепостное право
- 3) сохранить самодержавную монархию
- 4) ликвидировать гражданские свободы

A4. Особенность общественного движения в России в первой четверти XIX в.:

- 1) его активными участниками были молодые офицеры
- 2) активная агитация и распространение своих идей среди народа
- 3) отсутствие организации и программных документов
- 4) отсутствие информации у власти о деятельности и планах тайных обществ

A5. К причинам зарождения организованного общественного движения *не* относится:

- 1) господство крепостного права и сохранение самодержавия
- 2) патриотический подъём, вызванный победой в Отечественной войне 1812 г.
- 3) идеи французских просветителей
- 4) создание министерств

B1. Прочтите отрывок из показаний капитана А. И. Майбороды и **назовите общество**, о котором идёт речь.

«Объясните прямую или истинную цель сего известного Вам общества, которое называете опаснейшим в его последствиях для всего государства и составляющим, по Вашему выражению, огромное скопище, а также главные черты законов того Общества и других сочинений, составляемых Юшневским, Пестелем и ...».

Тема «Внутренняя политика Николая I»

A1. Годы правления Николая I:

- 1) 1805 – 1840 гг.
- 2) 1820 – 1850 гг.
- 3) 1845 – 1864 гг.
- 4) 1825 – 1855 гг.

A2. Указ о неделимости дворянских имений при наследовании свидетельствовал о стремлении Николая I:

- 1) уничтожить крепостное право
- 2) отменить сословное деление общества
- 3) ослабить остроту крестьянского вопроса
- 4) укрепить позиции дворянского сословия

A3. Николай I заявлял: «Россией правят столоначальники». Это подтверждало то, что в период его правления:

- 1) усилилось влияние чиновников
- 2) улучшилось питание широких слоёв населения
- 3) возросла роль прогрессивных государственных деятелей
- 4) возросли доходы государственной казны

A4. Какие из перечисленных ниже событий связаны с усилением борьбы с революционными настроениями в царствование Николая I?

- А) деятельность неперменного Совета
Б) создание III отделения царской канцелярии
В) принятие конституции Царства Польского
Г) принятие «чугунного» устава о цензуре 1826 г.
Д) введение запрета на приём в средние и высшие учебные заведения крепостных крестьян
Е) создание «Отделений по охране порядка и общественной безопасности»
- 1) АВЕ 2) БГД 3) БВД 4) АГЕ

A5. Даты 1837 – 1841 гг. связаны с событием:

- 1) кодификация законов Российской Империи
- 2) разработка проекта реформы государственного управления
- 3) проведение реформы управления государственными крестьянами
- 4) проведение инвентарной реформы в Правобережной Украине и Белоруссии

В1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их деятельностью (ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр):

ФАМИЛИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) П. Д. Киселёв	1) проведение реформы государственных крестьян
Б) В. П. Кочубей	2) создание корпуса жандармов
В) М. М. Сперанский	3) проект реформы государственного управления
Г) А. Х. Бенкендорф	4) проведение кодификации российского законодательства

Тема «Социально-экономическое развитие в 20 – 50-е гг. XIX в.»

A1. Промышленный переворот в России начался в:

- 1) 50 – 60-е гг. XVIII в.
- 2) 30 – 40-е гг. XIX в.
- 3) 80 – 90-е гг. XIX в.

4) 60 – 70-е гг. XIX в.

A2. Временное укрепление финансов России произошло благодаря деятельности:

- 1) Е. Ф. Канкрин
- 2) А. Х. Бенкендорф
- 3) П. Я. Чаадаев
- 4) С. С. Уваров

A3. Промышленный переворот – это:

- 1) создание групп промышленных предприятий, объединённых между собой тесными производственными связями, единой производственной инфраструктурой и расположенных в пределах одного или нескольких населённых пунктов
- 2) процесс создания крупного машинного производства
- 3) исторический период перехода от мануфактуры к машинному производству
- 4) переход от мелкого ручного труда к мануфактурному производству

A4. Крупнейшая ярмарка России в XIX в. находилась:

- 1) в Санкт-Петербурге
- 2) в Архангельске
- 3) в Москве
- 4) в Нижнем Новгороде

A5. К основным достижениям николаевского правления в социально-экономической сфере относятся:

- А) создание военных поселений
- Б) денежная реформа
- В) реформа управления государственными крестьянами
- Г) начало железнодорожного строительства
- Д) запрет на занятия ростовщичеством
- Е) сокращение объёмов торговли с европейскими странами

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АГД 3) БВЕ 4) БВГ

В1. Слова «Попутной песни» М. Глинки и Н. Кукольника:

Пестрота, разгул, волнение,
Ожиданье, нетерпенье...
Православный веселится
Наш народ.
Православный веселится наш народ.
И быстрее, шибче воли
Поезд мчится в чистом поле –

посвящены событию, которое произошло в _____. (Укажите дату).

Тема «Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.»

A1. Укажите страну, где Россия участвовала в подавлении революционных событий:

- 1) Венгрия
- 2) Нидерланды
- 3) Франция
- 4) Пруссия

A2. Укажите хронологические рамки Кавказской войны:

- 1) 1812-1873 гг.
- 2) 1826-1855 гг.

- 3) 1817-1864 гг.
- 4) 1853-1856 гг.

A3. Одной из причин Кавказской войны стало(а):

- 1) нарушение Турцией Устава об управлении инородцев
- 2) стремление России выйти к берегам Чёрного моря
- 3) поддержка Россией национально-освободительной борьбы горцев
- 4) стремление царского правительства внедрить на Кавказе российские законы

A4. Какое название получило религиозно-идеологическое учение горцев, призывающее к священной войне против неверных (немусульман)?

- 1) имамат
- 2) баптизм
- 3) шариат
- 4) мюридизм

A5. Поход русских войск против Хивинского ханства был вызван:

- 1) стремлением хивинцев отделиться от России
- 2) распространением в Хивинском царстве революционных настроений
- 3) нападением хивинцев на русские купеческие караваны
- 4) отказом хана поддержать Россию в Кавказской войне

B1. Прочтите отрывок из обращения к русскому генералу, написанного в 1859 г. Укажите **автора**.

Я тридцать лет дрался за религию, но теперь народы мои изменили мне, а найбы разбежались, да и сам я утомился; я стар, мне шестьдесят три года. Поздравляю вас с владычеством над Дагестаном и от души желаю государю успеха в управлении горцами, для их блага.

Тема «Общественное движение в годы правления Николая I»

A1. «Родоначальником» теории русского социализма принято считать:

- 1) С. С. Соловьёва
- 2) М. В. Петрашевского
- 3) С. С. Уварова
- 4) А. И. Герцена

A2. Прочтите отрывок из записок общественного деятеля XIX в. и укажите, теоретиком какого направления общественной мысли был человек, о котором идёт речь:

«Безусловная преданность православию, ... любовь к народу русскому, высокое о нём мнение и убеждение в том, что изучение его истории и настоящего быта одно может вести нас к самобытности в мышлении и жизни, – составляли главные и отличительные основы и свойства образа мыслей Хомякова...»

- 1) консервативное
- 2) славянофильство
- 3) революционно-демократическое
- 4) западничество

A3. Кто из перечисленных представителей общественной мысли принадлежал к консервативному

направлению?

- А) Н. Г. Устрялов
- Б) С. С. Уваров
- В) М. П. Погодин
- Г) М. А. Бакунин
- Д) В. Г. Белинский
- Е) К. Д. Кавелин

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) ВДЕ 3) АГД 4) ГДЕ

А4. Сходство во взглядах славянофилов и западников состояло в том, что и те и другие:

- 1) признавали православие главной ценностью России
- 2) отрицательно относились к революции
- 3) выступали за созыв Земского собора
- 4) считали, что Россия будет развиваться самобытным путём, отличным от европейского

А5. Назовите особенность общественной жизни России при Николае I.

- 1) общественная жизнь проходила в обстановке государственного надзора и преследования
- 2) в стране начались демократические преобразования
- 3) появилась возможность читать книги представителей европейской демократической мысли
- 4) отсутствие идеологического разнообразия

В1. Какие положения из перечисленных ниже относятся к теории «официальной народности»?

- 1) монархия
- 2) революция
- 3) самодержавие
- 4) демократия
- 5) православие
- 6) народность

Тема «Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя»

А1. Причиной Крымской войны стало стремление России:

- 1) присоединить народы Северного Кавказа
- 2) выйти к берегам Чёрного моря
- 3) присоединить Бессарабию
- 4) расширить влияние на Балканах

А2. Последним крупным сражением парусного флота было(а):

- 1) Синопская битва
- 2) Гангутское сражение
- 3) сражение у о. Гренгам
- 4) Цусимское сражение

А3. Строительством оборонительных укреплений в Севастополе руководил:

- 1) А. С. Меншиков
- 2) Э. И. Тотлебен
- 3) И. Ф. Паскевич
- 4) А. И. Орлов

А4. Кто из перечисленных ниже лиц стали героями обороны Севастополя?

- А) П. Д. Киселёв
- Б) П. С. Нахимов
- В) В. А. Корнилов
- Г) В. И. Истомин
- Д) А. А. Брусилов
- Е) Ф. Ф. Ушаков

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) ГДЕ 3) АГЕ 4) БВГ

А5. Главная причина поражения России в Крымской войне заключалась в следующем:

- 1) падение международного авторитета России вследствие её борьбы с революционными движениями
- 2) слабая защита южных рубежей России
- 3) плохая подготовка командного состава русской армии и флота
- 4) технико-экономическая отсталость России от ведущих европейских стран

В1. Какое название получил документ, отрывок из которого приведен?

СТАТЬЯ XI

Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав...

СТАТЬЯ XIII

Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть ни со стороны держав или учреждений военно-морских на берегах оно арсеналов, как не имеющих уже цели, а поэтому е.в. император всероссийский и е.и.в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала.

Тема «Образование и наука первой половины XIX в.»

А1. Чье имя связано с созданием новой, неевклидовой геометрии?

- 1) Б. С. Якоби
- 2) Н. И. Пирогова
- 3) Н. И. Лобачевского
- 4) Н. Н. Зинина

А2. Основателем военно-полевой хирургии считается:

- 1) И. И. Мечников
- 2) И. П. Павлов
- 3) Н. И. Пирогов
- 4) С. П. Боткин

А3. Проведение реформы учебных заведений свидетельствовало о стремлении Николая I:

- 1) ввести всеобщее среднее образование
- 2) усилить сословную направленность образования
- 3) ослабить позиции дворянства
- 4) увеличить самостоятельность школ и университетов

А4. Главным достижением российской астрономии первой половины XIX в. стало:

- 1) создание мощных телескопов, которые позволили составить более детальное описание Солнечной системы
- 2) составление первой геологической карты Европейской России
- 3) основание Крымского ботанического сада
- 4) открытие Царскосельского лицея

А5. Александровский (Царскосельский) лицей был открыт в:

- 1) 1803 г.
- 2) 1809 г.
- 3) 1811 г.

4) 1819 г.

В1. Укажите открытия, сделанные русскими учёными в первой половине XIX в. Укажите два верных положения из четырёх предложенных.

- 1) неевклидова геометрия
- 2) явление электрической дуги
- 3) электродинамика
- 4) основы научного почвоведения

Тема «Русские первооткрыватели и путешественники первой половины XIX в.»

А1. Поездка группы лиц с какими-либо целями (научными, военными, просветительскими) – это:

- 1) поход
- 2) экспедиция
- 3) прогулка
- 4) плавание

А2. Кто возглавил первую русскую кругосветную экспедицию?

- 1) Т. Н. Грановский
- 2) И. Ф. Крузенштерн
- 3) Ф. Ф. Беллинсгаузен
- 4) Г. И. Невельской

А3. Какое великое географическое открытие было сделано русскими исследователями?

- 1) первое в истории кругосветное путешествие
- 2) открытие Японских островов
- 3) открытие Австралии
- 4) открытие Антарктиды

А4. Русское географическое общество было открыто в:

- 1) 1830 г.
- 2) 1841 г.
- 3) 1845 г.
- 4) 1849 г.

А5. Прочтите текст и определите, о каком русском исследователе идёт речь:

«В двух экспедициях (1848 – 1849 и 1850 – 1855) ему удалось, обойдя Сахалин с севера, открыть ряд новых, неизвестных прежде территорий и войти в низовья Амура. Здесь в 1850 г. он основал Николаевский пост (Николаевск-на-Амуре). Его путешествия имели важное значение: впервые было доказано, что Сахалин является островом и Татарский пролив – именно пролив, а не залив».

- 1) В. М. Головин
- 2) Ю. Ф. Лисянский
- 3) Е. В. Путятин
- 4) Г. И. Невельской

В1. Прочтите отрывок из докладной записки Ф. П. Литке и определите, о каком событии идёт речь.

«Главнейшею задачею общества сего было бы: собрание и распространение как в России, так и за пределами оной возможно полных и достоверных сведений о нашем отечестве:

1. В отношении географическом, разумея под этим всё, что принадлежит до землеописания местности, физических свойств страны, произведений природы и проч.

3. В отношении этнографическом. Сия последняя сторона вопроса, т.е. познание разных племён, обитающих в нынешних пределах государства со стороны физической, нравственной, общественной и языковедения...»

Тема «Художественная культура первой половины XIX в.»

A1. Для академической школы в русской живописи было характерно:

- 1) библейско-мифологическая тематика и преклонение перед канонами античного искусства
- 2) отказ от библейско-мифологической тематики и канонов античного искусства
- 3) смешение всех стилей
- 4) создание своей особой школы

A2. Композитор, утвердивший в русской музыке принципы реализма и народности. С особой силой она утвердилась в его опере «Жизнь за царя» (1836 г.):

- 1) М. И. Глинка
- 2) А. Н. Верстовский
- 3) А. А. Алябьев
- 4) А. Е. Варламов

A3. Русский живописец, один из основоположников бытового жанра в русской живописи. Создал в начале XIX в. серию картин, изображавших сельский быт крестьян. Автор работ «На пашне. Весна», «На жатве. Лето», «Спящий пастушок»:

- 1) И. Е. Репин
- 2) А. Г. Венецианов
- 3) В. М. Максимов
- 4) Н. А. Ярошенко

A4. Прочтите отрывок из письма Н. М. Карамзина и назовите произведение, о котором идёт речь:

«Я дошёл до времени Рюрика и могу сказать, что этот шаг был самый труднейший. Надлежало собрать всё, написанное греками и римлянами о наших странах от Геродота до Аммиана Марцелина; всё написанное византийскими историками о славянах и других народах, которых история имеет некоторое отношение к Российской».

- 1) «Исследования, замечания и лекции о русской истории»
- 2) «Курс русской истории»
- 3) «Об исторических трудах в России»
- 4) «История государства Российского»

A5. Автор проекта Казанского собора в Петербурге:

- 1) Тома де Томон
- 2) К. И. Росси
- 3) А. Н. Воронихин
- 4) А. Д. Захаров