

Тема «Труд-основа жизни»

1. Труд является отличительной чертой

1. Человека 2. Животного 3. Свойствен и человеку, и животному

2. Труд – это такая деятельность человека, которая требует:

1. Определенных умений 2. Знаний 3. Характера 4. Верно все перечисленное

3. Продолжите цепочку: цель ----- средства или орудия труда ----- ?

4. Из перечисленного выберите, что относится к услугам:

1. поход в кино 2. стрижка в парикмахерской 3. покупка молока в магазине
4. обучение в школе

5. Товар – это:

1. Продукт для удовлетворения своих нужд 2. Продукт, произведенный на продажу
3. Источник всякого богатства

6. Плата за труд – это:

1. Премия 2. Грамота 3. Стипендия 4. Заработная плата 5. Верно все перечисленное

7. Составьте схему «Богатство»

Материальное Духовное

8. Источники богатства:

1. Золото 2. Ценности 3. природные ресурсы 4. результаты трудовой деятельности 5. Знания
6. Историческое прошлое

9. Как оценивается учеба – твой главный труд? Почему учебная деятельность – это труд?

Ответ аргументируйте.

10. Из предложенных пословиц, выберите одну и объясните ее смысл, приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения:

1. «Поспешишь – людей насмешишь»
2. «Каков мастер, такова и работа»
3. «Есть терпенье, будет и уменье».

Вариант №1

1. Формы объединения людей, их совместной жизни и деятельности носят название:

- а) страна
- б) общество
- в) государство

г) природа

2. С государством и органами государственной власти и управления связана:

- а) экономическая сфера
- б) социальная сфера
- в) политическая сфера
- г) духовная сфера

3. Религия и образование относятся к:

- а) социальной сфере
- б) духовной сфере
- в) экономической сфере
- г) политической сфере

4. Человек выделился из животного мира благодаря:

- а) образованию
- б) трудовой деятельности
- в) овладению огнём
- г) религии

5. Движение вперёд, от низшего к высшему носит название:

- а) прогресс
- б) регресс
- в) круговорот
- г) движение по спирали

6. Часть культуры, созданная прошлыми поколениями, называется:

- а) культурная память
- б) культурное наследие
- в) материальная культура
- г) духовная культура

Дайте определения терминам: Личность, сознание, подросток, отрочество, потребность, самооценка, способности, деятельность, духовный мир.

Вариант №2

1. Политическая организация общества, характеризующаяся формой правления, называется:

- а) страна
- б) государство
- в) цивилизация
- г) монархия

2. Производство товаров и услуг и их распределение относятся к:

- а) социальной сфере
- б) экономической сфере
- в) политической сфере
- г) духовной сфере

4. Человек является существом:

- а) биологическим
- б) социальным
- в) биосоциальным
- г) историческим

5. Главное отличие человека от животных:

- а) прямохождение
- б) умение добывать огонь
- в) умение преобразовывать окружающий мир
- г) речь

6. Естественная среда обитания человека называется:

- а) природа
- б) общество
- в) страна
- г) земля

Дайте определения терминам: Личность, сознание, подросток, отрочество, потребность, самооценка, способности, деятельность, духовный мир.

Контрольная работа по обществознанию по итогам I полугодия (6 класс)

I вариант _____ (Ф.И.)

1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:
1) духовное 2) социальное 3) биологическое
4) биосоциальное
2. Основные отличия человека от животного: а) способность производить орудия труда, использовать их; б) способность заботиться о потомстве; в) способность мыслить и обладать членораздельной речью; г) способность к целенаправленной творческой деятельности; в) способность к продолжению рода
3. Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:
а) познание б) общение в) труд г) ориентировка в пространстве
4. Человек как субъект межличностных и социальных отношений, а также сознательной социальной деятельности:
а) индивидуальность б) индивид в) деятель г) личность
5. Верны ли следующие суждения?
А. Главным в характеристике личности является общественная сущность
Б. Новорождённый человек является личностью
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
6. Верны ли следующие суждения?
А. Главным в характеристике личности является общественная сущность, участие в общественных отношениях и сознательной дисциплины
Б. Новорождённый человек является индивидом, но не личностью, он ещё не стал участником общественных отношений и сознательной деятельности
1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
7. Верны ли следующие суждения?

А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей

Б. Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

8. Галина обладает уникальными музыкальными способностями. Этот пример характеризует человека как

- 1) личность 2) гражданина 3) индивида 4) индивидуальность

9. Сергей делится по телефону с Александром впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример:

- 1) игры 2) общения 3) учения 4) труда

10. Соотнесите :

А) Игра	1. Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
Б) Общение	2. Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
В) Учение	3. Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями
Г) Труд	4. Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

11. Как называется процесс, в котором человек узнаёт своё "Я":

- а) самореализация б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

12. Девятиклассник Олег после уроков посещает в Доме детского творчества секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится :

- а) начальному профессиональному образованию
б) основному общему образованию в) дополнительному образованию г) среднему профессиональному образованию

13. Соотнесите:

1. Дошкольное образование	а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы
2. Общее образование (начальное, основное, среднее)	б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи
3. Профессиональное образование (начальное, среднее, высшее)	в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты
4. Дополнительное образование	г) ясли, детские сады, группы предшкольной подготовки

14. Экономика - это наука, изучающая: А) природные процессы и явления б) поведение человека в) методы рационального хозяйствования г) результаты деятельности человека

15. Способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. Основное его содержание - изменение и преобразование мира в интересах человека, создание того, чего нет в природе:

- а) способность б) деятельность в) рачительность г) потребность

16. Заполните окошки в таблице собственными примерами:

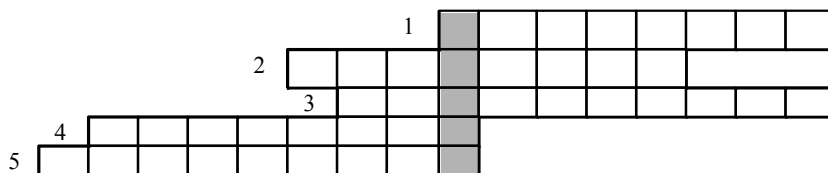
Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

1. Высказывание, содержащее определённую мысль
2. В широком смысле все человечество в прошлом, настоящем и будущем; все население Земли; обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная
3. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качества и места среди других людей

4. Социально и духовно развитый человек
5. Первая ступень обучения школьного образования

Ключевое слово: Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью



**Контрольная работа по обществознанию по итогам I полугодия (6 класс)
II вариант _____ (Ф.И.)**

1. Верны ли следующие суждения?

- А. Социальное в человеке находится в связи с его природными (биологическими) задатками
 Б. Человек - существо только социальное и не зависит от биологических качеств
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

2. Что из перечисленного относится к специфическим для человека видам деятельности, характерным только для него:

- а) добывание пищи б) забота о потомстве в) научное творчество

3. Человек как участник общественных отношений и сознательной деятельности:

- а) индивид б) объект в) индивидуальность г) личность

4. Верны ли следующие суждения?

- А. Главным в характеристике личности является общественная сущность
 Б. Новорождённого человека можно назвать индивидом, но не личностью
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения?

- А. Главным в характеристике личности является общественная сущность
 Б. Новорождённому человеку присущи индивидуальные черты, и он может стать личностью
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

6. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:

- а) талант б) личность в) индивидуальность г) нравственность

7. Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый прийти на помощь своим многочисленным друзьям. Всё это характеризует Антона как:

- 1) индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

8. Какой пример характеризует человека как личность?

- 1) У Марины светлые волосы и зелёные глаза
- 2) Андрей носит очки, потому что у него плохое зрение
- 3) Серёжа быстро устаёт во время футбольных тренировок
- 4) для Васи важно, чтобы одноклассники его уважали

9.Надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения:

- 1) способность 2) потребность 3)возможность 4) ответственность

10. Соотнесите:

а) талант	1.Индивидуальные особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности и лёгкость овладения ею
б)способности	2.Высшая степень творческих проявлений личности
в) гениальность	3.Высокий уровень проявления способностей к определённой деятельности
г) задатки	4.Врождённые анатомо-физиологические особенности нервной системы

11. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван:

- а) основное общее б) среднее профессиональное в) средне (полное) общее
г) высшее профессиональное

12.Соотнесите:

1.Дошкольное образование	а) Дома творчества юных, институты повышения квалификации, Спортивные школы
2.Общее образование (начальное, основное, среднее)	б) начальные школы, основные школы, средние школы, гимназии, лицеи
3.Профессиональное образование (начальное среднее, высшее)	в) ПТУ, училища, колледжи, техникумы, институты, академии, университеты
4.Дополнительное образование	г) ясли, детские сады, группы предшкольной подготовки

13. Наука, изучающая рациональные способы ведения хозяйства, называется :

- А) экологией б) геологией в) технологией г) экономикой

14.Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей: а) самооценка б) самопознание в) самовыражение г) самообладание

15.Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности:

- а) способность б) потребность в)деятельность г) суждение

16. Приведите примеры потребностей:

Потребности	Примеры
Духовные	
Социальные	
Материальные	

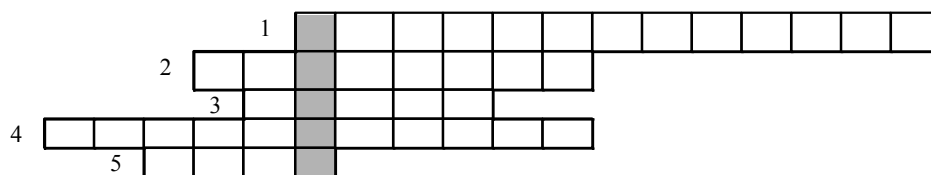
17. Решите кроссворд. Составьте предложение с ключевым словом.

6. Вывод, заключение из каких-либо суждений
7. Социально и духовно развитый человек
8. Социальная группа, основанная на родственных связях (по браку, по крови), члены которой связаны общим бытом, взаимной помощью, заботой и ответственностью
9. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой

деятельности

10. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в её результатах, сколько в её самом процессе. Важное средство воспитания, обучения и развития детей.

Ключевое слово: Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками



Ответы I вариант.

1-4

2-а,в,г,

3-в

4-г

5-1

6-3

7-1

8-4

9-2

10- а2,б3,в4,г1

11-а

12-в

13-1г, 2б,3в, 4а

14-в

15-б

16 – духовные: образование, стремление к прекрасному, добру, культуре

социальные: труд, общение, профессия

материальные: сон, еда, жилье, тепло и т.д.

17.



Ответы II вариант

1-А

2-В

3-Г

4-3

5-3

6-в

7-3

8-4

9-2

10- а3, б1,в2,г4

11-в

12-1г, 2б,3в, 4а

13-г

14-а

15-б

16- духовные: образование, стремление к прекрасному, добру, культуре

социальные: труд, общение, профессия
материальные: сон, еда, жилье, тепло и т.д.

17

				1	У	М	о	з	а	к	л	ю	ч	е	н	и	е
		2	Л	И	Ч	Н	О	С	Т	Ь							
			3	С	Е	М	Ь	Я									
	4	С	П	О	С	О	Б	Н	О	С	Т	И					
			5	И	Г	Р	А										

**Контрольная (ИТОГОВАЯ) работа по обществознанию
(6 класс)
Блок А**

**К каждому заданию блока А даны несколько ответов, из которых только один верный.
Выберите верный, по вашему мнению, ответ.**

А 1. Три основных отличия человека от животных

1)

- 1) Прямохождение, речь, логическое мышление
- 2) Прямохождение, умение спорить, логическое мышление
- 3) Прямохождение, размножение, осуществление потребностей

А 2. На сколько этапов делиться подростковый период

1)

- 1) 2 этапа 5-6 класс, 7-9 класс.
- 2) 3 этапа 5-6 класс, 7-9 класс, 10-11 класс.
- 3) 4 этапа 11-13лет, 14-15 лет, 15-16 лет, 17-18 лет.

А3. Какие виды потребностей вы знаете

1)

- 1) Биологические, социальные, духовные
- 2) Биологические, физиологические, духовные
- 3) Биологические, социальные

А 4. Какие виды деятельности человека вам известны

1)

- 1) Труд, игра, учение
- 2) Игра, учение, общение
- 3) игра, учение, труд, общение

А 5. Каждый человек неповторим и, некоторые черты человек получает по наследству, некоторые приобретает, общаясь с родителями и друзьями эти качества называются -

- 1)
- 2) Индивидуальностью
- 3) Потребностью
- 4) Стеснительность

А 6. Что из перечисленного является признаком семьи:

- 1)
- 2) Кровное родство
- 3) Общее хозяйство
- 4) Приятное общение
- 5) Наличие детей

А 7. Запасы средств, используемые в семье для ведения хозяйства называются:

- 1)
- 2) Экономика
- 3) Ресурсы
- 4) Бюджет

А 8. Школьное образование делится на:

- 1)
- 2) Две ступени
- 3) Три ступени
- 4) Четыре ступени

А 9. Результатом труда являются:

- 1) товары 2) услуги 3) 1 и 2 4) ни 1, ни 2

А 10. Российская федерация состоит из:

- 1) республик, краев и областей
- 2) республик, краев, областей, автономных округов, Москвы и Санкт-Петербурга
- 3) штатов

А 11. Герб России это:

- 1) двуглавый орел на красном щите
- 2) двуглавый орел на желтом щите
- 3) одноглавый орел на красном щите

А 12. Связь гражданина и государства – это:

- 1) демократия 2) гражданство 3) выборы

А 13. Верно ли утверждение: у гражданина России прав больше, чем обязанностей

- 1)
- 2) Да
- 3) Нет

А 14. Принадлежность человека к определенной нации называется:

- 1)
- 1) Национальностью
- 2) Гражданством
- 3) Толерантностью

А15. Основой среднего образования выступает

- 1)
- 1) Школа
- 2) Институт
- 3) Техникум, колледж

Блок Б

Ответьте на вопрос, пропущенные слова впишите.

Б 1. Правила доброго поведения – это _____

Б 2. Золотое правило морали: поступай с другими так, как _____

Б 3. _____ – это умение владеть собой перед лицом страха. Она не дается от рождения, а воспитывается.

Б 4. Гуманизм – это определенная система воззрений, признающая ценность _____, его право на _____, _____, развитие и проявление своих _____, считающая благо _____ критерием оценки справедливого общества.

Б 5. Игра, учение, труд и _____ – основные виды деятельности человека

Б 6. Конституция – это _____

Б 7. Человек, любящий своё Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины, называется _____ .

Б 8. Кровные родственники или близкие люди живущие в одном доме и ведущие совместное хозяйство называются _____ .

Блок С

Ответьте на вопросы.

С 1. Докажи, что в учебе можно проявить творчество.

С 2. Перечисли признаки отличия человека от других живых существ.

С 3. Что такое наследственность, какие биологические признаки наследует живое существо?

Ключ к тесту по обществознанию для 6 класса

Часть А. За каждый правильный ответ - 1 балл

1.1

2.1

3.1

4.3

5.1

6.2

7.2

8.2

9.3

10.2

11.1

12.2

13.2

14.1

15.1

Часть В. За каждое правильно вставленное слово – 1 балл

1. этикет

2. хочешь, чтобы они поступали с тобой

3. смелость

4. человека, свободу, счастье, способностей, человека

5. общение

6. основной закон страны

7. патриот

8. семья

Часть С.

1. 2 балла – если дано определение понятия «творчество» и пример его проявления в учебе. 1 балл – если дано определение без примера. 0 баллов – если нет определения.

2. За каждое отличие – 1 балл.

речь, умение изготавливать орудия труда, способность к творчеству, прямохождение, способность действовать по плану, фантазия, сознание, хорошо развитый мозг.

3. 2 балла – если дано определение «наследственности» и перечислены не менее двух признаков. 1 балл – если дано определение без признаков.

0 баллов – если нет определения.

Оценка:

30-38 баллов – отлично

25-29 баллов – хорошо

20-24 балла – удовлетворительно

Менее 20 баллов – неудовлетворительно.