

6 класс
Входная диагностика
Диктант
Осенью

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра, настоящие дни поздней осени.

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок, дубов, осинок, среди кустов орешника. Не слышишь пения птиц, шороха листьев. Только иногда упадет на землю тяжелый созревший желудь. На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.

Далеко видно кругом. Легко дышит осенней свежестью грудь, хочется идти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.

Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек. Это птица обо что-то сильно ударилась во время полета.

«Надо взять ее домой, а то в лесу птицу мигом разыщет и съест лисица», – решаю я.

(90 слов)

(По И.Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – На голых листьях ...;

2 вариант - Вдруг среди листвы...

2) *Выпишите три слова с разными орфограммами, обозначьте условия выбора орфограмм.*

3) *Выполните разбор любых двух словосочетаний.*

Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5 классе"

Девочка прыгнула с постели. Домик не двигался. Солнце ярко светило в окно. Элли подбежала к двери, распахнула ее и вскрикнула от удивления.

Ураган занес домик в страну необычайной красоты. Вокруг расстилался зеленый лес, по краям росли деревья со спелыми плодами. На полях виднелись клумбы розовых, белых, голубых цветов. В воздухе порхали крошечные птички, разноцветные бабочки.

(96 слов)

(А.Волков.)

Задания.

1) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – Девочка прыгнула с постели.

2 вариант - Солнце ярко светило в окно.

2) *В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.*

3) *Выполните морфемный анализ слов:*

1 вариант – прыгнула;

2 вариант – расстилался.

4) *Объясните постановку знаков препинания в 7 (1 вариант) и в 8 (2 вариант) предложениях.*

Контрольный диктант по теме "Словообразование"

Ночлег в лесу

Ребята расположились на опушке леса. Одни побежали собирать хворост, другие рубили ветви для шалаша. Остальные разбирали вещи, вынимали съестное, котелки, кружки, ложки.

Между тем заря угасла. Смеркалось. Вот из лесу раздаются веселые голоса. В ответ слышались радостные крики ожидающих. Большие вязанки хвороста сгружаются на полянке.

Сколько охотников разводить костер! Ребята с увлечением раздувают первые искры огоньков. Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается. Весело забулькала в котелке вода.

Вскоре все отужинали и стали готовиться ко сну. Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить. А подниматься нужно с рассветом! Раздается команда: "Всем спать!" Лагерь быстро затихает.

(102 слова)

Задания.

1) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – Дым от костра расстилается густой завесой, и скоро он разгорается.

2 вариант - Но не забывают они потолкаться, побороться, поспорить.

2) *В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.*

3) *Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:*

1 вариант – побежали, съестное;

2 вариант – отужинали, рассвет.

4) *Объясните постановку знаков препинания в предпоследнем предложении.*

Контрольный диктант по теме "Лексика. Фразеология"

Лобное место

Лобное место – древнейший архитектурный памятник Москвы. Первоначально это был округлый кирпичный помост с деревянной оградой под шатровым навесом на резных столбах. Расположен он в центре Троицкой площади, с середины 17 века она стала называться Красной площадью.

Лобное место играло важнейшую роль в духовной жизни народа и державы. С этого места объявлялись государственные указы. Здесь народ узнавал о восшествии на престол царей, об объявлении войны и заключении мира.

На Лобное место бояре выносили на плечах наследника, когда ему исполнялось шестнадцать лет. И народ видел будущего царя, чтобы уметь отличить его от самозванца.

С Лобного места патриархи произносили молитвы. С него в Вербное воскресенье патриарх раздавал царю, архиереям, боярам, окольниковым и думным дьякам освященную вербу и читал народу Евангелие.

Лобное место не было местом казни. Казни совершались рядом на деревянных помостах.

(107 слов)

(В.Бутромеев.)

Задания.

1) *Найдите в тексте устаревшие слова. Объясните значение 2-3 устаревших слов.*

2) *В любом сложном предложении обозначьте грамматические основы.*

3) *Выполните фонетический анализ слов:*

1 вариант – бояре;

2 вариант – ему.

Итоговый диктант за 1 четверть

Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и весной.

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Под деревьями расстилаются белые сугробы, а над лесными тропинками кружевными арками согнулись под тяжестью инея молодые березки.

Хорош лес ранней и поздней весной, когда пробуждается в нем бурная жизнь. Тает снег. Все больше слышатся в лесу голоса птиц. На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники. На кочках видишь крепкие листочки брусники.

Многое услышишь в весеннем лесу. На вершине высокой ели распевает дрозд. Тонко пищат рябчики, на болоте возятся журавли. Над желтыми пуховками ивы жужжат пчелы. (101 слово)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Выполните синтаксический разбор предложений:*

1 вариант – Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и весной.

2 вариант – В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься.

3) *Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:*

1 вариант – весенний;

2 вариант – лесных.

Контрольный диктант по теме "Словообразование. Орфография"

В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит над макушками ветер, когда четко обозначаются на фоне неба черные вершины деревьев. На траве лежит роса. Множеством блесток сверкает растянутая в лесу паутина. Пахнет смолою росистым утром. Сквозь лесную чащобу стараешься проложить тропинку к реке.

Видел я восход солнца над родными полями, над густыми зарослями кустов возле речки. В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды, тонкий серп месяца. Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце. Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью. Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня.

(100 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:*

1 вариант – росистый, прохладная;

2 вариант – алмазная, бесчисленный.

3) *Выпишите слова с орфограммой "Безударная гласная, проверяемая ударением". Обозначьте орфограмму. Подберите проверочное слово.*

Диктант по теме "Имя существительное"

Русская зима

Хороши снежные зимы в России! Непогоду сменяют ясные дни. Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. Припорошила зима землю снежной шубкой. Отдыхает земля, набирает силу.

Наполняется жизнью зимний лес. Вот простучал по сухому дереву дятел. По всему лесу отбивает дробь лесной барабанщик. С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена. С сучка на сучок перепрыгивает шустрый бельчонок.

Вот прилетела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько лесная мышь, пробежала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

(112 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – непогоду, на сучок;

2 вариант – жизнью, на ветках.

2) *Произведите морфемный анализ слов:*

1 вариант – речонка;

2 вариант – бельчонок.

3) *Произведите синтаксический разбор 3 (1 вариант) и 5 (2 вариант) предложений.*

Контрольный диктант по теме "Имя существительное"

Лучик солнца блеснул из-за леса, коснулся верхушек деревьев, отыскал в листве шарики зеленых яблочек. Дрожь света пробежала по саду, и заискрились алмазами росинки на придорожной траве.

Разгорелось солнце, и словно пламенем вспыхнули густые ветки деревьев.

Первая пчелка зазвенела в теплом воздухе притихшего утра. За ней метнулась другая, третья. Синяя стрекоза присела на улей, но пчелы равнодушны к беззаботной попрыгунье. У них нет времени. Они делают круги над пасекой, выбирают направление и улетают в леса, в луга.

Все больше оживляются ульи, и вот уже кружатся бесконечными клубами воздушной пряжи сборщики нектара. У края дороги растет подсолнух. Он привлекает к себе пчел, но больше всего любят они цветы липы. В ясную погоду семья этих трудолюбивых непосед собирает до пяти

килограммов меда.

(119 слов)

(На основе книги Д. Зуева «Времена года»)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – на улей, подсолнух;

2 вариант – сборщики, (к) попрыгунье.

3) *Произведите морфемный анализ слов:*

1 вариант – лучик;

2 вариант – пчелка.

4) *Произведите синтаксический разбор 1 (1 вариант) и 2 (2 вариант) предложений.*

Итоговый диктант за 2 четверть по теме "Имя прилагательное"

Прошлой осенью ходил я к дальнему лесному озеру. Тихо и светло бывает в лесу ясным осенним днем. Листья осыпались и не затевают землю. Ветер не шумит кроной, и птиц не слышно. Они уже улетели на юг. Стволы деревьев подпирают небо. Между ними расстилается мягкий ковер из сухих листьев. Редко попадаются молодые дубки.

В таком лесу далеко слышен каждый звук. Скачет ли заяц, хрустнет ветка, зашуршат опавшие листья.

Я присел и смотрю. Вдруг прямо на меня катится возок с листьями. "Ежик! – догадался я. – Тащит сухие листья в нору на подстилку."

Ежу очень удобно собирать листья. Найдет местечко, где их много, растопырит иголки и катится, с боку на бок переваливается. Встанет на лапки еж, а его под листьями не видно. Так и бежит он в золотой одежде в свою нору.

(110 слов)

(По Е.Носову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – (к) лесному (озеру);

2 вариант – мягкий (ковер).

3) *Произведите фонетический анализ слов:*

1 вариант – озеру;

2 вариант – возок.

4) *Произведите пунктуационный разбор 10 (1 вариант) и 13 (2 вариант) предложений.*

Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное"

Ранним летним утром мы отправляемся на рыбалку. Заря едва разгорается, и природа еще преспокойно дремлет. В низине расстилается молочно-белый туман. По узкой тропинке среди темно-зеленых зарослей орешника пробираемся к небольшой речонке. Покрытая росой трава касается наших ног. Серебряные росинки переливаются в лучах солнца.

Речка неширокая, но достаточно глубокая. Берега ее с каждым годом все больше зарастают тростником, кустами. На песчаном берегу лежат прибитые водой водоросли. Волна тихо плещется о борта рыбацкой лодки.

Забираемся в камышовые заросли и располагаемся там с удочками.

Солнце начинает припекать, но оно не обжигает уже успевшие загореть за лето лицо и плечи. Все вокруг преобразается под его лучами. Ярко заблестела река. Легкий ветерок коснулся прибрежных камышей, и они тихо качнулись и слегка пригнулись к воде.

(119 слов)

(По И.Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – ранним (утром), (на) песчаном (берегу);

2 вариант – рыбачьей (лодки), легкий (ветерок).

3) *Произведите морфемный анализ слов:*

1 вариант – преспокойно;

2 вариант – серебряные.

Контрольный диктант по теме "Имя числительное"

Глубина озера Байкал – 1640 метров. Оно самое глубокое на планете. В нем содержится пятая часть мирового запаса пресной воды. В Байкал впадает 336 рек, а вытекает одна – Ангара.

Совсем недавно жители прибрежных селений преспокойно пили воду прямо из озера. Сейчас оно страдает от промышленных отходов.

Окрестности Байкала одеваются в зимний наряд раньше самого озера. Уже в октябре зима заковывает скалистые берега в сверкающие белоснежные доспехи и превращает ели и гигантские сибирские кедры в блестящие ледяные фигуры.

Январские морозы покрывают озеро толстым льдом. Местами его толщина достигает двух метров. Он похож на неровное одеяло.

Летом даже в безветренный день может вдруг налететь шквалистый ветер, и тогда озеро становится неласковым морем.

(113 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – одна тысяча шестьсот сорок;

2 вариант – пятая часть.

3) *Произведите морфемный анализ слов:*

1 вариант – преспокойно;

2 вариант – безветренный.

4) *Произведите синтаксический разбор последнего предложения.*

Итоговый диктант за 3 четверть по теме "Местоимение"

Еще хмурится свинцовое небо, но в просветах облаков на некоторое время пробивается мечом луч солнца. Весна набирает скорость.

По утрам легкий холодок держится в низинах, а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки какого-то растения. Это мать-и-мачеха. Ни с чем не спутаешь желтые корзинки ее цветка.

Вот что-то блеснуло в розовом веере лучей. Это мягко сливается с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние солнца.

Из кустов доносится чье-то пение, словно звенит серебряный колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, неприметные, а сейчас заговорили полным голосом. Пройдет какая-нибудь неделя, и грачиный гомон и песни жаворонков объявят о победе весны. Вернутся и другие птицы. Много трудностей придется преодолеть им на пути к родным местам, но никакие препятствия не остановят их.

(118 слов)

(По материалам книги «Энциклопедия чудес природы»)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Выпишите местоимения, определите их разряд.*

3) *Произведите морфемный анализ слов:*

1 вариант – преспокойно;

2 вариант – безветренный.

4) *Произведите синтаксический разбор 2 (1 вариант) и 5 (2 вариант) предложения последнего абзаца.*

Диктант по теме "Глагол"

Бросьте неотложные дела, выйдите поздним вечером на песчаный берег речонки. Если вы будете долго прислушиваться, то услышите в камышовых зарослях непонятные шорохи, неумолчные звуки.

Однажды ночью сидел я за письменным столом. Ночь была тихая, безветренная, только с реки доносились какие-то далекие звуки. Вдруг из-под пола раздались чьи-то негромкие голоса. Они походили на шепот птенцов, которые пробудились в гнезде. Мною овладело желание понять, кто разговаривает под полом. Потом я догадался, что слышал возню ежей.

Ежи – полезные зверюшки. Они никому не причиняют вреда, никого не боятся, уничтожают вредных насекомых, борются с мышами. На зиму ежи засыпают. Их маленькие берлоги прикрывают снежные сугробы, и они преспокойно спят в них всю зиму.

(108 слов)

(По И. Соколову-Микитову.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Графически объясните написания -тся (-ться) в глагол, которые встречаются в данном тексте..*

3) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – услышите;

2 вариант – доносились.

4) *Составьте схему 1 предложения последнего абзаца.*

Контрольный диктант по теме "Глагол"

Зимой зайцы кормятся корой деревьев. За ночь они протаптывают глубокий след в снегу. Если бы заяц ходил прямо, то его сразу поймали бы. Трусость спасает косога. Он бесстрашно ходит ночью по полям и лесам и прокладывает прямые следы. Когда же приходит утро, он от страха мечется из стороны в сторону. Проскачет вперед, испугается чего-то и отбежит назад по своему следу. Услышит какой-нибудь шорох – со всего размаха прыгнет в сторону и поскачет дальше от прежнего следа. Стукнет что-нибудь – косога опять повернется назад и направится в сторону. Когда светлеет, он ложится в снег.

Утром охотники разбирают заячьи следы, путаются в них и удивляются хитрости косога. А он и не думает хитрить. Он просто всего боится.

(110 слов)

(По Л. Толстому)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите морфологический анализ слов:*

1 вариант – поймали бы, светлеет;

2 вариант – ходил бы, боится.

4) *Составьте схему 3 предложения первого абзаца.*

Итоговый диктант за курс 6 класса

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потемки в лесную чащу, серебряным сиянием заливая небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжелыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспокойно пробирается к осинке и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой елкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Аппетитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызет лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(117 слов)

(По Д. Зуеву.)

Задания.

1) *Озаглавьте текст.*

2) *Произведите фонетический анализ слов:*

1 вариант – елей;

2 вариант – осинке.

3) *Произведите морфологический анализ*

1 вариант – любого существительного;

2 вариант – любого прилагательного.

4) *Произведите синтаксический разбор*

1 вариант – любого сложносочиненного предложения;

2 вариант – любого осложненного предложения.

Итоговый контроль по русскому языку по теме: «Глагол».

Вариант 1

Часть 1

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

A1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

1) Он всегда держ...т...ся очень уверенно.

2) А ветер суш...т сад.

3) Стыдливо белая берёза зелене...т.

4) Он цен...т каждый час.

A2. В каждом предложении употреблен глагол 2 спряжения?

1) Толя не стан...т много говорить.

2) Успе...т встать он за станок.

3) Валя протира...т каждый листочек.

4) Андрей стро...т новые дома.

A3. В каком примере в глаголе пропущена буква **е**?

1) Мы готов... мся к торжественной встрече.

2) Алексей выкладыва...т стену из кирпича.

3) Грузовик подвоз...т доски.

4) Мы подход...м к штукатурку.

A4. В каком примере в глаголе пропущена буква **и**?

1) Мы еще побор...мся за победу.

2) Нигде не дыш...т...ся вольней родных полей.

3) Скоро стемне...т.

4) Пахн...т весной.

A5. В каком словосочетании **не** пишется слитно?

1) собрание (не)закончилось.

2) работу (не)выполнил.

3) никого (не)заметил.

4) мне (не)здоровится.

A6. В каком словосочетании **не** пишется раздельно?

1) (не)влюбил соседа.

2) (не)навидеть за предательство.

3) (не)скосили траву.

4) как будто (не)доумевала.

A7. В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?

1) С топором весь свет пройде́ш... .

2) Волк на добычу стреми́т...ся.

3) Дуб для жилища не годи́т...ся.

4) Он добросовестно трудит...ся.

A8. В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?

1) Все должны трудит...ся.

3) Пословица век не ломит...ся.

2) Я обещаю хорошо трудит...ся.

4) Что написано пером – не вырубиш... топором

A9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

1) Девочка повсюду видела только степь.

2) Мне хочется войти в цирк.

3) Медвежата составляли одну из забав помещика.

4) Нас просили не опаздывать.

A10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – **ова** - (**-ева** -).

1) Овсянников придерж...вался старинных обычаев.

2) Я люб...вался картиной охоты.

3) Волны с грохотом разб...ваются о скалы.

4) Ты вслуш...ваешься в рокот прибоя.

A11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

1) Меня называют мастерицей.

2) А вы его знаете?

3) Вынесите из класса лишнюю мебель.

4) Голубей надо беречь.

A12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

1) Отметьтесь в явочном листе.

2) Я бы сходила с вами на экскурсию.

3) Вы обязательно услышите пение птиц.

4) Запомните это правило.

A13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

1) Лягте в воде на спину.

2) У нас был бы дружный класс.

3) Вчера мы ходили в музей.

4) Мы бы не нашли дороги назад.

A14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

1) любоваться пейзажем

2) перебежать дорогу

3) бороться с врагом

4) радовался встрече

A15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

1) допустить ошибку

2) вынести мусор

3) нашел грибы

4) не ссориться с друзьями

A16. В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

1) мне не верится

2) надейся на лучшее

3) оденься теплее

4) собрание состоится

A17. В каком примере пишется **ь** знак?

1) у рощ... . 3) береч... .

2) могуч... . 4) кирпич... .

A18. Укажите ошибку в употреблении глагола.

1) надеть платье 3) ежжу на машине

2) лягте удобнее 4) поехали туда летом

A19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) копИровать 3) премИровать

2) прибылА 4) формИровать

A20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

1) та...л. 3) ве...л.

2) стро...л. 4) чу...л.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Можно и проще ловить раков в реке, только не во всякое время года. (2) Летом заберешься в воду и идешь вдоль кручи тенистого берега. (3) Стараешься держаться против течения, чтобы муть относилось. (4) Обшариваешь все попутные коряги, камни, корни, - рак любит там прятаться. (5) Для ловли годятся и старые, уже негодные сети. (6)

Расстелешь их по дну с привязанной к ним приманкой, раки почувствуют съедобное, набьются сюда и запутаются в тонких нитяных ячейках.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

- 1) Раки любят находиться около камней, коряг;
- 2) Раком можно ловить сетями с привязанными к ним приманками.
- 3) Раков ловят около крутых берегов.
- 4) Идти нужно по течению реки.

Ответ: _____

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ: _____

Б3. Из предложений 3, 4 выпишите безличный глагол.

Ответ: _____

Б4. Из предложения 6 выпишите глагол во 2-м лице.

Ответ: _____

Б5. Напишите наклонение глагола *годятся* (предложение 5)

Ответ: _____

Б6. Из предложений 1,2 выпишите глагол в неопределённой форме.

Ответ: _____

Б7. Из предложений 2-5 выпишите глагол с чередующейся гласной в корне.

Ответ: _____

Б8. Из предложений 4-6 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Ответ: _____

Итоговый контроль по русскому языку по теме: «Глагол».

Вариант 2

Часть 1

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

А1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

- 1) Выраст...м хорошую смену.
- 2) Он снова за мной гон...тся.
- 3) Каждый помн...т своего первого учителя.
- 4) Это он встреча...т нас на пороге.

А2. В каком предложении употреблен глагол 2 спряжения?

- 1) Одному хорошо дума...тся .
- 2) Что-то слыш...тся родное в долгой песне ямщика.
- 3) Осенью быстро смерка...тся.
- 4) Правда глаза кол...т.

А3. В каком примере в глаголе пропущена буква *е*?

- 1) Образование цен...тся высоко.
- 2) Кашу маслом не испорт...шь.
- 3) Человек всю жизнь бор...тся со своими недостатками.
- 4) День на день не приход...тся.

А4. В каком примере в глаголе пропущена буква *и*?

- 1) Своя ноша не тян...т.
- 2) Насильно мил не буд...шь.

3) Время все леч...т.

4) Вы мне помог...те?

A5. В каком словосочетании **не** пишется слитно?

1) поле (не)вспахивали

2) письмо (не)отправили

3) бабушка (не)домогает

4) стенгазету (не)выпустили

A6. В каком словосочетании **не** пишется раздельно?

1) (не)годовать по поводу предательства

2) (не)доставало времени

3) (не)достал книгу

4) (не)здоровилось с вечеру

A7. В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?

1) Летом проводят...ся соревнования по бегу.

2) Заяц боит...ся волка.

3) Любишь катат...ся – люби и саночки возить.

4) Сырые дрова плохо загорают...ся.

A8. В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?

1) С радостью убеждаеш...ся в своей правоте.

2) Учит...ся никогда не поздно.

3) Мы продолжали забират...ся в глубь леса.

4) Зима недаром зл...тся.

A9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

1) Участники соревнования бегут очень быстро.

2) Бродят ветры-скоморохи.

3) Мне голос слышится знакомый.

4) Вновь смоленские дали встают предо мною.

A10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – **ова** - (**- ева -**).

1) Зверь схват...вает передними лапами корягу и поднимается с ней во весь рост.

2) Она нарочно поддразн...вала Чука и Гека.

3) Колеса постук...вали под полом вагона.

4) Друзья посов...товали своему товарищу больше заниматься русским языко.

A11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

1) Неправды я не потерплю ни в ком.

2) А как голуби красиво летают!

3) Все книги спрячьте в шкаф.

4) У всех было желание победить.

A12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

1) Пора делать стоянку.

2) Солнце не могло бы пробиться через густую чащу ветвей.

3) Начните работать над чертежом.

4) Он хотел всех развеселить.

A13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

1) Помогайте друг другу.

2) Максим Максимыч, войдя в комнату, разбудил меня.

3) Перепишите эти строки в тетрадь.

4) Без лесника мы бы не нашли дороги домой.

A14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

1) умываться с мылом.

2) верить в справедливость.

3) расписаться в дневнике.

4) купить шляпу.

A15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

1) обнимать друга

2) строить дом

3) едет на велосипеде

4) решить задачу

A16. В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

1) Наступил вечер.

2) В саду пахнет сиренью.

3) Сирень хорошо пахнет.

4) Ребёнок спит.

A17. В каком примере пишется **Ь** знак?

1) нет дач... . 3) шипуч... .

2) ключ... . 4) стереч... .

A18. Укажите ошибку в употреблении глагола.

1) поезжайте в гору

2) жжёт листву

3) не бежите быстро

4) не кладите на стол

A19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) звонИт

2) прИбыл

3) премировАть

4) формИровать

A20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

1) зате...л.

2) рассе...лся.

3) кле...л

4) та...л

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Познакомьтесь ближе с жизнью голубей, и вы увидите, какая это чудесная птица. (2) Вы когда-нибудь видели, что голуби ссорятся друг с другом? (3) Они живут очень дружно, нежно заботятся о детях. (4) В двадцатом веке голубь стал символом мира. (5) Теперь повсюду можно слышать, что голубей надо беречь.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

1) Голубь – чудесная птица.

2) Голуби никогда не ссорятся.

3) Символом мира голубь стал в двадцатом веке

4) Голуби не заботятся о потомстве

Ответ: _____

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол в повелительном наклонении.

Ответ: _____

Б3. Из предложений 4,5 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ: _____

Б4. Из предложений 2,3 выпишите глагол в прошедшем времени.

Ответ: _____

Б5. Напишите наклонение глагола *стал* (предложение 4)

Ответ: _____

Б6. Из предложения 5 выпишите глагол 1 спряжения в неопределенной форме.

Ответ: _____

Б7. Из предложений 2-4 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Ответ: _____

Б8. Из предложений 3-5 выберите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите его номер.

Ответ: _____

Ответы к тесту по теме: «Глагол» для учащихся 6 класса

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	3	4
A2	4	2
A3	2	3
A4	2	3
A5	4	3
A6	3	3
A7	1	3
A8	3	4
A9	2	1
A10	2	4
A11	3	3
A12	2	2
A13	3	2
A14	2	4
A15	4	3
A16	1	2
A17	3	4
A18	4	3
A19	3	4
A20	2	3
B1	4	4
B2	Ловить	Познакомьтесь
B3	Относило	Слышать
B4	Расстелешь	Видели
B5	Изъявительное	Изъявительное
B6	Ловить	Беречь
B7	Забёрешься	3
B8	6	3

Критерии отметок:

- «3» - 19-23 вопросов
- «4» - 24-26 вопросов
- «5» - 27-28 вопросов
- «2» - менее 20 вопросов

Итоговый тест по теме «Имя существительное»

1. Имена существительные отвечают на вопросы:

- а) кто? что?;
- б) какой? какая?;
- в) как?

2. Укажите ряд, в котором все имена существительные собственные:

- а) мама, бабушка, отец;
- б) (река) Волга, (автомобиль) «Волга», (кинотеатр) «Волга»;
- в) (газета) «Труд», Москва, улица

3. Укажите ряд, в котором все имена существительные одушевлённые:

- а) сапог, кошка, дверь;
- б) цветы, воробей, гусеница;

в) собака, мужчина, врач

4. Укажите неверное утверждение: Имена существительные изменяются

- а) по родам;
- б) по числам;
- в) по падежам

5. Укажите ряд, где все существительные мужского рода:

- а) картофель, фасоль, мышь;
- б) тюль, лебедь, шампунь;
- в) бандероль, шинель, тюль.

6. Укажите ряд, в котором все имена существительные женского рода:

- а) фамилия, простыня, туфля;
- б) повидло, рельс, рояль;
- в) полотенце, дом, мышь

7. Продолжите предложение:

Изменение существительных по падежам называется....

8. Укажите ряд, в котором все имена существительные 3-го склонения:

- а) сирень, ночь, женщина;
- б) дверь, зверь, дочь;
- в) бандероль, полынь, лазурь

9. Укажите ряд, в котором все существительные 1-го склонения:

- а) лошадь, машина, автобус;
- б) дядя, тётя, старшина;
- в) лосось, окно, поле.

10. Укажите ряд, в котором все имена существительные 2-го склонения:

- а) время, путь, река;
- б) конь, брат, окно;
- в) тишь, ряд, дно.

11. Укажите ряд, в котором все имена существительные не имеют единственного числа:

- а) брюки, детвора, дети;
- б) крупы, вожжи, кудри;
- в) каникулы, ножницы, джунгли

12. Укажите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным:

- а) Вчера мы собирали в соседнем лесу грибы;
- б) Бандероль они получили вовремя;
- в) Бандероль пришла вовремя.

13. Укажите предложение, в котором дополнение выражено именем существительным:

- а) День выдался дождливым;
- б) В вазу налита вода.

14. Укажите ряд, в котором все существительные несклоняемые:

- а) врач, дом, конференсье;
- б) кофе, метро, кино;
- в) день, шимпанзе, дочь

15. Укажите пример с ошибкой в согласовании определения с именем существительным:

- а) лечащий врач Иванова уехала;
- б) лечащая врач Иванова уехала;
- в) наш врач очень внимательна.

16. Укажите ряд, в котором все морфологические признаки существительного постоянные:

- а) род, число, склонение;
б) падеж, одушевлённое или неодушевл., склонение;
в) склонение, собств, нариц, род
- 17.** Укажите сложносокращённое слово женского рода:
а) СНГ (союз независимых государств);
б) ГИБДД (главная инспекция безопасности дорожного движения);
в) МХАТ (московский художественный театр)
- 18.** Укажите существительное общего рода:
а) дым;
б) соня;
в) беседа
- 19.** Укажите существительное в родительном падеже:
а) не видно пути;
б) на доске;
в) на крыше
- 20.** Укажите существительное в винительном падеже:
а) стоять у дома;
б) к деревне;
в) собирать грибы
- 21.** Укажите существительное в форме предложного падежа:
а) к дому;
б) о маме;
в) видеть дом
- 22.** В каком ряду на месте пропусков пишется Е:
а) по трасс..., на лошаdk..., в сара...;
б) по отмел..., в пол..., вдоль алле...;
в) в тетрад..., на лини..., к дочер...
- 23.** В каком слове на месте пропуска пишется И:
а) в милици...;
б) в устав...;
в) в комнат...
- 24.** Укажите слово мужского рода:
а) эскимо;
б) кенгуру;
в) жюри
- 25.** Укажите ряд, в котором все существительные склоняемые:
а) ножницы, какао, ателье;
б) брюки, сухари, рояль;
в) фойе, пианино, лебедь

Ключ:

1. а
2. б
3. б
4. а
5. б
6. а

7. склонение

8. в

9. б

10. б

11. в

12. в

13. б

14. б

15. б

16. в

17. б

18. б

19. а

20. в

21. б

22. а

23. а

24. б

25. Б

Литература:

1. Русский язык. 5-7 классы. Необычные диктанты (сост. С.А. Брагина.) – Волгоград: Учитель, 2009 г.
2. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий, 5-9 классы : пособие для учителей / И.П. Цыбулько; под ред. Г.С. Ковалёвой. – М.: Просвещение, 2014 г.
3. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.Н. Соловьёва. – М. : Просвещение, 2014 г.