

ТЕСТЫ по ОБЖ

5 класс (ФГОС)

(к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности»

В. В. Поляков, В.Н. Латчук и др.)

Тест по теме: «Город как источник опасности. Опасные ситуации в доме»

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? Выберите правильные ответы.

а) "Скорая помощь"; б) служба городского пассажирского транспорта; в) пожарная охрана; г) служба спасения; д) городская справочная служба; е) служба связи; ж) служба газа; з) милиция; и) служба погоды.

2. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (доме):

а) отключение электроэнергии; б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами; в) отсутствие аварийного освещения; г) неосторожное обращение с огнем;

д) отсутствие сигнализации; е) криминогенные ситуации; ж) небрежность;

з) выключенные радиоприемник или электроплита.

3. Самыми опасными последствиями электрического удара током являются:

а) воспаление наружных оболочек глаз;

б) прекращение дыхания и кровообращения (клиническая смерть);

в) потеря сознания с нарушением сердечной деятельности.

4. Запорными устройствами в системе водоснабжения квартиры (дома) являются:

а) смесители; б) трубопроводы горячей и холодной воды; в) батареи центрального отопления; г) краны; д) поплавковый запорный клапан в сливном бачке туалета.

5. В вашей квартире (доме) лопнула батарея центрального отопления. Горячая вода под большим давлением поступает в квартиру. В квартире (доме) вы один (одна). Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:

а) уменьшить поступление воды в помещение путем временной заделки отверстия в батарее или откачки воды с помощью подручных средств (ведер, тряпки и др.);

б) принять меры к спасению материальных ценностей;

в) сообщить соседям (этажом ниже обязательно) о случившемся и попросить их вызвать дежурного сантехника и оказать помощь;

г) перекрыть вентиль (кран) подачи воды в системе отопления;

д) отключить электросеть квартиры (дома), выкрутив пробки или выключив рубильник (автомат защиты).

6. В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы:

а) увеличить или уменьшить давление газа;

б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно;

в) обнаружить утечку газа по запаху.

7. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) позвонить родителям или в аварийную службу;

б) пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу;

в) открыть окна и двери;

г) проверить конфорки (если открыты, закрыть) и перекрыть основной вентиль

подачи газа;

д) зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;

е) зажечь спичку, чтобы определить место утечки газа.

Контрольная работа по теме: «Чрезвычайные ситуации на транспорте»

Вариант 1

1. Назовите характерные черты, присущие современному транспорту, и основные причины транспортных аварий.
2. Каким опасностям подвергается человек, пользуясь автобусом? Какими способами можно эвакуировать себя наружу при аварии (пожаре) в автобусе?
3. Что нужно сделать в случае крушения поезда?
4. Какие аварийные ситуации возможны на морском и речном транспорте и каковы их причины?

Вариант 2.

1. Назовите правила безопасного поведения в любом транспортном средстве.
2. Какие чрезвычайные ситуации могут случиться при пользовании трамваем, троллейбусом? Что необходимо сделать в случае пожара в трамвае, троллейбусе?
3. В чем заключается опасность авиационного транспорта? Как следует вести себя в салоне самолета?
4. Что нужно сделать, если человек оказался за бортом судна?

Вариант 3.

1. Какие виды общественного городского транспорта вы знаете? Охарактеризуйте опасности, которые могут возникнуть, если воспользоваться этими видами транспорта.
2. Знаете ли Вы, какие зоны опасности существуют в метро? Назовите наиболее характерные для каждой зоны опасные ситуации и причины их возникновения.
3. Какие аварийные ситуации могут случиться на воздушном судне во время полета? Что необходимо делать пассажирам во время аварийной посадки самолета?
4. Сформулируйте правила пользования спасательным жилетом.

Вариант 4.

1. Какую опасность для пешеходов представляют легковые автомобили? Назовите правила безопасного поведения пассажиров во время движения легкового автомобиля.
2. Сформулируйте правила безопасного поведения в метро.
3. В чем заключаются опасности при проезде на железнодорожном транспорте? Как их избежать?
4. Какие спасательные средства предусмотрены на судне? Перечислите правила, которые должны соблюдать пассажиры при посадке в спасательные средства.

Тест по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

1. Повреждение целостности тканей и нарушения функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызываемое воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды(механических, тепловых, холодных, химических, радиационных), называется ...

... рана

... кома

... травма

... ушиб

2. К закрытым повреждениям относятся ...

... вывих

... порез

... заноза

... царапина

3. К общим признакам всех ранений относится ...

... видимое или скрытое разрушение тканей

... кровотечение

... потеря сознания

... боль

4. Какого вида кровотечения не бывает?

Спокойного

Капиллярного

Венозного

Артериального

5. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называют ...

... обильным

... открытым

... наружным

... опасным

6. К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве ...

... в любом

... до 0.5л

... 0.5-1л

... более 1л

7. Сколько крови содержится в организме взрослого человека?

Около 6л

Около 5л

Около 4л

Около 3л

8. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...

... пальцевое прижатие

... наложение давящей повязки

... наложение жгута

... максимальное сгибание конечности

9. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?

Обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки

Промыть водой и обработать зеленкой

Обработать йодом

Приложить лед

10. Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается к ...

... 16-18 годам

... 18-20 годам

... 20-24 годам

... 25-28 годам

Тест по теме: « Основы здорового образа жизни».

Вариант 1.

1) Что такое движение?

- А) естественная потребность организма человека.
Б) безусловный рефлекс человека.
В) перемещение человека на какое-либо расстояние, строго вперед.
- 2) Что формируется в организме человека с первых дней его жизни?
А) скелет и мышцы.
Б) политические взгляды.
В) нижние конечности.
Г) зубы.
- 3) Как называется недостаток движения?
А) гиперактивность.
Б) гиподинамия.
В) гидроцефалия.
Г) энцефалит.
- 4) Максимальный пик работоспособности приходится на период времени:
А) с 12:00 до 14:00.
Б) с 07:00 до 10:00
В) с 21:00 до 00:00
Г) весь день
Д) этих пиков не существует
- 5) Рекомендуемое расстояние человека до телевизора?
А) 30 см
Б) 45 см
В) 150 см
Г) 300 см
Д) 100 см
- Правильные ответы: 1) А 2)А 3)Б 4)Б 5)В

Вариант 2.

- 1) Сколько необходимо спать школьнику?
А) 6-8 часов.
Б) 8-10 часов.
В) 10-12 часов.
Г) 4-6 часов
- 2) Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается к:
А)10-14 годам.
Б) 16-20 годам.
В) 20-24 годам.
Г) 40- 44 годам.
- 3) Как называется избыток движения?
А) гиперактивность.
Б) гиподинамия.
В) гидроцефалия.
Г) энцефалит.
- 4) Как правильно носить школьный рюкзак для профилактики сколиоза?
А) на левом плече.
Б) на левом плече.
В) носить в руках
Г) на двух плечах

5) Сколько приемов пищи должен осуществлять школьник?

А) 1 или 2

Б) 2 или 3

В) 3 или 4

Г) 4 или 5

Д) 5 или 6

Правильные ответы: 1) А 2)В 3)А 4)Г 5) Г