

2 КЛАСС

Тест по литературному чтению

1. Как называются короткие японские стихи из трёх строк:

2. Как называется сказка Сергея Козлова?

- 1) Ёжик в лесу 2) Ёжик в тумане 3) Ёжик в поле

3. Как зовут главного героя рассказа Виктора Драгунского «Что я люблю»?

- 1) Димка 2) Данилка 3) Дениска

4. Как звали учителя пения Мишки и Дениски из рассказа В. Драгунского?

5. Как называется стихотворение Сергея Махотина

- 1) Воскресенье 2) Суббота 3) Среда

6. Куда уехал младший брат героя стихотворения Сергея Махотина «Уехал младший брат»?

- 1) В детский сад 2) На дачу 3) К бабушке

7. С кем собирал ракушки герой стихотворения М.Бородинской «Ракушки»

- 1) С сестрой 2) С братом 3) С папой

8. Что привёз Белый Медведь бурым медведям?

- 1) Мороженое 2) Снег 3) Сосульки

9. Название какого фрукта упомянуто в одном из стихотворений С.Махотина

- 1) Яблоко 2) Гранат 3) Груша

10. Кто написал картину «Комната в Арле»

- 1) А. Венецианов 2) Винсент Ван Гог 3) Т.Маврина

Тест по теме «Повторение изученного»

1. Кто написал «У лукоморья дуб зелёный...»

- а) Лермонтов
б) Пушкин
в) Толстой

2. Сколько раз закидывал невод старик в «Сказке о рыбаке и рыбке»?

- а) два
 - б) три
 - в) четыре
3. Какая птица является главным героем сказки «Петушок – золотой гребешок»?
- а) дрозд
 - б) соловей
 - в) воробей
4. Братец Кролик был:
- а) жадный
 - б) глупый
 - в) хитрый
5. Кто смог достать кольцо у королевы в сказке «Волшебное кольцо»?
- а) мышонок
 - б) собака
 - в) кошка
6. Кто съел варенье в рассказе «Фантазёры»?
- а) Стасик
 - б) Мишутка
 - в) Игорь
7. В японской сказке кто является любителем стихов?
- а) барсук
 - б) енот
 - в) собака
8. Винсент Ван Гог – это
- а) писатель
 - б) художник
 - в) поэт

3 КЛАСС

Обобщение по теме « Учимся наблюдать и фантазировать».

1. Прочитайте название произведений. Подчеркните те, которые написал С. Козлов.
- А) «Июль»;
 - Б) «Мимо белого...»;
 - В) «Березовый пирожок»;
 - Г) «Сентябрь».
2. Прочитайте хокку. Выполните задания.

Посадили деревья в саду. Тихо, чтоб их ободрить. Шепчет осенний дождь. (Басё)

1) Какое настроение остается после прочтения этих строк? Подчеркните.

А) веселое, радостное; Б) грустное, лирическое;

В) тревожное;

Г) торжественное, приподнятое.

2) Какой прием использует автор, рисуя дождь? Напишите.

3. Прочитайте стихотворение. Выполните задания.

Вечерний лес ещё не спит. Луна восходит яркая. И где-то дерево скрипит. Как старый ворон, каркая. Всё этой ночью хочет петь. А не способным к пению
Осталось гнуться да скрипеть, Встречая ночь весеннюю. С.Маршак

1) Подчеркните прямой линией слова, которые создают зрительный, видимый образ ночи.

2) Какие звуки слышит поэт ночью в лесу? Подчеркните волнистой линией слова, предложения, создающие звуковой образ ночи.

3) Найдите в тексте сравнение, подчеркните его двумя чертами.

Обобщение по теме «Постигаем секреты сравнения».

1. Выбери, о каких сказках идет речь:

Эти сказки появились в глубокой древности и объясняли самое важное: почему у животных такая внешность, почему они так себя ведут, как и откуда все в мире происходит. Учили людей правильному поведению, но все объяснения не научные, а сказочные.

А) самые древние

Б) просто древние

В) бродячие истории

Г) менее древние

2. Выбери, о каких сказках идет речь:

Сказочные истории учат ценить не столько силу, сколько ум и хитрость.

А) самые древние

Б) просто древние

В) бродячие истории

Г) менее древние

3. Выбери, о каких сказках идет речь:

В сказках разных народов рассказываются похожие истории, у героев похожи характеры и сказки одинаково построены.

А) самые древние

Б) просто древние

В) бродячие истории

Г) менее древние

4. Выбери, о каких сказках идет речь: Сказка учит человека быть добрым и справедливым.

- А) самые древние
- Б) просто древние
- В) бродячие истории
- Г) менее древние

5. Назови сказки, в которых есть черты и самых древних сказок:

6. Открой учебник с. 89-95 (индийская сказка «Хитрый шакал»)

Какая черта характера шакала связывает его с просто древней сказкой?

Какое качество шакала доказывает, что он уже герой менее древней сказки?

Обобщение по теме «Пытаемся понять, почему люди фантазируют».

1. Как меняется мир, если смотреть на него через волшебное стекло воображения?
 - мир остается прежним
 - мир становится сказочным
 - мир становится скучным
2. Какова главная мысль рассказа Тима Собакина «Игра в птиц»?
 - Способные нынче дети растут.
 - Тот, кто чему-нибудь учит, должен сам уметь это делать превосходно.
 - Если очень захотеть, то можно научиться всему на свете.
3. От чего зависит умение превращать обыденность в сказку?
 - От силы воображения.
 - От волшебства.
 - От знаний.
4. Продолжи высказывание: «Фантазерам все вокруг кажется...»
 - ...непонятым.
 - ...смешным.
 - ...одушевленным и живым.
5. Художники, поэты и композиторы часто в своих произведениях соединяют.
 - ... настоящую жизнь и фантазию.
 - ... краски и ноты.
 - ... ноты и слова.

Обобщение по теме «Учимся любить».

1. Соотнеси название произведения и его автора.
 - А. Куприн «Если меня совсем нет»
 - К. Паустовский «Слон»
 - С. Козлов «Заячьи лапы»
2. Выбери, кто из героев так сказал?
«Если тебя нет, то и меня нет. Понял?»
 - А) Медвежонок;
 - Б) Ежик;
 - В) Заяц.

«Не можете ли Вы отпустить вашего слона ко мне домой? ... »

- А) хозяин зверинца;
- Б) папа;
- В) Надя.

«... я ему жизнью обязан, благодарность оказывать должен, а ты говоришь - бросить!»

- А) Ваня;
- Б) Карл Петрович;
- В) дед Ларион.

3. Узнайте произведение по описанию. Запиши его автора и название.

Это произведение о двух друзьях, которые глядя в звездное небо, делятся переживаниями и размышлениями о жизни.

Название _____

Автор _____

4. Составьте толковый словарь.

Прогноз - _____

Зверинец - _____

Диалог - _____

5. Распределите фамилии известных людей в две группы и дайте общее название каждой группе.

В. Драгунский, М. Шагал, А. Герасимов, Т. Пономарева, В. Ван Гог

Обобщение по теме « Набираемся житейской мудрости».

Самостоятельная работа по учебнику №2 с.35-37 зад. 1-8

Обобщение по теме «Продолжаем разгадывать секреты смешного».

Тестирование Тетрадь для самостоятельных работ с.23-25 зад.

Обобщение по теме « Как рождается герой ». Тестирование по рассказу Л.

Пантелеева «Честное слово»

1. Жанр произведения Л. Пантелеева «Честное слово»

- а) сказка
- б) рассказ
- в) небылица

2. В какое время суток происходят события?

- а) утром
- б) днем
- в) вечером

3. Где происходят события?

- а) в городском парке
- б) в городском саду
- в) за городом

4. В игре мальчик был:

- а) часовым
- б) постовым
- в) караульным

5. Что охранял мальчик?

- а) штаб
 - б) пороховой склад
 - в) аэродром
6. Какое воинское звание было у мальчика в игре?
- а) капитан
 - б) сержант
 - в) лейтенант
7. Что означает выражение «не солоно хлебавши»?
- а) не попробовать соленой пищи
 - б) не получить желаемого
 - в) просыпать соль
8. Что же вы узнали о мальчике? (черты его характера)

Обобщение по теме «Сравниваем прошлое и настоящее». Итоговое тестирование (урок 135)

1. Запишите название последнего раздела.
2. Выберите и подчеркните, что с течением времени сохранилось, осталось неизменным. Одежда, мода, природа, чувства и эмоции, архитектурные памятники, дома, прически.
3. Назовите автора произведения «Растрепанный воробей»
4. Определите произведение К. Паустовского «Стальное колечко» по жанру
 - а) сказка
 - б) рассказ
 - в) сказка-рассказ
5. Определите и соедините из какого произведения эти герои

Сидор	«Растрепанный воробей»
Пашка	«Стальное колечко»
6. Объясните значение слова
Сорванец _____
7. Соедините фамилию художника с названием картины

В. Боровиковский	«Портрет Безбородко с дочерьми»
Серебрякова	«Автопортрет с дочерьми»
8. Какое чудо случилось в жизни Варюши и деда Кузьмы?
9. Из чего был сделан букетик в рассказе Паустовского.
10. Назовите настоящую фамилию Аркадия Гайдара.
11. Напишите название его произведения.
12. Где жили мальчики?
13. Кто из мальчиков любил порядок, мог схитрить, всё складывал в коробочки и прятал?

4 КЛАСС

Тест на тему: «Мифы Древней Греции. Персей»

1. Кто такой Персей?

А) Бог; Б) человек; В) полубог.

2. Кто родители Персея?

А) Даная и Посейдон; Б) Даная и Зевс; В) Даная и Акризий

3. Как наказал царь Акризий Данаю и его сына?

А) Заточил в темницу; Б) заточил в подземелье; В) заточил в ящик и пустил в открытое море

4. Кем был Акризий для Персея?

А) Отцом; Б) дедушкой; В) братом.

5. Кто спас Данаю и Персея?

А) Полидект; Б) пахари; В) рыбаки.

6. Кто был царём острова, на который попали Даная и Персей?

А) Акризий; Б) Полидект; В) Зевс.

7. Какое задание Полидект поручил Персею?

А) достать голову горгоны; Б) завоевать остров Акризия; В) поймать антилопу.

8. Кто помог Персею?

А) люди; Б) звери; В) боги.

9. Смог выполнить Персей задание Полидекта?

А) Да; Б) нет.

**Контрольная работа по теме: «ПОСТИГАЕМ ЗАКОНЫ ВОЛШЕБНОЙ СКАЗКИ:
ОТЫСКИВАЕМ В НЕЙ ОТРАЖЕНИЕ ДРЕВНИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ»**

Ф.И. _____

1. Дайте общее название сказок, в которых есть два мира— земной и волшебный? _____
2. В каких из этих русских народных сказок волшебный мир – это:

1. «Сказка о рыбаке и рыбке». 2. «Гуси-лебеди». 3. «Медное, серебряное и золотое царства». 4. «Кощей бессмертный». 5. «Морской царь и Василиса Премудрая».	Лес? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Подводное царство? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Подземное царство? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Небесно-заоблачное царство? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	---

6. «Морозко».	
---------------	--

3. В каких народных обрядах и праздниках до сих пор участвуют деревья?

- a) _____ - _____
b) _____ - _____
c) _____ - _____

4. Какая история из жизни Персея напоминает уже знакомую тебе историю из сказки А. Пушкина?

5. Какие волшебные предметы пригодились Персею, чтобы победить Медузу?

6. Почему сказка называется «Сивка-бурка»?

7. Какой признак тотемного животного в нем есть?

8. Что для царевны самое главное при выборе жениха?

9. Является ли Иванушка - дурачок настоящим героем волшебной сказки? Перечисли его характеристики.

10. Что делает Крошечку - Хаврошечку героиней сказки?

11. Почему Хаврошечка называет корову «коровой-матушкой»?

12. С какими древними представлениями связано то, что Хаврошечке нужно влезть в одно ухо коровы, а вылезти из другого, чтобы трудная работа была выполнена?

13. Что для купца самое главное при выборе невесты? _____

14. Какие волшебные числа есть в сказке «Морской царь и Василиса Премудрая»?

15. Судьба Ивана-царевича характерна для героя волшебной сказки: ДА или НЕТ (нужное подчеркнуть)? Подтверди свое мнение. _____

16. Как выглядит в этой сказке волшебный мир?

17. Кто в этой сказке превращается из животного в человека и обратно? _____

18. Какая из дочерей сказки «Морозко» является героиней сказки? Почему?

19. Есть ли в этой сказке волшебный мир? Где он находится и кто его хозяин?

20. Какие тотемные животные есть в сказке «Иван-царевич и серый волк»?

21. Докажи что сказка «Алтын сака – золотая бабка» построена по всем сказочным законам. _____

Сайт <http://nsportal.ru>