

# Фонд оценочных средств по информатике (5, 8-11 классы)

## 5 класс

### Контрольная работа №1

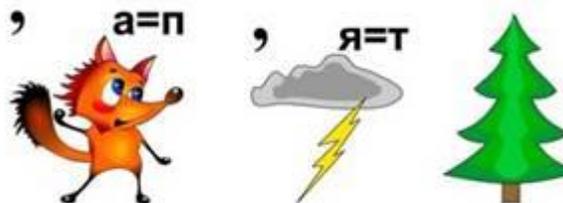
#### 1 вариант

1. Дайте определение информации. Приведите примеры информации.
2. Перечислите виды информации по форме представления? (5 видов)
3. Определите вид информации:
  - а) Сказка о царе Салтане А. С. Пушкина,
  - б) картина И. Репина «Бурлаки на Волге»,
  - в) песня Алсу «Зимний сон»
4. Назовите способы кодирования информации.
5. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией): (Несколько ответов)
  - а) разговор по телефону
  - б) письмо другу
  - с) учебник математики
  - д) выполнение контрольной работы
  - е) разгадывание кроссворда
6. Какие вы знаете древние носители информации? Приведите примеры.
7. Постройте схему процесса передачи информации?
8. Определите источник и приемник информации: а) бабушка читает письмо, б) Иванова Р. А. объясняет новый материал по истории, в) Маша смотрит телевизор.
9. Отгадайте ребус:



## 2 вариант

1. Дайте определение информации. Приведите примеры информации.
2. Перечислите виды информации по форме представления? (5 видов)
3. Определите вид информации:
  - а) фотография бабушки,
  - б) кинофильм «Дети капитана Гранта»,
  - в) рассказ А. П. Чехова «Ванька»
4. Назовите способы кодирования информации
5. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией): (Несколько ответов)
  - а) разговор по телефону
  - б) письмо приятелю
  - с) учебник математики
  - д) выполнение контрольной работы
  - е) разгадывание кроссворда
6. Какие вы знаете современные носители информации? Приведите примеры.
7. Постройте схему процесса передачи информации?
8. Определите источник и приемник информации:
  - а) Петя читает книгу «Сказки народов мира»,
  - б) мальчик просыпается от звонка будильника,
  - в) завуч Олейник Л. С. вывешивает расписание уроков на завтра
10. Отгадайте ребус:



## Контрольная работа №2

### **Задание 1**

*Вопрос:* Отметьте информационные процессы (действия с информацией).

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) Разговор по телефону
- 2) Посадка дерева
- 3) Кассета любимой музыкальной группы
- 4) Письмо другу
- 5) Выполнение контрольной работы
- 6) Разгадывание кроссворда
- 7) Просмотр телепередачи
- 8) Учебник математики

### **Задание 2**

*Вопрос:* Отметьте современные информационные носители.

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) Телевидение
- 2) Бумага
- 3) Интернет
- 4) Телефон
- 5) Дискета
- 6) Лазерный диск
- 7) Телеграф
- 8) Видеокассета

### **Задание 3**

*Вопрос:* Отметьте, информация какого вида может быть использована в музыкальной поздравительной открытке.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Текстовая
- 2) Графическая
- 3) Числовая
- 4) Звуковая

### **Задание 4**

*Вопрос:* Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текст
- 2) таблица
- 3) схема
- 4) рисунок

### **Задание 5**

*Вопрос:* Отметьте современные информационные каналы.

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) Телевидение
- 2) Бумага
- 3) Интернет
- 4) Телефон
- 5) Дискета
- 6) Телеграф
- 7) Лазерный диск
- 8) Видеокассета

### **Задание 6**

*Вопрос:* Отметьте, информация какого вида может быть использована в школьном учебнике.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1) Текстовая
- 2) Графическая
- 3) Числовая
- 4) Звуковая

**Задание 7**

*Вопрос:* Наиболее удобной формой для наглядного представления числовых данных является

...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текст
- 2) диаграмма
- 3) схема
- 4) рисунок

**Задание 8**

*Вопрос:* На одном заводе работают три друга: токарь, слесарь и сварщик. Их фамилии Борисов, Иванов и Семёнов. У слесаря нет ни братьев, ни сестёр. Он самый младший из друзей. Семёнов, женатый на сестре Борисова, старше токаря. Назовите фамилии слесаря, токаря и сварщика.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Семенов, Иванов, Борисов
- 2) Борисов, Семенов, Иванов
- 3) Борисов, Иванов, Семенов
- 4) Иванов, Борисов, Семенов
- 5) Семенов, Борисов, Иванов

**Задание 9**

*Вопрос:* Обработка информации, направленная на изменение формы представления информации происходит при:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) преобразовании по правилам
- 2) систематизации исходной информации
- 3) поиске нужной информации
- 4) логическом рассуждении
- 5) кодировании информации
- 6) разработке плана действий

**Задание 10**

*Вопрос:* Обработка информации, направленная на получение новой информации происходит при:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) преобразовании по правилам
- 2) систематизации исходной информации
- 3) поиске нужной информации
- 4) логическом рассуждении
- 5) кодировании информации
- 6) разработке плана действий

**Задание 11**

*Вопрос:* Наиболее удобной формой для того чтобы показать, как устроены окружающие нас объекты и как они связаны друг с другом является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текст
- 2) диаграмма
- 3) схема
- 4) рисунок

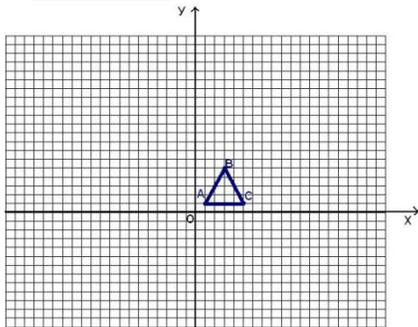
**Задание 12**

*Вопрос:* Наиболее удобной формой для того чтобы помочь читателю быстро понять, о чем идет речь, и создать в его представлении определенные образы является ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) текст
- 2) диаграмма
- 3) схема
- 4) иллюстрации

**Задание 13**



*Вопрос:* Определите координаты точек А, В, С соответственно

*Изображение:*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) А(1,1); В(5,3); С(1,5)
- 2) А(1,1); В(3,5); С(5,1)
- 3) А(3,5); В(3,3); С(5,5)
- 4) А(1,5); В(5,1); С(1,3)

**Задание 14**

*Вопрос:* Возле школы растут шесть деревьев: сосна, береза, липа, тополь, ель и клен. Какое из этих деревьев самое высокое и какое самое низкое, если известно, что береза ниже тополя, липа выше клена, сосна ниже ели, липа ниже березы, сосна выше тополя?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Высокое дерево - сосна, а самое низкое - клен
- 2) Высокое дерево - тополь, а самое низкое - береза
- 3) Высокое дерево - липа, а самое низкое - ель
- 4) Высокое дерево - ель, а самое низкое - клен
- 5) Высокое дерево - береза, а самое низкое - липа

**Задание 15**

*Вопрос:* Школьники на уроке физкультуры строятся по росту. Определите, по какому принципу отсортированы (систематизированы) учащиеся...

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) по алфавиту
- 2) в хронологической последовательности
- 3) в порядке убывания

## Контрольная работа №3

### **Задание 1**

*Вопрос:* Для ввода текстовой информации в компьютер служит ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сканер
- 2) Принтер
- 3) Клавиатура
- 4) Монитор

### **Задание 2**

*Вопрос:* Для ввода звуковой информации в компьютер служит ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Мышь
- 2) Акустические колонки
- 3) Микрофон
- 4) Принтер

### **Задание 3**

*Вопрос:* Для вывода информации на бумагу служит ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сканер
- 2) Принтер
- 3) Цифровая фотокамера
- 4) Монитор

### **Задание 4**

*Вопрос:* Для вывода звуковой информации используют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Акустические колонки
- 3) Микрофон
- 4) Принтер

### **Задание 5**

*Вопрос:* Для хранения информации используют ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Монитор
- 2) Процессор
- 3) Дисковод гибких дисков
- 4) Жёсткий диск

### **Задание 6**

*Вопрос:* Отметьте «лишнее»:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Жесткий диск
- 2) Монитор
- 3) Дискета
- 4) Лазерный диск
- 5) Магнитная лента

### **Задание 7**

*Вопрос:* Продолжите ряд: монитор, принтер, ...

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Системный блок
- 2) Клавиатура
- 3) Сканер
- 4) Акустические колонки
- 5) Мышь

### **Задание 8**

*Вопрос:* Клавиши {Home}, {PageUp}, {^}, {End}, {>} относятся к группе ...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Функциональных клавиш
- 2) Клавиш управления курсором
- 3) Специальных клавиш

4) Символьных клавиш

**Задание 9**

*Вопрос:* Для ввода прописной буквы одновременно нажимают клавишу с её изображением и клавишу:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) <Caps Lock>
- 2) <Page Up>
- 3) <Shift>

**Задание 10**

*Вопрос:* Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ИГРР|А

Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) <Delete>
- 2) <Backspace>
- 3) <Delete> или <Backspace>

**Задание 11**

*Вопрос:* Положение курсора в слове с ошибкой отмечено чертой: ПРОЦЕС|ССОР

Чтобы исправить ошибку следует нажать клавишу:

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) <Delete>
- 2) <Backspace>
- 3) <Delete> или <Backspace>

**Задание 12**

*Вопрос:* Укажите основную позицию пальцев на клавиатуре.

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) ФЫВА - ОЛДЖ
- 2) АБВГ - ДЕЁЖ
- 3) ОЛДЖ - ФЫВА

**Задание 13**

*Вопрос:* Иван набирал текст на компьютере. Вдруг все буквы у него стали вводиться прописными. Что произошло?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Сломался компьютер
- 2) Сбой в текстовом редакторе
- 3) Случайно была нажата клавиша CapsLock
- 4) Случайно был зафиксирован режим ввода заглавных букв

**Задание 14**

*Вопрос:* Выберите из списка минимальный основной комплект устройств для работы компьютера:

*Выберите несколько из 8 вариантов ответа:*

- 1) принтер
- 2) монитор
- 3) мышь
- 4) клавиатура
- 5) сканер
- 6) колонки
- 7) микрофон
- 8) системный блок

**Задание 15**

*Вопрос:* Клавиатура. Клавиши F1 - F 12 относятся к...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) функциональным
- 2) символьным
- 3) специальным
- 4) дополнительным клавишам

**Задание 16**

*Вопрос:* Для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера предназначен...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) жесткий диск

- 2) процессор
- 3) ПЗУ
- 4) сканер

**Задание 17**

*Вопрос:* Какой значок обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера и ко всей информации, хранящейся в компьютере?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Корзина
- 2) Мои документы
- 3) Мой компьютер
- 4) Сетевое окружение

**Задание 18**

*Вопрос:* Отметьте элементы окна приложения WordPad

*Выберите несколько из 9 вариантов ответа:*

- 1) Полосы прокрутки
- 2) Строка меню
- 3) Кнопка закрыть
- 4) Кнопка свернуть
- 5) Панель инструментов
- 6) Палитра
- 7) Панель Стандартная
- 8) Панель Форматирование
- 9) Рабочая область

**Задание 19**

*Вопрос:* Стереть символ справа от курсора можно клавишей...

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Shift
- 2) Delete
- 3) Back space
- 4) Enter

**Задание 20**

*Вопрос:* Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) щелчком левой кнопки мыши
- 2) щелчком правой кнопки мыши
- 3) двойным щелчком левой кнопки мыши
- 4) двойным щелчком правой кнопки мыши

## Контрольная работа №4

**1. Закончите предложение: «Знания, получаемые вами в школе, сведения, которые вы черпаете из книг, телепередач, слышите по радио или от людей, с которыми общаетесь, называются....»**

1. Новости
2. Информация
3. Сообщения
4. Чувства

**2. Укажите какой вид информации лишней:**

1. Текстовая
2. Графическая
3. Буквенная
4. Числовая

**3. Закончите предложение: «Кодом называется...»**

1. Набор цифр
2. Система условных знаков для представления информации
3. Переход от одной формы представления информации к другой
4. Алфавит

**4. Мальчик заменил каждую букву своего имени её номером в алфавите. Получилось 18 21 19 13 1 15. Как зовут мальчика?**

1. Андрей
2. Роберт
3. Виктор
4. Руслан

**5. Закончи предложение: «Любое словесное высказывание, напечатанное, написанное или существующее в устной форме называется...»**

1. Фраза
2. Слово
3. Текст
4. Диалог

**6. Используют для представления и обработки однотипной информации. Состоит из столбцов и строк.**

1. Таблица
2. Схема
3. Диаграмма
4. График

**7. Укажите недостающее понятие: Человек – мозг = компьютер - ...**

1. Мышь
2. Процессор
3. Сканер
4. Монитор

**8. Продолжите ряд: микрофон, сканер, мышь,...**

1. Системный блок
2. Монитор
3. Клавиатура
4. Принтер

**9. После выключения компьютера пропадает информация, находящаяся на**

1. В оперативной памяти
2. На жестком диске
3. На флешке
4. На компакт – диске

**10. К графическим редакторам относится программа:**

1. Блокнот
2. Paint
3. PowerPoint
4. WordPad

**11. Укажите лишнее понятие**

1. Карандаш
2. Распылитель
3. Заливка
4. Фломастер

**12. Продолжите ряд: прямоугольник, эллипс, скруглённый многоугольник,...**

1. Круг
2. Трапеция
3. Многоугольник
4. Треугольник

**13. Какая единица измерения информации является наибольшей?**

1. Килобайт
2. Мегабайт
3. Байт
4. Гигабайт

**14. Для вывода текстовой информации на бумагу служит...**

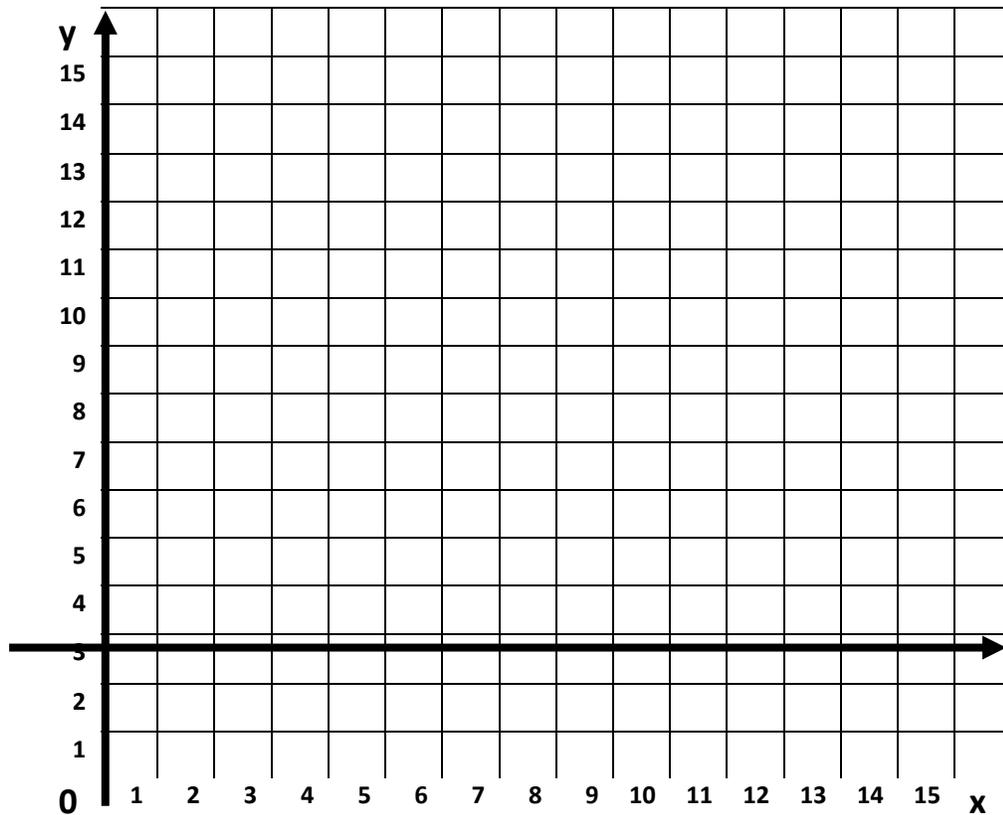
1. Монитор
2. Сканер
3. Принтер
4. Клавиатура

**15. Для удаления символа, расположенного справа от курсора можно клавишей**

1. Enter
2. Delete
3. Shift
4. CapsLock

16. Известны координаты точек А(6,7), Б(3,4), В(3,10), Г(6,9), Д(12,9),Е(12,7), Ж(15,10), З(15,4), И(12,5), К(6,5). Полученные точки соедините в следующей последовательности:

А-Б-В-А- Г- Д-Е-Ж-З-Е-И-К-А



## 8 класс

### Контрольная работа №1

Ответы		Вариант	Вариант	Задания					
11010001	340 A2	вариант №1	вариант №1	209 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	224 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	162 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10011110	265 FD			158 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	181 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	253 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10110100	367 8Z	вариант №2	вариант №2	180 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	247 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	130 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10111010	377 9E			186 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	255 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	158 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10101000	327 C4	вариант №3	вариант №3	168 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	215 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	196 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
11101001	263 E5			233 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	179 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	229 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
11110110	375 AA	вариант №4	вариант №4	246 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	253 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	170 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10001001	207 CC			137 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	135 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	204 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10101111	212 9D	вариант №5	вариант №5	175 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	138 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	157 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10010001	304 89			145 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	196 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	137 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10100010	315 DF	вариант №6	вариант №6	162 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	205 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	223 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
11111101	262 BE			253 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	178 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	190 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10000010	227 E4	вариант №7	вариант №7	130 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	151 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	228 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
10011110	355 E2			158 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	237 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	226 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
11000100	266 A9	вариант №8	вариант №8	196 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	182 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	169 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>
11100101	360 E0			229 <sub>10</sub>	→X <sub>2</sub>	240 <sub>10</sub>	→X <sub>8</sub>	224 <sub>10</sub>	→X <sub>16</sub>

179	233	240	вариант №1	вариант №1	10110011 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	351 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	F0 <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
253	246	171			11111101 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	366 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	AB <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
135	137	188	вариант №2	вариант №2	10000111 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	211 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	BC <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
138	175	148			10001010 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	257 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	9A <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
196	145	188	вариант №3	вариант №3	11000100 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	221 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	BC <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
205	162	141			11001101 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	242 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	8D <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
178	253	136	вариант №4	вариант №4	10110010 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	375 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	88 <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
151	130	211			10010111 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	202 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	D3 <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
237	158	152	вариант №5	вариант №5	11101101 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	236 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	98 <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
182	196	139			10110110 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	304 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	8B <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
240	229	209	вариант №6	вариант №6	11110000 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	345 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	D1 <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
171	170	158			10101011 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	252 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	9E <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
188	204	180	вариант №7	вариант №7	10111100 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	314 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	B4 <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>
148	157	186			10010100 <sub>2</sub>	→X <sub>10</sub>	235 <sub>8</sub>	→X <sub>10</sub>	BA <sub>16</sub>	→X <sub>10</sub>

## Контрольная работа №2

### Вариант 1

1. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объем сообщения из 30 символов в этой кодировке.

1) 240 бит	2) 240 байт	3) 30 бит	4) 120 бит
------------	-------------	-----------	------------

2. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Имеем – не храним , потеряем – плачем.
- 2) Имеем – не храним, потеряем – плачем.
- 3) Имеем – не храним, потеряем – плачем.
- 4) Имеем – не храним, потеряем–плачем.

3. От разведчика была получена следующая шифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

••—•—•••—•—••—

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

Т	А	У	Ж	Х
—	•—	••—	•••—	••••

Определите текст радиogramмы. В ответе укажите, сколько букв было в исходной радиogramме.

1) 6	2) 7	3) 8	4) 15
------	------	------	-------

4. Пользователь работал с каталогом

**С:\Документы\Договора\Продажа.**

Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился в каталог **Срочные**, затем спустился в каталог **Покупка**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) С:\Срочные\Покупка
- 2) С:\Документы\Срочные\Покупка
- 3) С:\Документы\Срочные\Покупка\Продажа
- 4) С:\Документы\Договора\Срочные\Покупка

5. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

$a := 7$

$b := 7 + 9 * a$

$a := b / 5 * a$

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число — значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. В корзине лежат 8 шаров. Все шары разного цвета. Сколько информации несет сообщение о том, что из корзины достали красный шар?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Какой объем видеопамати необходим для хранения изображения при условии, что разрешающая способность дисплея равна  $640 \times 350$  пикселей, а количество используемых цветов – 16? (Ответ выразите в Кбайтах).

Ответ: \_\_\_\_\_

### Вариант 2

1. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем сообщения из двадцати символов в этой кодировке.

1) 20 байт	2) 40 бит	3) 160 бит	4) 320 бит
------------	-----------	------------	------------

2. В каком из перечисленных предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Ах! Матушка, не довершай удара! Кто беден, тот тебе не пара.
- 2) Ах! Матушка ,не довершай удара! Кто беден ,тот тебе не пара.
- 3) Ах! Матушка , не довершай удара! Кто беден , тот тебе не пара.
- 4) Ах! матушка,не довершай удара! Кто беден,тот тебе не пара.

3. От разведчика была получена следующая шифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• — • • — • — — • — — — • • — — — •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

И	А	Н	Г	Ч
••	•—	—•	— — •	— — — •

Определите текст радиogramмы.

- 1) АИНГЧИГ
- 2) НИНГЧИГ
- 3) АИНГЧАН
- 4) АИНЧГАН

4. Пользователь работал с каталогом **С:\Физика\Задачи\Кинематика**.

Сначала он поднялся на один уровень вверх, потом спустился в каталог **Экзамен** и после этого спустился в каталог **Кинематика**. Запишите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) С:\Физика\Кинематика\Экзамен
- 2) С:\Физика\Задачи\Экзамен\Кинематика
- 3) С:\Физика\Экзамен\Кинематика
- 4) С:\Физика\Задачи\Кинематика

5. Определите значение переменной **a** после исполнения данного алгоритма.

$a := 3$

$b := 4 + 2 * a$

$a := b / 5 * a$

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число — значение переменной **a**.

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Была получена телеграмма: «Встречайте, вагон 7». Известно, что в составе поезда 16 вагонов. Какое количество информации было получено?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Какой объем видеопамати необходим для хранения двух страниц изображения, если битовая глубина равна 4, а разрешающая способность дисплея —  $800 \times 600$  пикселей? (Ответ выразите в Кбайтах)

Ответ: \_\_\_\_\_

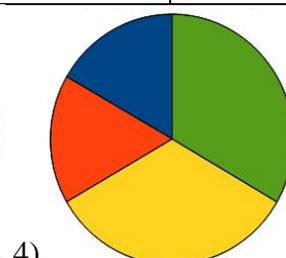
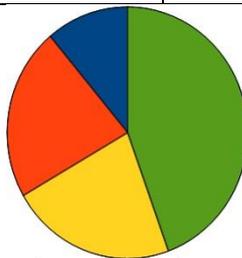
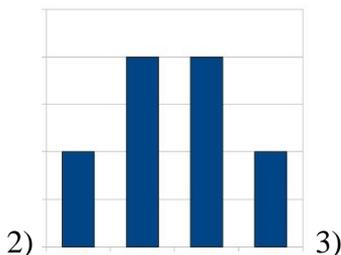
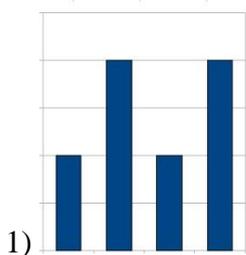
## 9 класс Контрольная работа №1

### Вариант 1.

- Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:  
1) 16H      2) T7      3) 78      4) AN
- Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:  
1) 64E      2) AL3      3) K33      4) S3B
- Сколько ячеек содержит диапазон A2:B4?  
1) 4      2) 6      3) 8      4) 2
- Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является только:  
1) S3+F2\*R4      2) D3+D4+D5      3) =B3\*C4      4) S3=G4+B2
- Какая из формул содержит в записи ошибку?  
1) =B3\*SIN(A2)+7      2) =(A13+(D4-4)\*4)/8  
3) =COS(D2+12)      4) D3\*(A4+B2)
- В электронной таблице записана формула  $=(15/A5)*3$ . Какое математическое выражение ему соответствует?  
1)  $\frac{15}{A5} * 3$       2)  $\frac{15}{A5 * 3}$       3)  $\frac{150}{A5} * 3$       4)  $\frac{15}{A5}^3$
- В электронной таблице при перемещении или копировании формул абсолютные ссылки:  
1) преобразуются независимо от нового положения формулы  
2) преобразуются в зависимости от нового положения формулы  
3) преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах  
4) не изменяются
- Укажите ячейку, адрес которой является относительным:  
1) A12      2) A\$7      3) \$A12      4) \$B\$3
- Какой вид примет формула, содержащая абсолютную и относительные ссылки, скопированная из ячейки F2 в ячейку F3, если формула была записана как =A1+\$C\$2?  
1) =A2+\$C\$3      2) =A2+\$C\$2      3) =A1+\$C\$2      4) =A1+\$C\$3
- Дан фрагмент электронной таблицы:

По значениям диапазона A2:D2 была построена диаграмма. Укажите правильный ответ.

	A	B	C	D
1	0	=2*B2-C1	1	
2	=B1	1	=A1+B1+B2	=C2*A2



- Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	4	6	=A2+B2
2	=2*A1	=A2+B1	=C1*2+B2

Определите значение, записанное в ячейке C2.

В ответе укажите одно число – искомое значение.

- Имеется таблица базы данных. Сколько в ней числовых полей?

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Год рожд.	Класс	Школа	Пол
1	Киреева	Светлана	Сергеевна	1999	7	56	жен.

2	Орехов	Иван	Петрович	1998	8	175	муж.
---	--------	------	----------	------	---	-----	------

В ответе укажите одно число – ответ.

13. Дана таблица базы данных:

Марка	Цвет	Год выпуска	Пробег, тыс. км
ВАЗ	Красный	1991	50
ГАЗель	Зеленый	2002	60
БМВ	Желтый	2002	30
Тойота	Синий	2005	20

По какому полю в ней упорядочены записи?

В ответе укажите только название поля.

14. Какое значение будет записано в ячейке А2, если в ней записана формула =КОРЕНЬ(С1+D1+E1)+3.

	А	В	С	Д	Е
1	4	1	9	3	4
2		9	3	3	1

В ответе укажите только одно число – искомое значение.

### Вариант 2.

1. Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:

- 1) AN      2) T7      3) 74      4) 16H

2. Выберите верный адрес ячейки в электронной таблице:

- 1) 74R      2) G10      3) AP9      4) K3L

3. Сколько ячеек содержит диапазон В3:С5?

- 1) 6      2) 8      3) 4      4) 2

4. Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является только:

- 1) =S4+D2\*R4      2) F3+F4+F1      3) B3\*C4      4) S3=G4+A3

5. Какая из формул содержит в записи ошибку?

- 1) =A1\*SIN(N5)+7      2) =(A13(D4-4)\*4)/8)  
3) =COS(C2+7)      4) =A7\*(A1+H2)

6. В электронной таблице записана формула =(150/A5)\*3. Какое математическое выражение ему соответствует?

- 1)  $\frac{15}{A5} * 3$       2)  $\frac{150}{A5 * 3}$       3)  $\frac{150}{A5} * 3$       4)  $\frac{150}{A5} 3$

7. В электронной таблице при перемещении или копировании формул относительные ссылки:

- 1) преобразуются независимо от нового положения формулы  
2) преобразуются в зависимости от нового положения формулы  
3) преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах  
4) не изменяются

8. Укажите ячейку, адрес которой является абсолютным:

- 1) \$B\$5      2) C\$10      3) \$P3      4) D4

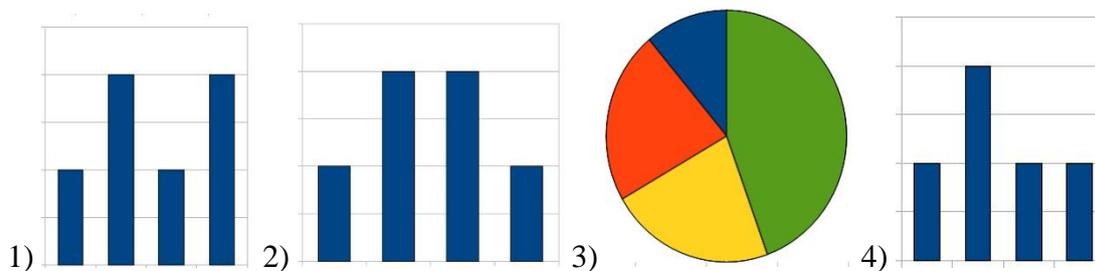
9. Какой вид примет формула, содержащая абсолютную и относительные ссылки, скопированная из ячейки А2 в ячейку В2, если формула была записана как =A1+\$C\$2?

- 1) =B1+\$D\$2      2) =B1+\$C\$2      3) =B1+\$D\$3      4) =A1+\$C\$2

10. Дан фрагмент электронной таблицы:

По значениям диапазона А2:D2 была построена диаграмма. Укажите правильный ответ.

	А	В	С	Д
1			0	1
2	=C1+D1	2	=B2-2*D1+D2	=B2-D1



11. Дан фрагмент электронной таблицы:

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>1</b>	3	=A1*A2	=B1/A1+B2*C2
<b>2</b>	=3*C2-A1	=B1/9+C2/2	2

Определите значение, записанное в ячейке C1.

В ответе укажите одно число – искомое значение.

12. Имеется таблица базы данных. Сколько в ней текстовых полей?

Номер	Фамилия	Имя	Отчество	Год рожд.	Класс	Школа	Пол
1	Киреева	Светлана	Сергеевна	1999	7	56	жен.
2	Орехов	Иван	Петрович	1998	8	175	муж.

В ответе укажите одно число – ответ.

13. Дана таблица базы данных:

Марка	Цвет	Год выпуска	Пробег, тыс. км
BMW	Красный	1991	89
ВАЗ	Зеленый	2002	60
Ока	Желтый	2002	30
Тойота	Синий	1995	100

По какому полю в ней упорядочены записи?

В ответе укажите только название поля.

14. Какое значение будет записано в ячейке A2, если в ней записана формула =КОРЕНЬ(B1+D2)+8.

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<b>1</b>	0	4	10	4	4
<b>2</b>		5	3	5	1

В ответе укажите только одно число – искомое значение.

## Контрольная работа №2

### Вариант 1.

#### Задание 1.

а) Записать по правилам Бейсика:

$$-\frac{y}{\sqrt{x-3y+1,71}} + \left| 5 \sin y^{3x-1} - \operatorname{tg}^2 \frac{y}{2x} \right|$$

б) Записать в общепринятой форме:

$$7 * \operatorname{SQR}(\operatorname{ABS}(\operatorname{COS}(A^2))) - (B+2) / (\operatorname{SIN}(B)^3 + A)$$

#### Задание 2.

Какое число должно быть введено в строке 10, чтобы в ответе было 4.

```
10 INPUT «Введите число»;A
```

```
20 B=1
```

```
30 A=A+B
```

```
40 B=A/2
```

```
50 A=B^2
```

```
60 PRINT «В результате получится»;A
```

#### Задание 3.

Схематично изобразите, что будет на экране в результате работы программы:

```
20 SCREEN 9
```

```
30 R = 30
```

```
40 S = 3
```

```
50 IF S <= 2 THEN GOTO 100 ELSE LINE (10, 10)-(R, R), S, B
```

```
60 PSET (R + 5, R + 5), S
```

```
70 R = R * 2
```

```
80 S = S - 1
```

```
90 GOTO 50
```

```
100 END
```

#### Задание 4.

О дате рождения одного китайского поэта известно, что он родился ранее 1100 года, но позднее 1070, а также, что год его рождения кратен 7 и 5 одновременно. Составьте программу, проверяющую, может ли вводимый год, быть его годом рождения.

**Вариант 2.**

Задание 1.

а) Записать по правилам Бейсика:

$$3,5a^2 \frac{b}{b+1} + \sqrt{3,5 + \left| \cos^2 \frac{b}{2a} - 7 \operatorname{arctg} b^{\frac{1}{3}a} \right|}$$

б) Записать в общепринятой форме:

ABS(5\*SIN(X)^3)+1/SQR(COS(X+7))

Задание 2.

Какое число должно быть введено в строке 10, чтобы в ответе было 3.

10 INPUT «Введите число»;D

20 C=10

30 D=2\*D-C

40 C=D/4+1

50 D=C\*2-1

60 PRINT «В результате получится»;D

Задание 3.

Схематично изобразите, что будет на экране в результате работы программы:

20 SCREEN 9

30 M = 100

40 N = 5

50 IF N &gt;= 7 THEN GOTO 100 ELSE CIRCLE (M, 100), 30, N

60 PAINT (M + 1, 100), N, N

70 N = N \* 2

80 M = M + 60

90 GOTO 50

100 END

Задание 4.

Свидетели дорожного происшествия заметили, что номер машины нарушителя был больше 3000, но меньше 4000, а также делился на 13 и 20 одновременно. Составьте программу, определяющую, может ли вводимый номер быть номером нарушителя.

**11 класс**  
**Контрольная работа №1**

**Теоретическая часть**

**I вариант**

1. Дайте определение информационной среды.
2. Перечислите источники основных информационных угроз для России:
  - а) внешние источники;
  - б) внутренние источники.
3. Дайте определение редактирования. Какие операции относятся к операциям редактирования?
4. Опишите, как обеспечить, чтобы в документе во всех местах после закрывающейся скобки стоял пробел.
5. Как вы представляете себе информационную технологию? Приведите примеры.

**II вариант**

1. Дайте определение информационной безопасности.
2. Перечислите основные виды информационных угроз:
  - а) преднамеренные;
  - б) случайные.
3. Дайте определение форматирования. Какие операции относятся к операциям форматирования?
4. В документе в каждом абзаце вместо отступа первой строки введено по пять символов пробела. Опишите, как удалить эти символы.
5. Что такое инструментарий информационной технологии? Приведите примеры.

**Практическая часть**

**ОСНОВНЫЕ ПРИЕМЫ РЕДАКТИРОВАНИЯ ДОКУМЕНТА**

1. Загрузите текстовый процессор WORD.  
Ввод документа
2. Задайте подходящий режим просмотра и редактирования текста, для этого выполните следующую последовательность действий:
  - назначьте полноэкранный режим для окна приложения и окна документа (щелчок по значку Развернуть в строке заголовка справа);
  - установите (если они не назначены) панели инструментов Стандартная и Форматирование (Вид[Панели инструментов]), при необходимости перетащите их в верхнюю часть экрана
  - установите режим разметки страницы (Вид[Разметка страницы]);
  - установите режим отображения линейки (Вид[Линейка]);
  - отмените (если он установлен) режим отображения непечатаемых символов (на стандартной панели инструментов отжать значок ¶);
  - задайте режим русских букв (способом, установленным в среде Windows).
3. С помощью клавиатуры введите нижеследующий текст (перенос слов производится автоматически и может не совпадать с приведенным примером):  
**Персональный компьютер - это небольшой комплекс взаимосвязанных устройств, каждому из которых поручена определенная функция. В минимальный набор элементов ПК входит три элемента: системный блок, монитор, клавиатура.**
- Редактирование документа
4. Отредактируйте текст так, чтобы в каждой строке осталось по три слова, для этого:
  - установите курсор после каждого третьего слова и нажимайте клавишу Enter;
  - в случае ошибочных действий, последнюю операцию можно отменить (щелчок по кнопке Отменить на Стандартной панели инструментов)
  - сравните ваш текст с образцом:

Персональный компьютер – это небольшой комплекс взаимосвязанных устройств, каждому из которых поручена определенная функция. В минимальный набор элементов ПК входит три элемента: системный блок, монитор, клавиатура.

5. Отредактируйте («склейте») текст так, чтобы в строке размещались шесть слов, для этого:

- установите курсор в конец первой строки (клавиша End) и нажмите клавишу Delete;
- установите курсор в конец второй строки (клавиша End) и нажмите клавишу Delete;
- повторите такую же операцию для следующих строк.

6. Удалите из текста слово **Персональный**, для этого:

- выделите слово Персональный (двойной щелчок по слову или протаскивание);
- нажмите клавишу удаление (Delete или Backspace);

7. Удалите из текста слова **небольшой** и **взаимосвязанных**

8. Замените слово функция на задача, для этого:

- выделите слово функция;
- с помощью клавиатуры введите слово задача.

9. Вставьте перед словом клавиатура сочетание манипулятор «мышь», для этого:

- установите курсор перед словом клавиатура;
- используя клавиатуру, введите манипулятор «мышь».

10. Измените регистр всех букв текста на заглавный, для этого:

- выделите весь текст (Правка[Выделить все]);
- выберите Формат[Регистр];
- в появившемся окне установите режим Все строчные и щелкните по Ок.

11. Добавьте заголовок к тексту, для этого:

- установите курсор в первой строке и нажмите клавишу Home (перемещение курсора в начало строки);
- нажмите клавишу Enter;
- переместите курсор в первую (пустую) строку;
- с помощью клавиатуры введите слово Введение.

12. Вставьте после заголовка пустую строку, для этого установите курсор в конец первой строки и нажмите клавишу Enter.

13. Измените регистр букв в заголовке с помощью клавиатуры, для этого:

- выделите заголовок ;
- нажмите комбинацию клавиш Shift/F3.

14. Повторите комбинацию этих клавиш несколько раз и посмотрите результат.

Сохранение документа

15. Сохраните текстовый документ, для этого:

- выберите Файл-Сохранить или щелкните по кнопке ;
- сохраняем на диск C, наименование файла – фамилия ученика.

## Контрольная работа №2

### Текст задания (теоретическая часть)

Ответьте на вопросы.

- Верно ли данное утверждение (напишите *Да* или *Нет*): «В программе Word можно создавать как маркированные, так и нумерованные списки».
- Закончите фразу «Разбиение на колонки применяется к...»
  - разделу документа;
  - странице документа.
- Укажите объект, используемый для вставки формул в документ:
  - Microsoft Art;
  - Microsoft Equation;
  - WordArt;
  - Microsoft Word.
- Выберите правильный вариант: «В программе Word красной волнистой линией подчёркиваются ...»
  - каллиграфические ошибки;
  - орфографические ошибки;
  - синтаксические ошибки;
  - логические ошибки;
  - ошибки времени выполнения.
- Перечислите все правильные варианты: «Командой Файл —> Печать... можно задать...»:
  - режим автоматического исправления ошибок перед печатью;
  - величину пустых полей;
  - количество листов бумаги в лотке принтера;
  - число копий;
  - размер бумаги;
  - цвет бумаги;
  - номера печатаемых страниц.
- Перечислите все правильные варианты: «Рисунки в текстовом документе можно...»:
  - вставлять;
  - автоформатировать;
  - сортировать;
  - копировать;
  - переименовывать;
  - перемещать;
  - группировать.

Текст задания (практическая часть)

Используя файл-заготовку ... (указаны имя файл-заготовки и путь к этому файлу), картинки (указана папка со всеми необходимыми иллюстрациями), подготовьте документ, как в образце ... (указаны имя файл-образца и путь к этому файлу).

Разместите текст документа в две колонки. На первой странице левая колонка содержит только список мероприятий, правая колонка значительно шире левой. На второй странице колонки имеют одинаковую ширину. Добавьте заголовок документа, используя декоративный текст. С помощью таблицы добавьте синюю вставку с изображением почтовой марки и временем работы музея. Размер и расположение иллюстраций на страницах должны приблизительно соответствовать образцу.

Файл-образец:



## Контрольная работа №3

### Вариант – 1.

#### 1. Базы данных — это:

- А) информационные модели, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств;
- В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
- С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
- Д) программные средства, осуществляющие поиск информации.

#### 2. Запись БД – это ...

#### 3. Ключевое поле – это ...

#### 4. Перечислите свойства полей.

#### 5. Назовите объекты СУБД.

#### 6. Простые фильтры – это ...

#### 7. В коробке меньше 9, но больше 3 шаров. Сколько шаров может быть в коробке?

- А) 3; В) 9; С) 2; Д) 5; Е) 10.

#### 8. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Каков возраст всех детей, увлекающихся компьютером?
- Каковы имена девочек, увлекающихся пением?
- Каковы фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем?

- А) имя, пол, хобби;
- В) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст;
- С) имя, пол, хобби, возраст;
- Д) имя, возраст, хобби;
- Е) фамилия, имя, пол, возраст, хобби?

#### 9. Реляционная база данных задана таблицей:

	Ф.И.О	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
1	Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
6	Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: Спорт= "лыжи" И Пол= "жен" ИЛИ Возраст<20?

- А) 2, 3, 4, 5, 6; В) 3, 5, 6; С) 1, 3, 5, 6; Д) 2, 3, 5, 6; Е) таких записей нет.

#### 10. Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14

7	Два капитана	х/ф	Россия	16
---	--------------	-----	--------	----

Выбрать первичный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал):

- A) Название+Кинотеатр;
- B) Кинотеатр+Начало сеанса;
- C) Название+Начало сеанса;
- D) Кинотеатр;
- E) Начало сеанса.

**11. Структура реляционной базы данных изменяется при:**

- A) удалении любой записи;
- B) удалении любого поля;
- C) изменении любой записи;
- D) добавлении записи;
- E) удалении всех записей.

**12. Реляционная база данных задана таблицей. Записи в таблице пронумерованы.**

	Код дистанции	Код соревнований	Дата	Время спортсмена (с)
1	101	Д02	11.12.2004	56,6
2	104	Д01	12.10.2005	37
3	102	Д02	11.12.2005	56,1
4	103	Д05	11.12.2005	242,8
5	101	Д04	13.01.2005	181,1
6	102	Д01	12.10.2005	35,45

Сформулировать условие поиска, дающее сведения о спортсменах, принимавших участие в соревнованиях на дистанциях с кодами Д01 и Д03 не позднее 10.12.2004.

- A) Код\_дистанции="Д01" и Код\_дистанции="Д03" и Дата соревнования>10.12.2004
- B) (Код\_дистанции="Д01" или Код\_дистанции="Д03") и Дата\_соревнования>10.12.2004
- C) Код\_дистанции="Д01" и (Код\_дистанции="Д03" или Дата\_соревнования<=10.12.2004)
- D) Код\_дистанции="Д01" и Код\_дистанции="Д03" и Дата\_соревнования<=10.12.2004
- E) (Код\_дистанции="Д01" или Код\_дистанции="Д03") и Дата\_соревнования<=10.12.2004

**13. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:**

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Волга	И537ИГ-59	15.08.2001
2	Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
3	Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
4	Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
5	Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Отсортировать таблицу в порядке возрастания по двум полям: Модель+Номер.

- A) 1; 4; 2; 5; 3; ; B) 3; 4; 5; 1; 2; C) 4; 1; 5; 2; 3 D) 3; 5; 2; 4; 1; E) 2; 1; 5; 4; 3.

**14. Назовите виды ключей в главной и подчиненной таблицах.**

**Вариант – 2.**

**1. В реляционной БД информация организована в виде:**

- A) сети;
- B) иерархической структуры;
- C) файла;
- D) дерева;
- E) связанных прямоугольных таблиц.

**2. Поле БД – это ...**

**3. Перечислите типы данных, содержащихся в полях БД.**

**4. Приведите примеры иерархических и сетевых БД.**

**5. СУБД – это ...**

**6. Сложные фильтры – это...**

**7. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле «Общее количество баллов»?**

- A) текстовое; C) числовое; E) любого типа.
- B) логическое; D) «дата/время»;

**8. Реляционная база данных задана таблицей:**

	<b>Ф.И.О</b>	<b>Пол</b>	<b>Возраст</b>	<b>Клуб</b>	<b>Спорт</b>
1	Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
2	Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
3	Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
4	Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
5	Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
6	Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: (Клуб= "Спартак" И Клуб= "Ротор") И НЕ (Пол="жен")

- A) 3, 5; D) 2, 4;
- B) 1, 3, 5; E) таких записей нет.
- C) 2, 3, 4, 5;

**9. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?**

- A) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое;
- B) текстовое, текстовое, дата/время, текстовое, числовое;
- C) текстовое, текстовое, дата/время, логическое, числовое;
- D) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое;
- E) текстовое, текстовое, дата/время, логическое, текстовое.

**10. Реляционная БД задана таблицей:**

	<b>Название</b>	<b>Категория</b>	<b>Кинотеатр</b>	<b>Начало сеанса</b>
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам:

Название+Кинотеатр в порядке возрастания?

А) 1, 5, 3, 4, 7, 2, 6;      D) 6, 2, 7, 4, 3, 1, 5;

В) 5, 1, 3, 7, 4, 2, 6;      E) 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6.

С) 6, 2, 4, 7, 3, 1, 5;

**11. Какие характеристики объекта «Склад» должны быть отражены в структуре реляционной базы данных, если необходимо получить следующую информацию:**

- наименование и количество товара с истекшим сроком хранения (дата окончания срока хранения превысила текущую дату);

- наименование товара с ценой менее 70 руб.;

- наименование всех товаров на общую сумму более 2 000 руб.?

Построенная модель не должна содержать избыточную информацию.

А) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, общая сумма;

В) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата, общая сумма;

С) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения;

Д) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата;

Е) наименование, количество, цена, текущая дата, общая сумма.

**12. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:**

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Волга	И537ИГъ59	15.08.2001
2	Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
3	Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
4	Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
5	Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Какие записи будут удовлетворять условию отбора: Дата регистрации>13.02.2000 и Дата регистрации<28.10.2000

А) 4; В) 2; 3; 5; С) 1; 4; D) 1; E) таких записей нет.

**13. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить номера Волг и Жигулей, зарегистрированных ранее 01.01.2001:**

А) Модель="Волга" или Модель="Жигули" и Дата регистрации>01.01.2001

В) Модель="Волга" или Модель="Жигули" или Дата регистрации>01.01.2001

С) Модель="Волга" и Модель="Жигули" и Дата регистрации<01.01.2001

Д) (Модель="Волга" или Модель="Жигули") и Дата регистрации<01.01.2001

Е) Модель="Волга" и Модель="Жигули" или Дата регистрации<01.01.2001

**14. Перечислите типы связей в многотабличной БД.**

## Контрольная работа №4

### Вариант 1.

1. К переменным целочисленного типа относятся (выберите один или несколько правильных ответов):
  - byte;
  - integer;
  - double;
  - short;
  - long;
  - все перечисленные типы.
2. Объявите переменную h любого типа с плавающей запятой на языке программирования VB.
3. Присвойте переменной, объявленной во втором задании значение: 5.55.
4. Записать на VB функцию:  $y = \sqrt{x(1-x)}$ .
5. Даны две строки: strA = «креатив», strB = «дом». Используя стандартные строковые функции составить из данных строк другие строки: strC = «кредо», str D = «редакция».
6. Что представляет собой графический интерфейс проекта:
  - проект;
  - текстовое поле;
  - форму;
  - кнопку;
  - все варианты верны.
7. Написать код программы (одна строчка) для вычисления произведения двух чисел и возведения числа во 2 степень. Предполагается, что уже создана форма, на которой размещены 3 текстовых поля (TextBox) и две кнопки (Button) – для вычисления произведения и возведения числа в степень. Для возведения в степень пользователь вводит число в первое текстовое поле (результат в третьем текстовой поле).
8. Перечислите основные события, на которые реагирует кнопка.

### Вариант 2.

1. К переменным с плавающей запятой относятся (выберите один или несколько правильных ответов):
  - single;
  - decimal;
  - double;
  - string.
2. Объявите переменную s типа строка на языке программирования VB.
3. Присвойте переменной, объявленной во втором задании значение: *контрольная работа*.
4. Записать на VB функцию:  $y = \frac{1+\cos x}{x \sin x}$ .
5. Даны две строки: strA = «командир», strB = «робот». Используя стандартные строковые функции составить из данных строк другие строки: strC = «коробка», str D = «мандарин».
6. К элементам управления относятся:
  - Button;
  - TextBox;
  - Label;
  - Text;
  - все варианты верны.
7. Написать код программы (одна строчка) для вычисления суммы двух чисел и возведения числа в 3 степень. Предполагается, что уже создана форма, на которой размещены 3 текстовых поля (TextBox) и две кнопки (Button) – для вычисления суммы и возведения числа в степень. Для возведения в степень пользователь вводит число в первое текстовое поле (результат в третьем текстовой поле).
8. Напишите, как выглядит заготовка обработчика события.