| Предмет<br>ОБЖ  | Knacc 8          | Вариант   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|---|------------------|---|-------------|-----------|--|--|---------|--|---------|--|----------------|--|
| Раздел  | Описание раздела | Тема урока  | Кол-во часо | в Содержа | Материал   | Домашне  | Подробн | Коды эле   | Предмет | - Деятелы  | <b>Ценност</b> | Пед. усло  |
| Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.  | 1                | Пооизводственные аварии и катастрофы. Классификация и характеристика чрезвычайных си<br>Пожары и взрывы. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о пожаре  | 1           | -         |  |  |         |  |         |  | -              |  |
|   |                  | Поичины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факто   | -           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Поавила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника  | 1           | !——       |  |  |         |  |         |  |                | _  |
|   | 1                | Аварии с выбросом аварийно жимически опасных веществ. Виды аварий на жимически опасн<br>Причины и последствия аварий на жимически опасных объектах. Защита населения от авари |             | -         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиацис   | -           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 4                | Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) в<br>Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиаци | 1           |           | -  |  |         |  |         |  | -              |  |
|   |                  | правила оезопасного поведения при радиационных авариях. Защита населения при радиаці<br>виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий    |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 1                | Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правил<br>Нарушение экологического равновесия. Состояние природной среды и жизнедеятельность ч   |             | -         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 1                | Биосфера и человек. Формы негативного воздействия человека на биосферу.   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Изменение состава атмосферы (воздушной среды).  | 1           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 4                | Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных вк<br>Изменение состояния гидросферы (водной среды).  | 1           |           | -  |  |         |  |         |  | -              |  |
|   | 1                | Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод (бытовых, атмосфер  |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Изменение состояния суши (почвы).   | 1           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 4                | Дегоадация почвы и ее причины. Влияние отходов на загоязнение почвы. Твердые и жидкие<br>Показатели предельно допустимых воздействий на природу.                              | 1           |           | -  |  |         |  |         |  | -              |  |
|   |                  | ноказатели предельно допустимых воздействий на природу.  Ноомы качества воздуха, воды и почвы. Меры безопасности при прибывании человека на тег                               |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | -                |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.<br>Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при                  |             | 1         | 1  | 1  |         | 1  |         | 1  | 1              | 1  |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой меди. | јинской помощи.  | поражении АХОВ удущающего действия.   |             | ıl.       | 1  | 1  |         | 1  |         | 1  | 1              | 1  |
|   | 1                | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия. Первая медиц   | -           | !         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | ł                | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медици<br>Первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых металлов и мышьяка.             |             | -         | +  | -  |         | -  |         | +  | +              | +  |
|   | 1                | первая медицинская помощь при отравлении солями тяжелых метаплов и мышьяка. Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами.                                      | -           | _         |  | <b>†</b>   |         | <b>†</b>   |         |  | †              |  |
|   | 1                | Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.  |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 1                | Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми жимикатами. Первая медицинская<br>помощь пои отравлении минеральными удобрениями.   |             | .1        | 1  |  |         |  |         | l  | 1              | 1  |
|   |                  | помошь пои отравлении минеральными удоорениями. Физическая культура и закаливание.  |             | _         |  | <b>†</b>   |         | <b>†</b>   |         |  | †              |  |
| Основы здорового образа жизни.                            |                  | Занятия физкультурой и спортом.   | 1           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 1                | Развитие сердечно-дыхательной выносливости мышечной силы, гибкости и скоростных каче-<br>Соедства развития физических качеств   | 1           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   | 1                | Соедства развития физических качеств. Закаливание организма. Принципы закаливания.  |             | -         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Факторы окоужающей среды, применяемые для закаливания организма.  | -           |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.  | 1           |           |  |  |         |  |         |  | -              |  |
|   |                  | Основы репродуктивного здоровья подростков. Признаки беременности. Рождение ребенка и уход за новорожденным.  |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | 1   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | +         | -  |  |         |  |         | -  | 1              | -  |
|   |                  |   |             | 1         | -  |  |         |  |         | -  | _              | -  |
|   | -                |   |             | +         | -  | -  |         | -  |         | -  | +              | -  |
|   | <b> </b>         |   |             | +         | +  | -  |         | -  |         | -  | 1              | +  |
|   | -                |   |             | +         | +  | -  |         | -  |         | +  | +              | +  |
|   | 1                |   |             | 1         | <del>                                     </del> | <del>                                     </del> |         | <del>                                     </del> |         | <del>                                     </del> | +              | <del>                                     </del> |
|   | l                |   |             | +         | <del>                                     </del> | <b>+</b>   |         | <b>+</b>   |         | <del>                                     </del> | <b>†</b>       | <del>                                     </del> |
|   |                  |   |             | 1         | <b>†</b>   |  |         |  |         | t  | t              | 1  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             |           |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | J         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | J         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   | _           | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | +         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | L   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  |   |             | 1         |  |  |         |  |         |  |                |  |
|   |                  | <u> </u>  |             | 4         |  |  |         |  |         |  |                |  |