Предмет	**Класс**	**Вариант**										
Биология	**8**	**КТП по биологии 8 класс**										
Раздел	**Описание раздела**	**Тема урока**	**Кол-во часов**	**Содержа**	**Материа**	**Домашне**	**Подробн**	**Предмет**	**Деятельн**	**Ценност**	**Пед. условия и средства реализации ГОСа**	
Человек как биологический вид		Место человека в системе органического мира.	1									
		Особенности человека, его социальная, природная среда, адаптация к ней.	1									
		Происхождение человека. Этапы его становления.	2									
		Расы человека. Систематизация знаний о человеке, как биологическом виде.	2									
Кратная история развития знаний о челове		История развития знаний о человеке.	1									
Общий обзор организма человека		Клеточное строение организма. ЛЬо «строение клетки» Инстр. по т\б.	2									
		Ткани. ПЬо «Изучение строения тканей».	1									
		Органы. Система органов. Организм.	1									
Координация и регуляция		Гуморальная регуляция. Тест по теме: «Общий обзор организма человека».	1									
		Нервно- гуморальная регуляция.	1									
		Зачёт по теме: «Общий обзор организма человека». «Координация и регуляция».	1									
Нервная система		Строение и значение НС.	1									
		Спинной мозг.	1									
		Строение и функции ГМ.	1									
		Полушария большого мозга. Обобщение знаний о НС.	2									
Анализаторы		Анализаторы, их строение. функции. Зрительный анализатор.	1									
		Анализаторы слуха и равновесия.	1									
		Кожно- мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.	1									
		Взаимодействие анализаторов. Обобщение знаний об анализаторах.	1									
		Зачёт по теме: «Нервная система». «Анализаторы».	1									
Опора и движение		Опорно-двигательный аппарат, его функции. Скелет человека.	1									
		Строение и свойства костей, их соединения.	1									
		Первая помощь при нарушениях опорно-двигательного аппарата.	1									
		Мышцы, их строение и функции.	1									
		Работа мышц.	1									
		Значение физических упражнений для формирования опорно-двигательного аппарата.ЛУ Р «Измерен	1									
		Урок – обобщения по теме: «Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата, его з	1									
Внутренняя среда организма		Внутренняя среда организма, её значение.	1									
		Состав крови.	1									
		Иммунитет. Профилактика. ВИЧ-инфекций и заболеваний СПИДОМ.	1									
		Группы крови. Донорство. Резус фактор.	1									
Транспорт веществ		Движение крови и лимфы в организме.	1									
		Работа сердца.	1									
		Движение крови по сосудам.ЛУР «Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений» Инс	1									
		Заболевание сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при кровотечениях.ПУР «Изучение прие	1									
Дыхание		Строение органов дыхания.	1									
		Газообмен в лёгких и тканях.	1									
		Дыхательные движения. Жизненная ёмкость лёгких.	1									
		Регуляция дыхания.	1									
		Заболевание органов дыхания.Урок зачёт по теме: «Дыхание».	1									
Пищеварение		Пищеварительные процессы. Пищеварение.	1									
		Строение и функции пищеварительной системы.	1									
		Пищеварение в желудке.	1									
		Пищеварение в кишечнике. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.ЛУР «Определение нор	1									
		Обобщение знаний по теме: «Пищеварение».	1									
Обмен веществ и энергии. Витамины		Обмен веществ и энергии.	1									
		Витамины.Зачёт по теме: «Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Витамины»	1									
Выделение		Выделение. Строение и работа почек.	1									
		Предупреждение заболеваний почек.	1									
Покровы тела		Строение и функции кожи.	1									
		Роль кожи в терморегуляции организма.	1									
		Закаливание организма. Гигиена одежды и обуви.	1									
		Урок обобщений по теме: «Выделение. Покровы тела».	1									
Размножение и развитие		Половая система человека.	1									
		Возрастные процессы.	1									
Высшая нервная деятельность		Поведение человека.	1									
		Рефлекс.	1									
		Торможение, его виды и значение.	1									
		Биологические ритмы. Сон. Гигиена сна.	1									
		Особенности высшей нервной деятельности.	1									
		Типы нервной деятельности.	1									
		Обобщающий урок по теме: «Высшая нервная деятельность». Зачет по теме: «Высшая нервная дете	1									
		Урок обобщений знаний: «Организм человека - целостная система».	1									