Предмет	Класс	Вариант	1										
Русский язык		Русский язык 8 красс Тростенцова	Кол-во часо	Содержа	Материал	Домашне	Подробн	Коды эле	Предметн	Деятельн	Ценност	Пед. усло	вия и средства реализации ГОСа
Введение Повторение изученного в 5-7 классах.		Знакомство с учебником. Русский язык в современном мире.	1										
повторение изученного в 5-/ классах.		Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.											
		Знаки препинания в сложном предложении Знаки препинания в сложном предложении.											
		Буквы н-ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Буквы н-ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий (продолжение темы).	1										
		Р.р Подготовка к изложению (упр. 27). Р.р Подробное изложение с грамматическим заданием (упр. 27).	1										
		Анализ изложения. Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание не- ни- с разными частями речи.	1 :										
		Слитное и раздельное написание не- ни- с разными частями речи.											
		Р.р. Сочинение-письмо (упр. 36). «Впечатления о летнем отдыхе». Контрольная диктант по теме «Повторение» Текст «Осень»	1										
Синтаксие. Пунктуация. Культура речи.		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса.											
Словосочетание		Текст как единица синтаксиса.											
		Предложение как единица синтаксиса. Р.р. Сжатое изложение (упр. 52).К. Паустовский «Страна за Онегой».	1										
		Работа над ошибками. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1										
		Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Подготовка к ОГЭ.	1										
		Синтаксические связи слов в словосочетаниях (согласование). Синтаксические связи слов в словосочетаниях (управление, примыкание).	1										
		Синтаксический разбор словосочетаний.	1										
		Тестирование по теме (или контрольная работа) Работа над ошибками.											
Простое предложение.		Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация	1										
		 Р. Р. Сочинение на тему: «Дом, который укращает нашу улицу» Р. Р. Описание архитектурного памятника как вид текста, его языковые особенности. 	1										
		№ 16. Работа с репродукциями картин С. В. Герасимова «Церковь Покрова на											
		Нерли», С. А. Баулина «Храм Покрова на Нерли». Работа над ошибками	1										
Двусоставные предложения.		Подлежащее. Р.р. Работа с репродукцией картины И. Шевандроновой «На террасе»											
		Работа над ошибками. Закрепительные упражнения.	1										
		Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим в числе. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1										
		Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	1	-							\vdash		
		Составное именное сказуемое.	1										
		Тире между подлежащим и сказуемым. Тире между подлежащим и сказуемым.] ;	<u> </u>	L	L		L			L	E	
		Контрольный тест. Подготовка к ОГЭ.	1										
Второстепенные члены предложения.		Анализ теста. Работа над ошибками. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.											
		Рр Сочинение (упр. 132). Работа над ошибками.] ;	<u> </u>	L	L	L	L			L		
		Определение.	1										
		Определение. Приложение. Знаки препинания при нём.											
		Обстоятельство. Обстоятельство.		 									
		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1										
		Рр Характеристика человека как вид текста. Работа с репродукцией картины Ю. Ракши « Проводы ополчения» (упр. 166).											
		Обобщающее повторение по теме «Двусоставные предложения». Контрольная работа.											
	, I	Работа над опибками. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1										
Односоставные предложения.		павный член односоставного предложения. газывные предложения. Определённо-личные предложения.		!									
		Неопределённо-личные предложения. Р.р. Инструкция.	1	! !									
		Безличные предложения.	1	!									
		Безличные предложения. Р.р. Работа с репродукцией картины К. Юона		1									
		« Новая планета» (упр. 212). Неполные предложения.	1	! !									
		Р.р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209).	1	!									
		Р.р. Рассуждение. Изложение с элементами сочинения (упр.208-209). Работа над ошибками.		1									
		Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение изученного материала		! !									
1	i	Контрольный тест по односоставным предложениям.	1										
Простое осложиённое предложение. Однородные члены предложения.		Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только	1										
		перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Подготовка к ОГЭ. Р.р. Изложение (упр. 242). Текст-сравнительная характеристика.	1	! !									
		Работа над ошибками. Однородные и неоднородные определения.	1	!									
		Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1										
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	! !									
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный	1	1									
		разбор предложения с однородными членами.		ı									
		Р.р. Работа с репродукцией картины В. Е. Попкова « Осенние дожди » (упр. 281).											
		Контрольная работа. Работа нал ощибками.		!									
Обособленные члены предложения.		Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки	1										
	I	препинания. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление	1										
		несогласованных определений. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление	1	1									
		несогласованных определений. Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему (упр.302)		! !									
		Работа над ошибками.		!									
		Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.											
		Повторение и закрепление материала Отсутствие или наличие запятой перед союзом как.] ;	! !									
		Сравнительный оборот.	1	!									
		Обособление обстоятельств, выряженных существительными с предлогами. Обособление обстоятельств, выряженных существительными с предлогами.											
		Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	,	ı									
		Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.											
		Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	-										
Обращение.		Работа над ошибками. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки	1	1									
	l	препинания при обращении. Р.р. Деловое письмо.		! !									
Повторение материала по темам «Обращение»		Вводные конструкции.	1	!									
Вводные и вставные конструкции.		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и	1 '	4									
	l	вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	! 2									
		Междометия в предложении.	1	ı									
		Синтаксический разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	,										
		Пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.		2									
		Контрольная работа Работа над оппибками.	1	1									
Чужая речь.		Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1										
		Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью Диалог.] ;	! !									
		Дитата. Р.р. Рассказ. Сжатое изложение (упр.419).	1	!									
		Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с прямой речью.											
		Контрольная работа. Работа над ошибками.] ;	! !									
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.		Синтаксие и морфология.] .										
	<u>.</u> II	Синтаксие и морфология.	1										
		Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и пунктуация.] ;	! !									
		Синтаксис и культура речи.	1										
		Синтаксис и орфография. Синтаксис и орфография.	1										