Предмет	Класс	Вариант										
индивидуальные занятия по русскому языку												
Раздел	Описание раздела		Кол-во часов	Содержан	Материал	Домашне	Подробн	Коды эле	Предмет	Деятелы	Ценност	 Пед. усло
	ютеки Анишит- Иок	 Главные и неглавные слова в предложении. Схемы предложений. 	1									
Морфология и словообразование.		Основа слова и его окончание. Окончания, выраженные звуками, и нулевые.	1									
Повторение материала 1 класса. Главное сокровище библиотеки Анишит- Йоко		 Работа со словарями. Систематическое использование словарей с целью обогащения и раз 										
		Слова - названия предметов разного рода. Женский, мужской и средний род										
Морфология и словообразование.		изменяемых слов - названий предметов.	1									
Морфология и словообразование.		Это слово и другое слово. Однокоренные слова и разные формы одного и того же сл	. 1									
Лексика		Слова со сходным значением, которые по-разному звучат и пишутся. Синонимы. От.	1									
		Чередование звуков в корнях слов, которое видно на письме. Различные способы										
Фонетика и орфорграфия		проверок подобных написаний.	1									
		Правописание сочетаний ЖИ- ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Ударная и безударная позиции	1									
		Написание слов - названий предметов мужского и женского рода с основой на шипя										
Морфология.		Учимся определять начальную форму слов во множественном числе. Начальная фор										1
Морфемика и словообразование.		Как делаются слова. Что такое суффикс. Суффиксы слов, называющих предметы.	1									1
		Что такое обращение. Понятие об обращении и способах его оформления на письме.										
			1									
		Написание частицы не со словами, называющими действия.	1									
		Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласн	. 1									
Фонетика и орфорграфия		Написание разделительных Ь и Ъ знаков.	1									
Фонетика и орфорграфия		Непроизносимый согласный звук - нулевой звук. Чередование согласных в корнях сл	1									
	-											
	1											
	-											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	-											
	1											
	1											
	1											
	1											
	1											
	_											
	1											
	1											
	1				+			+	+	-	-	†
	1				+			+	+	-	-	†
	1				+			+	+	-	-	†
	1				+			+	+	-	-	†
	1			_	 			 	 	t -	<u> </u>	1
	1											
	4				-			-	-	-		-
	4			<u> </u>	-		-	-	-	-	-	
	1			-	-			-	-	-	-	!
	1			-	-			-	-	-	-	!
	4			<u> </u>				ļ	ļ	ļ		
	4											
	1											
	1											
	1											
	_											