Предмет	Класс	Вариант												
литературное чтение	3													
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержа	Материал	Домашне	Подробн	Коды эле	Предметн	Деятель	Ценности	Под. условия и средства реализации ГОСа		
Учимся наблюдать и копим впечатления		Произведения о природе Сергей Козлов "Июль". Приёмы олицетворения .	1											
		Восприятие и понимание эмоционально – нравственных переживаний героя. Юрий Ковал "Бересовый пирожок"	1											
		Как научиться порождать сравнения? Владимир Маяковский "Тучкины штучки". С.Козлов "Мимо белого яблока луны"	1											
		Произведения о природе. В. Берестов «Первый листопад». В. Лунин «Идем в лучах зари», «Лягушка». Работа над приёмом «сравнение».	1											
		Создание яркого поэтического образа с помощью сравнений и олицетворений.С. Есенин «Нивы сжаты, поля голы…»	1											
		Александр Пушкин «Вот север, тучи нагоняя…».	1											
		Александр Пушкин «Олитвой за молоко пажета…».	1											
		Произведения зарубежной литературы. Дэйсо, Басё «И поля, и горы…». В. Шефнер «Середина марта»,	1											
		Контраст. Хокку Басё «Уродливый ворон». Звукопись в стихотворении Н. Матвеевой «Гуси на снегу». Поэтическая тайна хокку Еса Бусона «Мураками».	1											
		Создание яркого поэтического образа с помощью сравнений и литературных фигур (повторов) Э. Мошковская «Где тихий, тихий пруд…» .В. Берестов «Отражение»	1											
		Наблюдения поэта. С. Козлов «Сентябрь». В. Берестов «Утки листопада»	1											
		Создание ярких образов с помощью сравнений и контраста. С. Козлов, «Как оттенить тишину»	1											
		Стихи русских классиков. Звуковые впечатления . И. Бунин «Листопад»	1											
		Записная книжка Кости Поголина.	1											
		Подготовка школьников к использованию приёма олицетворения в своём сочинении	1											
		Восприятие и понимание эмоциональных переживаний героя. А. Иванов «Как Хома картины собирал».	1											
		Стихи русских классиков. Создание яркого поэтического образа с помощью контраста. А. Пушкин «Зимнее утро».	1											
		Создание яркого поэтического образа с помощью сравнений и контраста. В. Берестов «Большой мороз».	1											
		Различение жанров произведений. Жанровые особенности стихотворений. В. Берестов «Пташ». Наблюдения поэта.	1											
		С. Козлов «Разрешите с вами посумерничать». Сравнительный анализ характеров героев.	1											
		Различение жанров произведений. Рассказ Ю. Коваля «Вода с закрытыми глазами».	1											
		Различение жанров произведений. Рассказ Ю. Коваля «Вода с закрытыми глазами».	1											
		Настроение героя. Хокку. Рыцари «Осенний дождь…». Обобщение по теме «Учимся наблюдать и фантазировать». Тестирование.	1											
Постигаем секреты сравнения		Сказка о животных индейцев Северной Америки "Откуда пошли болезни и лекарства". Развитие сказки во времени.	1											
		Сравнительный анализ бирманской сказки «Отчего цикада потеряла свои рожки» и стихотворения Д. Дмитриева «Встреча»	1											
		Африканская сказка "Гиена и черепаха" и алтайская сказка "Нарядный бурундук"	1											
		Проектирование сборника сказок. Формирование представлений о жанровом, тематическом и монотипическом сборнике	1											
		Венгерская сказка "Два жадных медвежонка". Высказывание оценочных суждений.	1											
			1											
		Сравнительный анализ венгерской сказки "Два жадных медвежонка" и корейской сказки "Как барсук и куница судились".	1											
		Представление о «бродячих» сюжетах (сказочных историях). Индийская сказка "О собаке, кошке и обезьяне".	1											
		Бродячие волшебные сказочные истории. Индийская сказка «Золотая рыбка». Характеристика героев сказки по плану.	1											
		Кубинская сказка "Черепаха, кролик и удав - маэ".	1											
		Расположение частей бесконечного сказочного сюжета. Индийская сказка "Хитрый шакал".	1											
		Шведская сказка «По заслугам расчет». Характер героя, его поступки и мотивы поступков	1											
		Составление сборника «Сказки народов мира».	1											
		Сравнительный анализ сказок. Бурятская сказка "Снег и заяц" и хакасская сказка "Как птицы царя выбирали"	1											
		Обобщение по теме «Пестигаем секреты сравнения». Тестирование.	1											
Пытаемся понять, почему люди фантазируют.		Фантазия. И. Матвеева "Картофельные олени". Звукопись. М. Яснов «Мы и птицы». Главная мысль произведения.	1											
		С. Чёрный "Дневник Фоки Микки". Отрывок «О Зине, о еде, о корове и т.д.». Обучение чтению про себя в процессе первичного ознакомительного чтения.	1											
		С. Чёрный "Дневник Фоки Микки". Отрывок "Осенний кавардак". Главная мысль рассказа.	1											
		С. Чёрный "Дневник Фоки Микки". Отрывок "Я один". Обучение выборочному чтению.	1											
		Чтение вслух доступного текста целыми словами. Небылица. Т. Пономарёва "Автобус"	1											
		Чтение вслух доступного текста целыми словами. Небылица.Т. Пономарёва "В шкафу".	1											
		Произведения о природе. Э. Мошковская "Вода в колодце", «Мотылек», «Осенняя вода»	1											
		Произведения о детях. Борис Житков "Как я ловил человечков". Переживания героя рассказа.	1											
		Борис Житков "Как я ловил человечков". Герой-выдумщик.	1											
		Борис Житков " Как я ловил человечков". Различия яви и фантазии.	1											
		Произведения о природе. Приём олицетворения. Тим Собакин "Игра в птиц". С. Козлов «Звуки и голоса»	1											
		К. Бальмонт "Тюлень". Герой-рассказчик – фантазер.	1											
		Обобщение по теме «Пытаемся понять, почему люди фантазируют». Тестирование.	1											
Учимся любить		Т. Пономарёва "Прогноз погоды". Герои произведения. Характер героев, их поступки, мотивы.	1											
		Т. Пономарёва "Лето в чайнике". Главная мысль произведения. Герои произведения.	1											
		Связь названия рассказа с темой текста, главная мысль текста. Характер героя, его поступки и мотивы. М. Вайсман "Лучший друг медуз"	1											
		Рассказы о детях. Юмористический рассказ В. Драгунский «Кот в сапогах»	1											
		Произведения о детях. Рассказ А. Куприн "Слон"	1											
		А. Куприн "Слон". Герои рассказа. Особенности характера и мира чувств.	1											
		А. Куприн "Слон". Переживания героя рассказа.	1											
		А. Куприн "Слон". Характер героя, его поступки, мотивы поведения. Переживания героя рассказа.	1											
		Произведения о детях. Рассказ Тим Собакин «Самая большая драгоценность». Характер героя, его поступки, мотивы поведения.	1											
		Произведения о природе. К. Паустовский "Заячьи лапы". Что чувствуют и переживают герои.	1											
		Обобщение по теме «Учимся любить». Тестирование. Проверка техники чтения	1											
		Произведения о природе. К. Паустовский "Заячьи лапы".	1											
		С. Козлов "Если меня совсем нет". Понятие о диалоге.	1											
		Работа над составлением литературного сборника. Произведения о детях и для детей. Понятие «Избранное».	1											
Набираемся житейской мудрости		Басня. Композиция басни. Происхождение сюжетной части басни из сказки о животных. Эзоп «Рыбак и рыбёшки». «Соловей и ястреб».	1											
		Эзоп «Отец и сыновья». «Ёжики и лев»	1											
		Лента времени. Жанр пословицы. Пословица как школа народной мудрости и жизненного опыта. Пословицы разных народов.	1											
		Жан де Лафонтен «Волк и журавль», «Ворона и лисица» перевод И. Кузнецова	1											
		Самостоятельная жизнь басенной морали: сходство с пословицей. Эзоп «Ворон и лисица»	1											
		Бродячие басенные истории. Иван Крылов «Ворона и лисица». Контраст в описании внешности героев басни.	1											
		Эзоп «Лисица и виноград». И. Крылов «Лисица и виноград». Смысл басни. Специфика басни.	1											
		Международная популярность жанра и развитие жанра басни во времени. И. Крылов «Квартет», «Волк и журавль»	1											
		Происхождение сюжетной части басни из сказки о животных. И. Крылов «Лебедь, щука и рак»	1											
		Самостоятельная работа по заданиям учебника «Проверь себя».	1											
		Бытовая сказка. «Каша из топора». Обобщенность характеров героев, наличие социального конфликта и морали.	1											
		Бытовая русская народная сказка. «Солдатская шинель» Обобщенность характеров героев, наличие социального конфликта и морали.	1											
		Бытовая русская народная сказка. «Волшебный кафтан». Обобщение по теме: «Набираемся житейской мудрости»	1											
Продолжаем разгадывать секреты смешного		Произведения о детях.Л. Каминский "Сочинение". И. Пивоварова "Сочинение"	1											
		М. Бородицкая "На контрольной…". Л. Яковлев " Для Лены", М. Яснов "Подходящий угол"	1											
			1											
		Юмористические произведения для детей. Н. Носов «Мишкина каша».	1											
		Юмористические произведения для детей. Н. Тэффи "Преступник". Характер героя, его поступки и их мотивы.	1											
		Н. Тэффи "Преступник". Черты и характер героя.	1											
		Юмористические произведения для детей. Н. Носов «Мишкина каша».	1											
		Юмористические произведения для детей. М. Яснов "Гусеница - Бабочке"	1											
		Произведения классиков детской литературы. Рассказы о детях.Н. Гарин-Михайловский "Детство Темы".	1											
		Рассказы о детях. Н. Гарин-Михайловский "Детство Темы".	1											
		Н. Гарин-Михайловский "Детство Темы". Черты сходства между героем сказки и героем рассказа	1											
		Рассказы о детях. С. Махотин «Самый маленький».	1											
		Произведения классиков детской литературы. Рассказы о детях. Л. Пантелеев "Честное слово". Переживания героя рассказа.	1											
		Л. Пантелеев "Честное слово" З. Серебрякова «За обедом». О. Резцар «Девочка с дейкой».	1											
		Отрывок из поэмы Н. Некрасова "На Волге" (Детство Валежникова)	1											
		Отрывок из поэмы Н. Некрасова "На Волге". Иллюстрации. А. Мещерского «У лесного озера», слушаем музыку С. Рахманинова «Концерт №2».	1											
		Л. Мчун «Кошка Енот и тот. кто сидит в япуле».	1											
		Антотская волшебная сказка. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»	1											
		Обобщение по теме «Как рождается герой». Тестирование.	1											
Сравниваем прошлое и настоящее		Сравнение прошлого и настоящего в жизни людей. Иллюстрация Б.Кустодиева «Масленица». Слушаем музыку И. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка», Н. Стравинского «Народные гуляния на Масленицу».	1											
		Современные юмористические произведения для детей. К. Паустовский "Растрепанный воробей". Фрагменты музыкальных произведений И. Римского-Корсакова	1											
		К. Паустовский "Растрепанный воробей". Сравнительный анализ.	1											
		Поход в «Мультяшный дом». Приметы времени.А. Пушкин "Цветок"	1											
		Аркадий Гайдар "Чук и Гек". Телетехника. Характеры героев.	1											
		Аркадий Гайдар "Чук и Гек". Сравнительный анализ. Логога к отцу.	1											
		Аркадий Гайдар "Чук и Гек". Вот и приехали…	1											
		Аркадий Гайдар "Чук и Гек". Характеры героев в развитии. Один в лесной сторожке.	1											
		Аркадий Гайдар "Чук и Гек". Видение ситуации в рассказе с точки зрения разных героев. Вот оно - счастье!	1											
		Аркадий Гайдар "Чук и Гек". Главные ценности в жизни людей	1											
		Ю. Коваль «Под соснами». Герой рассказа. Особенности его характера и мира чувств.	1											
		Рассказ о природе.Ю. Коваль «Под соснами».	1											
		Написание мини-рассказа. используя приёмы сравнения. контраста и олицетворения.	1											
		К. Паустовский «Стальное колечко». Герой рассказа. Особенности его характера и мира чувств.	1											
		Рассказ о войне. К. Паустовский «Стальное колечко»	1											
		К. Паустовский «Стальное колечко». Главные ценности и жизни людей. Герои произведения.	1											
		Обобщение по теме «Сравниваем прошлое и настоящее». Итоговое тестирование	1											
		Итоговое заседание клуба «Ключ и запи»	1											