| Предмет | Класс | Вариант |
|---|---|---|
| Математика | 4 | 1 |

| Раздел | Описание раздела | Тема урока | Кол-во часов | Содержание | Материал | Домашнее | Подготов | Коды эле | Предмет | Цветовы | Ценности | Пед. условия и средства реализации ГОСа |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Текстовые задачи | | Повторение изученного материала. Решение простых текстовых задач арифметическим способом. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Повторение изученного материала. Расположение геометрических фигур, изображение их в тетради. Периметр многоугольника. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Повторение изученного материала. Решение задач с величинами. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Практическая работа №1 «Что находится внутри Земли?» Решение составных задач на сложение и вычитание. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Умножение и деление чисел. Использование соответствующих терминов. Работа над ошибками. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Действия над числами. Табличные случаи деления | 1 | | | | | | | | | |
| | | Решение простых задач на умножение и деление арифметическим способом с опорой на круговые схемы и краткую запись. Прямая и обратные задачи. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Решение простых задач на умножение и деление арифметическим способом с опорой на кустовые схемы и краткую запись. Прямая и обратные задачи. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Неравенство. Плоские и неплоские поверхности. Плоскость. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Изображение геометрических фигур на плоскости. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Куб и его изображение. Грани и ребра куба. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Путешествие в изображении куба. Конструирование куба. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Контрольная работа по теме «Решение простых сюжетных задач арифметическим способом» | 1 | | | | | | | | | |
| | | Работа над ошибками. Счет сотнями и «круглое» число сотен. Название, последовательность и запись четырехзначных чисел. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Десять сотен или тысяча. Название, последовательность и запись четырехзначных чисел. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Классы и разряды. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Десять сотен или тысяча. Классы и разряды. Сложение и вычитание круглых тысяч | 1 | | | | | | | | | |
| | | Практическая работа «Помогите Пете Семенову». Решение простых задач на умножение и деление | 1 | | | | | | | | | |
| | | Разряд единиц тысяч. Представление четырехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых с помощью таблицы классов и разрядов. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Название четырехзначных чисел. Последовательность и запись четырехзначных чисел. Классы и разряды. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Разряд десятков тысяч. Представление пятизначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых с помощью таблицы классов и разрядов. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Разряд десятков тысяч. Представление пятизначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых с помощью таблицы классов и разрядов. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Разряд сотен тысяч. Представление шестизначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых с помощью таблицы классов и разрядов. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Разряд сотен тысяч. Представление шестизначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых с помощью таблицы классов и разрядов. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Математический диктант по теме «Нумерация. Названия и запись. многозначных чисел» | 1 | | | | | | | | | |
| | | Работа над ошибками. Практическая работа «Много ли на Земле льда?» | 1 | | | | | | | | | |
| | | Класс единиц и класс тысяч. Представление многозначных чисел в виде «круглых» тысяч и трехзначного числа. Работа над ошибками. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Таблица классов и разрядов. Устные вычисления с натуральными числами с помощью таблицы классов и разрядов. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Неравенство. Сравнение многозначных чисел