| Предмет | Класс | Вариант | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| окружающий мир | 1 | | | | | | | | | | |
| Раздел | Описание раздела | Тема урока | Кол-во часов | Содержан | Материал | Домашне | Подробно | Коды эле | Предмет | Деятельн | Ценностн | Пед. условия и средства реализации ГОСа |
| Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире | | Знакомство с учебником. Где живет семья Ивановых? | 1 | | | | | | | | | |
| | | Где живет семья Ивановых? Где живешь ты? Улица, транспорт и пешеходы. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Мы познаем мир. | 2 | | | | | | | | | |
| | | Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. | 2 | | | | | | | | | |
| | | Что нас окружает. Живая и неживая природа | 1 | | | | | | | | | |
| | | Урок-экскурсия по теме "Что нас окружает" | 1 | | | | | | | | | |
| Живая природа | | Животные – часть живой природы | 1 | | | | | | | | | |
| | | Дикие и домашние животные | 2 | | | | | | | | | |
| | | Насекомые – часть живой природы | 2 | | | | | | | | | |
| | | Растения – часть живой природы | 2 | | | | | | | | | |
| | | Что общего у трав, кустарников и деревьев | 1 | | | | | | | | | |
| | | Как растения расселяются на новые места | 2 | | | | | | | | | |
| Природа и её сезонные изменения | | Природа и ее сезонные изменения | 1 | | | | | | | | | |
| | | Жизнь растений осенью | 2 | | | | | | | | | |
| | | Труд людей осенью. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Как животные готовятся к зиме | 2 | | | | | | | | | |
| | | Пришла зима | 2 | | | | | | | | | |
| | | Снежные загадки | 1 | | | | | | | | | |
| | | Жизнь лесных зверей зимой | 2 | | | | | | | | | |
| | | Как помочь птицам зимой | 2 | | | | | | | | | |
| | | Есть ли жизнь в воде подо льдом | 1 | | | | | | | | | |
| | | Как зимуют травы, кустарники и деревья | 1 | | | | | | | | | |
| | | Учимся различать деревья и кустарники зимой. | 1 | | | | | | | | | |
| | | Урок-экскурсия "Учимся различать деревья и кустарники зимой" | 1 | | | | | | | | | |
| | | Труд людей зимой | 1 | | | | | | | | | |
| | | Пришла весна | 2 | | | | | | | | | |
| | | Как растения весной цвести торопятся | 2 | | | | | | | | | |
| | | Как животные весну встречают | 2 | | | | | | | | | |
| | | Про больших и маленьких | 1 | | | | | | | | | |
| | | Лето пришло | 2 | | | | | | | | | |
| | | В лес по ягоды пойдем | 1 | | | | | | | | | |
| | | С лукошком за грибами | 2 | | | | | | | | | |
| | | Зеленая аптека | 1 | | | | | | | | | |
| | | Урок-экскурсия "Лекарственные растения" | 1 | | | | | | | | | |
| | | Природа и мы | 2 | | | | | | | | | |
| | | Красная книга | 2 | | | | | | | | | |
| Наша Родина – Россия | | Родной край | 1 | | | | | | | | | |
| | | Наша родина – Россия | 1 | | | | | | | | | |
| | | Государственная символика | 1 | | | | | | | | | |
| | | Москва – столица нашего государства | 2 | | | | | | | | | |
| | | Экскурсия в город. Выбор безопасных маршрутов | 1 | | | | | | | | | |
| | | Обобщение «Мы и окружающий мир» | 1 | | | | | | | | | |