Предмет	Класс	Вариант
русский язык	1	

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержан	Материал	Домашне	Подробно	Коды эле	Предмет	Деятельн	Ценность	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Подготовительный период		Знакомство с новым предметом. Ориентировка в пространстве.	1									
		Письмо прямой наклонной линии. Поостранственная ориентация на страницах тетради. ее с	1									
		Рабочая строка. Точка - начала письма. Гигиенические правила письма.	1									
		Письмо короткой и длинной прямой линии.	1									
		Письмо прямой линии с закруглением с одной стороны: влево и вправо.	1									
		Письмо наклонной прямой с закруглением с двух сторон.	1									
		Письмо наклонной прямой с петлей вверху и внизу.	1									
		Письмо полуовала с петлей в рабочей строке (е).	1									
		Письмо плавной наклонной линии с закруглением слева снизу и справа сверху.	1									
		Письмо овалов: малого и большого (О, о).	1									
		Письмо полуовалов: письмо справа и письмо слева.	1									
		Письмо короткой прямой линии с половиным овалом.	1									
Основной (звукобуквенный) период Гласные звуки		Письмо строчной буквы «а».□	1									
		Письмо заглавной буквы «А».	1									
		Закрепление написания строчной и заглавной букв «А, а».Введение работы со звукобуквенн	1									
		Письмо строчной буквы «о».□	1									
		Письмо заглавной буквы «О».	1									
		Письмо строчной буквы «у».□	1									
		Письмо заглавной буквы «У».	1									
		Закрепление письма букв гласных в сочетаниях «ау», «уа».	1									
		Письмо строчной буквы «э».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Э». Введение алгоритма письма под диктовку.	1									
		Работа над алгоритмом письма под диктовку: темп. последовательность действий. проверка	1									
		Письмо строчной буквы «ы».	2									
		Письмо строчной буквы «и».□	1									
		Письмо заглавной буквы «И».	1									
		Введение представления о зрительном диктанте по памяти.	1									
		Выборочный диктант: запись буквами гласных звуков под ударением.	1									
		Повторение букв гласных звуков.	1									
Основной (звукобуквенный) период. Согласные сонорные звуки		Письмо строчной буквы «м».□	1									
		Письмо заглавной буквы «М».	1									
		Работа над алгоритмом списывания предложения и самопроверки.	1									
		Письмо строчной буквы «н».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Н».	1									
		Письмо строчной буквы «п».□	1									
		Письмо заглавной буквы «П».	1									
		Работа над алгоритмом письма под диктовку и самопроверки: темп, орфографическое чтени	1									
		Письмо строчной буквы «р».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Р».	1									
		Письмо строчной буквы «й».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Й».	1									
Звук «й» в начале слова и между гласными. Обозначение мягкости согл		Работа над алгоритмом письма под диктовку и самопроверки: темп, орфографическое чтени	1									
		Письмо строчной буквы «я».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Я».	1									
		Письмо строчной буквы «ё».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Е».	1									
		Работа над алгоритмом письма под диктовку и самопроверки: темп. орфографическое чтени	1									
		Письмо строчной буквы «ю».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Ю».	1									
		Письмо строчной буквы «е».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Е».	1									
		Письмо буквы «ь».	1									
Основной (звукобуквенный) период. Парные звонкие и глухие согласные		Чтение и записывание с доски предложения с именами собственными. Взаимопроверка.	1									
		Письмо строчной буквы «д».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Д».	1									
		Письмо строчной буквы «т».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Т».	1									
		Составление и списывание предложений.Взаимопроверка.□	1									
		Закрепление письма соединений бука	1									
Парные звонкие и глухие согласные		Письмо строчной буквы «з».□	1									
		Письмо заглавной буквы «З».	1									
		Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверка.	1									
		Письмо строчной буквы «с».□	1									
		Письмо заглавной буквы «С».	1									
		Письмо строчной буквы «г».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Г».	1									
		Работа над алгоритмом записи слов под диктовку и самопроверка.	1									
		Письмо строчной буквы «к».□	1									
		Письмо заглавной буквы «К».	1									
		Письмо строчной буквы «в».□	1									
		Письмо заглавной буквы «В».	1									
		Работа над алгоритмом записи слов под диктовку.Игры со словами.	1									
		Письмо строчной буквы «ф».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Ф».	1									
		Письмо строчной буквы «б».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Б».	1									
		Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков.	1									
		Письмо строчной буквы «п».□	1									
		Письмо заглавной буквы «П».	1									
		Письмо строчной буквы «ж».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Ж». «Жи» - пиши с буквой «и».	1									
		Письмо строчной буквы «ш».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Ш». «Ши» - пиши с буквой «и».	1									
		Слова с сочетаниями «жи –ши».	1									
Звук «й» после разделительных ъь» и «ь» знаков		Разделительный мягкий знак.	2									
		Разделительный твердый знак.	2									
		Твердый и мягкий разделительные знаки.	1									
Непарные глухие мягкие твердые звуки «х», «ч», «щ», «ц»		Письмо строчной буквы «х».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Х».	1									
		Письмо строчной буквы «ч».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Ч». Правописание «ча», «чу».	1									
		Письмо строчной буквы «щ».□	1									
		Наблюдение за смыслоразличительной роль звуков. Письмо под диктовку.	1									
		Письмо заглавной буквы «Щ». Правописание «ща», «щу».	1									
		Письмо строчной буквы «ц».□	1									
		Письмо заглавной буквы «Ц».	1									
		Закрепление технологии написания письменных букв.	1									
Заключительный период		Диагностирование орфографической зоркости. Слуховой диктант.	1									
		Выборочный диктант. Взаимопроверка.	1									
		Письмо по памяти. Самопроверка.	1									
		Диагностирование орфографической зоркости.	1									
		Составление и запись предложений из 2 -3 слов.	1									
		Правописание слов с сочетаниями «жи –ши». Составление текста диктанта с «жи –ши».	1									
		Правописание слов с сочетаниями «ча –ща».Составление текста диктанта с «ча –ща».	1									
		Правописание слов с сочетаниями «чу –щу».Составление текста диктанта с «чу –щу».	1									
		Правописание слов с сочетаниями «чк», «чн», «чт».	1									
		Составление текста диктанта с сочетаниями «чк», «чн», «чт».	1									
		Заглавная буква в именах собственных. Диагностирование орфографической зоркости. Запи	1									
Алфавит		Знакомство с учебником «Русский язык». Алфавит.	1									
		Упражнение в расположении слов в алфавитном поядке. Закрепление знаний об алфавите	1									
Морфология		Слова- названия предметов. Слова- названия действия	1									
		Слова-названия признаков	1									
		Слова-названия главного и неглавного предмета	1									
		Слова-помощники слов - названий предметов	1									
Синтаксис и пунктуация		Устная и письменная речь	1									
		Средства и возможности устной и письменной речи	1									
		Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1									
		Большая буква в именах, отчествах, кличках животных,названиях городов. век. Написание им	1									
		Правила списывания текста.	1									
Звуки речи		Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные звуки.	1									
		Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.	1									
		Звонкие и глухие согласные звуки.	1									
		Твердые и мягкие согласные звуки.	1									
		Звук [й'] и буква й	1									
		Наблюдение за различением звуков в словах типа Люда-Юра.	1									
		Йотированные гласные звуки в начале слова. Правила переноса слов.	1									
		Упражнение в различении мягких и твёрдых звуков.	1									
Развитие речи		Азбука вежливости.Слова- приветствия.	1									
Звуки речи		Написание слов с мягкими и твёрдыми согласными. Повторение правил переноса слов.	1									
		Обозначение на письме гласных звуков	1									
		Двойная роль букв:ё, ё, ю, я. Гласные звуки, обозначающие мягкость согласного. □	1									
		Упражнение в определении мягкости и твердости согласных звуков.	1									
		Слова с сочетаниями жи - ши, же - ше	1									
		Слова с сочетаниями ци, це. Слова -исключения с сочетанием цы.	1									
		Правописание слов с сочетаниями жи - ши, же - ше, ци, це, цы.	1									
		Слова с сочетаниями чу - щу, ча - ща.	1									
Развитие речи		Азбука вежливости. Встреча со знакомыми и прием приглашения зайти в гости.	1									
Звуки речи		Правописание слов с сочетаниями чу - щу, ча - ща. Повторение правил переноса слов.	1									
		Мягкий знак на конце слов как показатель мягкости согласного.	1									
		Мягкий знак в середине слова.	1									
		Разделительные мягкий и твердый знаки.	1									
		Упражнение в написании слов с разделительными твердым и мягкими знаками.	1									
		Правописание слов с разделительными твердым и мягким знаками.	1									
Синтаксис и пунктуация		Итоговый контрольный диктант "Наш кот"	1									
Звуки речи		Работа над ошибками. Парные звонкие и глухие согласные на конце слов.	1									
		Способы проверки слов с парными согласными на конце слова.	1									
Развитие речи		Азбука вежливости. В гостях. Общение хозяйки с гостями и правила поведения за столом.	1									
Звуки речи		Способы проверки слов с парными согласными на конце слова.	1									
		Парные по звонкости-глухости согласные на конце слов.	1									
		Закрепление знаний о звуках и буквах. Подбор проверочных слов.	1									
Синтаксис и пунктуация		Закрепление и обобщение знаний о предложении. Схемы предложений.	1									
Развитие речи		Азбука вежливости. В гостях. Общение в конце встречи, обеда. Прощание.	1									
Синтаксис и пунктуация		Письменная речь: оформление писем и заполнение анкет.	1									