Предмет	Класс	Вариант										
Русский язык	2	Русский язык 2 класс (Чуракова Н.А.)										
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержа	Материал	Домашнее зад	Подробнос	Предмет	Деятельн	Ценностн	Пед. условия и средства реализации ГОСа	
Фонетика и орфография		Толковый словарь	1									
		Обратный словарь	1									
		Словари «Пиши правильно» и «Произноси правильно» Словарь «Происхождения слов»	1									
		Фонетика и орфография. Звукобуквенная заэяэка.	1									
		Развитие речи с элементами культуры речи.Какие бывают предложения.	1									
		Главные и не главные слова в предложении	1									
		Связь слов в предложении.	1									
		Основа предложения.	1									
		Изменяемая часть слова – окончание.	1									
		Входящая контрольная работа.Диктант «Осень»	1									
		Работа над ошибками.Дополнение предложений второстепенными членами Сравнение форм слова	1									
		Развитие речи с элементами культуры речи.Что такое текст.	1									
		Окончания слов –названий предметов	1									
		Что такое словосочетание	1									
		Нахождение словосочетаний.Различие словосочетания и основы предложения.	1									
		Отличие слов словосочетания от главных слов(основы) предложения.	1									
		Основа слова и его окончание. Что такое основа слова?	1									
		Что такое текст. Определённый порядок предложений в тексте, его значение. Определение темы и осн	1									
		Основа слова и его окончание.	1									
		Нулевое окончание.	1									
		Слова-названия предметов, у которых нет окончаний.	2									
		Слова-названия предметов, у которых нет окончаний. Род неизменяемых и изменяемых слов-предмето	3									
		Развитие речи с элементами культуры речи.Что такое текст.	1									
		Слова-названия предметов, у которых нет окончаний	2									
		Слова-названия предметов разного рода	4									
		Что такое текст.Работа с картиной Т. Мавриной «Васильки на окне»	1									
		Роль окончаний в предложении Слова-названия предметов разного рода.	1									
		Единственное и множественное число слов-названий предметов	1									
		Контрольный диктант № 2 «Птичий базар» по теме: «Различение родственных слов и форм одного сло	1									
		Работа над ошибками. Заседание для членов клуба «Ключ и заря» Слово и его значение, использован	1									
		Начальная форма слова. Как определить начальную форму слов-предметов?	1									
		Начальная форма слов-признаков. Изменение слов-признаков по родам.	1									
		Азбука вежливости. Как писать письмо.	1									
		Начальная форма слов-действий.	1									
		Определение начальной формы слов-названий предметов, названий признаков и названий действий;	1									
		Это слово и другое слово. Форма слова Корень слова	1									
		Родственные слова .Различие разных слов и форм одного и того же слова.	1									
		Упражнение в распознавании родственных слов и форм одного и того же слова.	1									
		Устное изложение «Утята»	1									
		Слово и формы этого слова. Родственные слова	3									
		Контрольный диктант по итогам 1четверти.	1									
		Работа над ошибками.Слова, у которых несколько значений.	1									
Лексика		Многозначные слова	1									
		Тема и основная мысль текста.	1									
		Разные слова, которые случайно одинаково звучат и пишутся.	3									
		Слова со сходным значением, которые по-разному звучат и пишутся.	2									
		ЭтимологическийсловарьСлова и их дальние родственники.	1									
		Тема и основная мысль текста	1									
		Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме.Р/к. Тип художественная	6									
		Главное переживание текста. Работа с картиной Т. Мавриной «Костёр во дворе»	1									
		Составь свой диктант. Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме.	1									
		Работа над ошибками.Чередование звуков в корнях слов, которые мы не видим на письме.	1									
		Чередование звуков в корнях слов. котоpое видно на письме	3									
		Тема и основная мысль текста.	1									
		Тайна написаний ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	4									
		Написание слов названий предметов мужского и женского рода с основами на шипящий звук.	3									
		Работа с картиной А.Рылова «Полевая ябинка»	1									
		Повторение по теме «Родственные слова и формы слова»	2									
		Азбука вежливости. Как писать письмо.	1									
		Повторение по теме «Лексика»Отличия однокоренных слов от синонимов и омонимов.	2									
		Контрольная письменная работа vno.135.(Мама в командировке)	1									
		Работа над ошибками Повторение по теме «Орфография»	2									
		Контрольный диктант за первое полугодие	1									
		Работа над ошибками. Повторение по теме «Синтаксис»	1									
		Устное изложение «Белка в лодке»	1									
		Письменное изложение «Белка в лодке»	1									
		Работа над ошибками. Повторение по теме «Орфография»	1									
		Как написать поздравление?	1									
		Задание для членов клуба «Ключ и заря»	1									
		Письменное изложение «Весенний звон»План текста.	1									
		Закрепление написания безударных гласных, парных звонких и глухих согласных в корне слова	1									
		Заседание клуба, на котором все учились задавать вопросы	1									
		Учимся определять начальную форму слов. Словарная работа.	4									
		Что мы знаем о тексте (Хокку)?	1									
		Написание Ы после Ц в окончаниях слов-названий предметов.	5									
		Что мы знаем о тексте? Пословица-это текст	1									
Словообразование		Что такое суффикс, его значение. Суффиксы слов называющих предметы	3									
		Деление текста на части. Коаковая строка.	1									
		Как делаются слова. Что такое суффиксы слов, называющих предметы?	3									
		Как делаются слова. Что такое суффиксы слов, называющих предметы и признаки.	2									
		Написание буквосочетаний ЧК, ЧН.	1									
		Суффикс слов, называющих предметы и признаки. Образование слов с суффиксом *онт*.	1									
		Закрепление правописания парных звонких и глухих согласных.	1									
		Деление текста на части.	1									
		Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы и признаки.	3									
		Контрольный диктант по теме: «Словообразование»	1									
		Деление текста на части. Работа с картиной Матисса «Разговор»	1									
		Образование новых слов с помощью суффиксов *ик, ищ.Работа с обратным словарём.*	1									
		Составление текста диктанта со словами на *ица, ищя* . Составление схем образования новых слов.	1									
		Значение суффикса **–щик** Образование новых слов с помощью суффикса **–щик -щиц**	1									
		Образование слов с суффиксами *ичя, ишк, ушк.* Составление схем.	1									
		Обобщение по теме: «Как делаются слова. Суффикс слов, называющих предметы».	1									
		Работа с картиной К. Петрова-Водкин «Утренний натюрморт»	1									
		Что такое обращение?	1									
		Нахождение в тексте обращений и выделение их пунктуационно;	1									
		Как делаются слова. Образование слов с помощью приставки.	3									
		Азбука вежливости. Как писать письмо. Поздравительная открытка к 8 марта.	1									
		Написание частицы НЕ со словами. называющими действия.	4									
		Устное изложение. Как писать изложение.	1									
		Написание частицы НЕ со словами, называющими действия.	1									
		Состав слова	3									
		Типы текстов. Описание и повествование.	1									
		Состав слова.	1									
		Образование слов с помощью приставки и суффикса.	3									
		Контрольная работа по итогам 3четверти	1									
		Правильное употребление приставок НА-.. О- в словах «надеть, одеть». «надевать, одевать»	1									
		Типы текстов. Описание и повествование.	1									
		Правильное употребление приставок НА-. О- в словах «надеть, одеть», «надевать, одевать»	1									
		Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного.	3									
		Типы текстов.Научный и художественный текст.	1									
		Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного.	2									
		Разделительный Ь знак.	2									
		Типы текстов.Научный и художественный текст.	1									
		Разделительный Ъ знак.	2									
		Написание разделительных Ь и Ъ знаков	4									
		Работа с картиной Н. Рериха «Стражи ночи»	1									
		Написание разделительных Ь и Ъ знаков.	2									
		Проверочная работа по: «Правописание разделительных ъ и ь знаков»	1									
		Устное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Подсолнухи»	1									
		Чередование согласных в корнях слов: чередование настоящего звука с нулевым звуком. Непроизносим	1									
		Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.	3									
		Письменное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Церковь в Овере»	1									
		Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.	4									
		Непроизносимый согласный звук-нулевой звук. Проверочная работа.	1									
		Письменное изложение «Ступеньки»	1									
		Итоговая контрольная работа за II полугодие	1									
		Работа над ошибками Повторение изученных орфограмм	4									
		Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.	1									
		Лексикография.Повторение.	1									