

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДАЮ

(приказ от 01.09.2015 № 58 / 20)

Директор МОУ «Ревякинская
средняя школа»:

Истратова Ю.В. Истратова



**Положение муниципального общеобразовательного учреждения
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области
о формах обучения по дополнительным образовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст. 17), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» Ясногорского района Тульской области (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

1.6. Учреждением реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей.

1.7. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.

1.8. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения.

- 2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.
- 2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.
- 2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.
- 2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы учащихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.
- 2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 2.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.9. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.10. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников и обеспечивает освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Обучение с использованием электронного обучения

предполагает организацию образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.12. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей:

2.12.1. предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

2.12.2. отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

2.12.3. соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;

2.12.4. направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

2.12.5. деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

2.12.6. отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

2.12.7. оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

2.12.8. сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

С локальным нормативным актом ознакомлены:

Вал Барникова Валентина Алексеевна.
Вал Веденкина Валентина Алексеевна
Татьяна Ашакова Татьяна Дмитриевна
Татьяна Авдеева Татьяна Лаврентьевна
Елена Андрейчук Елена Игоревна
Ольга Антонова Ольга Анатольевна
Людмила Аристархова Людмила Ивановна
Николай Архиреев Николай Михайлович
Вера Блохнова Вера Валентиновна
Раиса Бывших Раиса Ивановна
Ольга Гаврикова Ольга Ивановна
Галина Григорова Галина Михайловна
Татьяна Дагаева Татьяна Ивановна
Нина Карелина Нина Николаевна
Людмила Киреева Людмила Юрьевна
Лидия Конушкина Лидия Владимировна
Вера Крупина Вера Николаевна
Галина Кузина Галина Николаевна
Наталья Кузина Наталья Вячеславовна
Наталья Кузнецова Наталья Геннадиевна
Тамара Михеева Тамара Николаевна
Инна Наумова Инна Николаевна
Людмила Рослова Людмила Николаевна
Лариса Рыженкова Лариса Алексеевна
Мария Федотова Мария Николаевна
Валентина Харитоновна Валентина Александровна
Галина Щербакова Галина Михайловна

Прошнуровано, пронумеровано _____ листа(ов).
5 (пять)

Директор МОУ «Ревякинская средняя школа»:
Ю.В. Истрагова

