


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)  
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ревякинская средняя школа»  
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,  
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»  
от 01.09.2015 № 58/20)

Директор:

Ю.В. Истратова

## **Рабочая программа по истории России**

**10-11 класс**

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2015 - 2016 учебный год

***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа по истории России для 10 - 11 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе программы, Н. С. Борисова, А. А. Левандовского «История России с древнейших времен – начало XXI века, базовый уровень» (сборник программ ОУ. История, обществознание, 10-11 классы, М., Просвещение, 2006.)

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 2 года.

Уровень программы: среднее общее образование.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

## ***2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий

прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

### **3. *Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане***

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Общее количество уроков за учебный год в 10 классе: 42 , в 11 классе: 40.

### **4. *Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

Основной целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути развития цивилизации и месте России в нем, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории. При этом отбор фактического материала осуществляется таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширение знаний по отечественной истории. Программа предполагает также обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политики.

### **5. *Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)***

**В результате изучения курса ученик должен:**

#### **Знать и понимать:**

периодизацию отечественной истории;

пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;

специфику исторического пути России в мировом сообществе.

#### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, резюме, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:

раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни;

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её исходя из исторической обусловленности.

## **6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)**

### **10 класс**

#### **История как наука.**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

#### **История России с древнейших времен до конца XIX века**

##### **Тема 1. Древнерусское государство с древнейших времен до XII века**

Восточные славяне в VI-IX веках. Образование древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI-IX веках и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства. Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Деятельность первых русских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и вече. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник. Крещение Руси и его значение. Народное движение и заговоры аристократии. Основные направления внешней политики Киевской Руси. Владимир Мономах. Любечский съезд. Причины распада Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Письменность, школы, летописи. Литература. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Повседневная жизнь горожан.

Родной край в VI-XI веках.

Причины наступления периода раздробленности Руси. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Северо-Восточная Русь. Новгородская республика. Монгольское

нашествие и образование Золотой Орды. Походы Батые на Русь. Русские земли после монгольского нашествия. Экспансия Запада. Александр Невский. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Родной край в XII-XIII веках.

## **Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV-XV веках**

Усиление Московского княжества в XIV веке. Предпосылки и альтернативы объединения. Борьба Москвы за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Основные этапы и направление политики московских князей: Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, Дмитрий Иванович. Борьба с Литвой и Ордой. Куликовская битва. Феодалная война второй четверти XV века. Правление Василия I и Василия II. Завершение объединения земель вокруг Москвы при Иване III. Стояние на Угре. Освобождение от ордынской зависимости. Формирование самодержавной идеологии. Судебник 1497 года. Укрепление Русской православной церкви, обретение автокефалии. Культура Руси в XIV-XV веках. Литература. Архитектура. Живопись. Творчество Ф.Грека, А.Рублева и Дионисия.

Родной край в XIV-XV веках.

## **Тема 4. Россия в XVI - XVII веках.**

Территория и население России в XVI веке. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Изменения в положении различных сословий в России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: теория «Москва – Третий Рим». Правление Елены Глинской и её реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы избранной Рады и их значение. Зарождение сословно-представительной монархии. Земские соборы. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и её последствия. Внешняя политика Ивана Грозного: взятие Казани, присоединение Астраханского ханства, поход Ермака и начало освоения Сибири, борьба с набегами из Крыма, Левонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Введение заповедных лет. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова. Новые явления в русской культуре XVI века.

Родной край в XVI веке.

Начало Смуты. Борис Годунов и его политика. Причины Смуты. Лжедмитрий I. Восстание в Москве. Правление Лжедмитрия I. Кризис общества и государства. Боярский царь Василий Шуйский. Гражданская война. Поход на Москву повстанцев И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К.Минин и Д.Пожарский. Освобождение Москвы. Избрание М.Романова на царство.

Родной край в годы Смуты.

Возрождение самодержавия. Войны с Польшей и Швецией. Восстановление хозяйства после смуты. Новые черты хозяйства. Укрепление военной мощи страны, внешняя политика М.Романова

Правление Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в. Начало складывания всероссийского рынка. Развитие промышленности и торговли. Жизнь сословий. «Бунташный век». Социальное напряжение в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание С.Разина. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Церковь и государство. Усиление царской власти. Армия в XVII в. Отношения с Польшей и присоединение левобережной Украины к России. Народы России. Включение разных народов в

состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. Освоение Дальнего Востока.

Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Попытки реформ. «Вечный мир» с Польшей и крымские походы. Приход к власти Петра. Культура и быт XVII в. Новые культурные влияния. Народная культура. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Театр. Живопись. Музыка. Быт.

Родной край в XVII в.

#### **Тема 4. Великого Россия в эпоху Петра Великого.**

Эпоха Петра I. Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Нарва. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Итоги Северной войны. Реформы Петра I. Развитие ремесел, торговли, сельского хозяйства. Реформы армии, флота и государственного устройства. Новшества культуры и быта. Развитие науки, литературы и искусства. Народные восстания. Расправа над оппозицией. Персидский поход.

Родной край в эпоху Петра I.

#### **Тема 5. Россия в середине и во второй половине XVIII века.**

Эпоха дворцовых переворотов. Борьба приемников Петра I. Верховщики берут власть. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны. Внешняя политика в 1740-1750-е гг. Народные возмущения в 1740-1750-е гг. Правление Петра III.

Расцвет дворянской империи. Россия в правление Екатерины II. От либерализма к централизации власти. Восстание Пугачева. Укрепление дворянского государства. Жалованные грамоты. Внешняя политика Екатерины II. Первая русско-турецкая война. Освоение Новороссии и Крыма. Вторая война с Турцией. Разделы Польши. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Развитие промышленности, сельского хозяйства и торговли. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Образование и просвещение народа. Наука. Литература и искусство. Российский быт.

Личность Павла I и его реформы внутри страны. Внешняя политика Павла I. Переворот 1801 г.

#### **Тема 5. Россия в первой половине XIX века.**

Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Государство в начале XIX века. Жизнь народа. Александр I. Негласный комитет. М.М.Сперанский. Внешняя политика России в первые годы XIX века. Вторжение Наполеона в Россию. Назначение М.И.Кутузова. Бородинское сражение. Пожар Москвы. Контрнаступление русской армии. Народная война. Конец «великой армии». Русская армия в Европе. Венский конгресс. Священный союз. Жизнь России в послевоенный период. Положение народных масс, армии. Военные поселения. Внутренняя политика правительства. Движение декабристов. Первые тайные союзы. Образование «Северного» и «Южного» тайных обществ. Восстание 14 декабря 1825 года. Суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Личность императора. Преобразования в государственном управлении. Крестьянский вопрос. А. Х. Бенкендорф и С. С. Уваров. Мятеж в Польше в 1830-1831 годах. Кавказская война. Шамиль. Государство и капиталистическое предпринимательство. Внешняя политика Николая I. Крымская война (1853-1856). Войны с Персией и Турцией. Россия и европейские державы. Общественная и духовная жизнь России во второй четверти XIX века.

Славянофилы и западники. Русская Православная церковь. Серафим Саровский. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Русская культура в первой половине XIX века. «Золотой век» русской культуры. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыка.

Родной край в первой половине XIX века.

## **Тема 6. Российская империя во второй половине XIX века.**

Реформа Александра II. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года. Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. Россия и европейские державы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Князь А.М.Горчаков. Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Развитие торговли и промышленности. Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. Убийство Александра II народолюбцами.

Россия в годы правления Александра III. Основные направления внутренней политики. Франко-русский союз и ситуация в Европе к концу XIX века. Государственно-социальная система России в конце XIX века. Самодержавная монархия. Российские сословия. Русская Православная церковь. К.П.Победоносцев. Управление Российской империей. Наемные работники. Рабочее законодательство. Забастовки. Промышленная модернизация России.

Русская культура во второй половине XIX века. Литература, изобразительное искусство, архитектура, скульптура, музыка, театр.

### **Итоговое обобщение**

Древнерусское государство – Московское царство – Российская империя до конца XIX века.

## **11 класс**

### **История России в XX – начале XXI века.**

#### **Тема 1. Россия в начале XX века.**

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX начале XX века. Национальный и социальный состав населения. Промышленность и банковская система. Особенности развития сельского хозяйства. Внутренняя политика самодержавия. Защита устоев. Обострение социальных противоречий. Крестьянский вопрос. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Эсеры, социал-демократы. Второй съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. Эволюция либерального движения. Внешняя политика самодержавия. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг.

#### **Тема 2. Россия в годы первой революции.**

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. П.А.Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны-лета 1905 года. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Организационное оформление партий кадетов и октябристов. Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах. Спад революционной борьбы в 1906-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II



Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Третьеиюньский государственный переворот.

### **Тема 3. Монархия накануне крушения (1907-1917 гг.)**

Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П.А.Столыпин. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Подъем общественно-политического движения в 1912-1914 гг. Внешняя политика России. Англо-русское сближение. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. Культура России в начале XX века. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления и художественные объединения.

### **Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 года.**

Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в революции. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства. События 3-5 июля 1917 года. Курс большевиков на вооруженное восстание. А.Ф.Керенский и Л.Г.Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле. Образование советского правительства во главе с В.И. Лениным. Утверждение советской власти в стране. Историческое значение Великой Российской революции.

### **Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.)**

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды. Начало «культурной революции», её сущность. Брестский мир, его значение. Гражданская война и интервенция. Причины и основные этапы Гражданской войны, её фронты, сражения. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны.

### **Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа.**

Экономический и политический кризис 1920- начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход от политике «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года. Политические приоритеты большевиков. Обострение внутривластной борьбы в середине 20-х годов. Утверждение идеологии и практики авторитаризма. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Родной край в годы нэпа.

## **Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации.**

Социально-экономические и политические преобразования в стране в конце 20-х – 1939 году. Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х годов. Пути выхода из кризиса: И.В.Сталин, Н.И.Бухарин. развертывание форсированной индустриализации. Итоги первых пятилеток. Политика сплошной коллективизации, ликвидация кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации. Общественно-политическая жизнь в 30-е годы. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Конституция СССР 1936 года. Изменения в национально-государственном устройстве. Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией. СССР накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

## **Тема 8. Великая Отечественная война.**

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом-осенью 1941 года. Битва за Москву. Военные действия весной-осенью 1942 года. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и её историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра. Военные действия на фронтах войны в 1944-1945 гг. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. Перестройка экономики страны на военный лад. Политика и культура. Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская и Потсдамская конференции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

## **Тема 9. Последние годы сталинского правления (1945-1953 гг.).**

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Конверсия и её особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Обнищание деревни. Послевоенные настроения в обществе и политика И.В.Сталина. Социальная политика и её приоритеты. Денежная реформа 1947 года и отмена карточной системы. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме 7 классов. Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Укрепление позиции СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», её проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря.

## **Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы.**

Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Н.С.Хрущев, Г.М.Маленков, Л.П.Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30-50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И.В.Сталина. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты. Попытки экономических

реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Стимулирование НТП. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х годов. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. ОВД. События 1956 года в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

#### **Тема 11. СССР в последние десятилетия своего существования.**

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Л.И.Брежнев. Экономическая реформа 1965 года: содержание, противоречия, причины неудач. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 года. Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны. Концепция перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Реформы в экономике. Политические реформы. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 года. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика 1970-х годов – программа мира. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан. Концепция нового политического мышления: теория и практика.

#### **Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е годы XX – начале XXI века.**

Начало кардинальных перемен в стране. Президент РФ Б.Н.Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и её этапы. Становление президентской республики. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 года. Конституция РФ 1993 года. Парламентские выборы. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях. Финансовый кризис в августе 1998 года и его последствия. События в Чечне. Президент РФ В.В.Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Политическая жизнь страны в начале XXI века. Россия сегодня. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Российская империя – СССР – Россия в конце XX – начале XXI века.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России угроза национальной безопасности страны.

### **7. Календарно-тематическое планирование**

#### **11 класс**

№ п.п.	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Примечания
	<b><i>РАЗДЕЛ 1. Россия в начале XX века (3 ч).</i></b>				
1	Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Национальный и социальный состав населения. Промышленность, банковская система и сельское хозяйство в начале XX века.	1	§1		
2	Внутренняя политика самодержавия в начале XX века. Основные направления внешней политики начала XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	§2		
3	Российское общество: национальные движения,	1	§3		

	революционное подполье в начале XX века. Либеральная оппозиция в конце XIX — начале XX века.				
	<b>РАЗДЕЛ 2. Россия в годы первой революции (1905-1907гг.) (2 ч)</b>				
4	Начало первой русской революции. События весны-лета 1905 года. Осень 1905 года - апогей революции. Манифест 17 октября 1905 года.	1	§4		
5	Становление российского парламентаризма. Деятельность I Государственной думы. II Государственная дума. Завершение революции.	1	§5		
	<b>РАЗДЕЛ 3. Монархия накануне крушения (1907-1917 гг.) (4ч)</b>				
6	Третьеиюньская политическая система. Расстановка политических сил. III Государственная дума. П.А.Столыпин.	1	§6		
7	Наведение порядка правительством Столыпина. Общественное движение после революции. Аграрная реформа Столыпина.	1	§7		
8	Россия накануне войны. Международные конфликты. Россия в Первой мировой войне.	1	§8		
9	Просвещение, печать и наука начала XX века. Литература и искусство «серебряного века».	1	§9		
	<b>РАЗДЕЛ 4. Россия в революционном вихре 1917 года (3 ч).</b>				
10	Февральская революция 1917 года. Установление двоевластия. Первые действия временного правительства. Углубление раскола в обществе.	1	§10		
11	События 3-5 июля 1917 года. Правительство Керенского. Выступление генерала Корнилова в августе 1917 года.	1	§11		
12	Вооруженное восстание в Петрограде. II съезд Советов. Утверждение советской власти в центре и на местах.	1	§12		
	<b>РАЗДЕЛ 5. Становление новой России (октябрь 1917-1920г) (3 ч)</b>				
13	Создание советского государства и первые социально - экономические преобразования большевиков.	1	§13		
14	Гражданская война и интервенция.	1	§14		
15	Причины победы «красных». Влияние гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны.	1	§15		
	<b>РАЗДЕЛ 6. Россия, СССР: годы нэпа (4 ч)</b>				
16	Кризис весны 1921 года. Переход к нэпу. Противоречия нэповской экономики.	1	§16		
17	Общественно-политическая жизнь в 20-е годы. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х годов. Культура 20-х годов.	1	§17		
18	Образование СССР.	1	§18		
19	Внешняя политика страны 20-х годов. Коминтерн.	1	§19		
	<b>РАЗДЕЛ 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)</b>				
20	Кардинальные изменения в экономике в конце 20-х начале 30-х годов. Индустриализация промышленности,	1	§20		

	коллективизация сельского хозяйства.				
21	Общественно-политическая жизнь в 30-е годы. Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти Сталина. Завершение «культурной революции».	1	§21		
22	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. Конституция 1936 года.	1	§22		
23	Обострение международной ситуации в 30-е годы. Пакт о ненападении с Германией 1939 года. Советская страна накануне Великой отечественной войны, степень готовности СССР к отражению агрессии.	1	§23-24		
	<b>РАЗДЕЛ 8. Великая Отечественная война (5 ч)</b>				
24	Боевые действия на фронтах Великой отечественной войны в 1941-1942 годах. Битва под Москвой. Сражение под Тулой.	1	§25. с. 192-200		
25	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва, сражение на Курской дуге. Завершающий этап войны (1944-1945 гг.).	1	§25, с.200-204		
26	Борьба за линией фронта. Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Действия партизан на территории Тульской области.	1	§26		
27	Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Политика и культура. Заводы Тульского края в годы войны.	1	§27		
28	Внешняя политика СССР в 1941-1945 гг. Складывание антигитлеровской коалиции. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.	1	§28		
	<b>РАЗДЕЛ 9. Последние годы сталинского правления (1945-1953гг.) (2 ч)</b>				
29	Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	1	§29		
30	Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период. Власть и общество в послевоенный период. Развитие культуры. Усиление режима личной власти. Новая волна политических репрессий.	1	§ 30-31		
	<b>РАЗДЕЛ 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3 ч)</b>				
31	Борьба за власть после смерти Сталина. Реабилитация жертв массовых репрессий. XX съезд КПСС. «Оттепель» в духовной жизни страны.	1	§ 32		
32	Преобразования в экономике в 50-х годах. Освоение целины. Особенности социальной политики. Тульская область в 1953-1964 гг.	1	§ 33		
33	Поворот от конфронтации к ослаблению международной напряженности во внешней политике СССР. Карибский кризис и его уроки.	1	§34		
	<b>РАЗДЕЛ 11. СССР в последние десятилетия своего существования (4 ч)</b>				
34	Наращение кризисных явлений в экономике и	1	§ 35		

	социальной сфере в 1965-1985 годах.				
35	Общественно-политическая жизнь в 1965-1985 годах. Свертывание демократических преобразований. Политика подавления инакомыслия. Конституция СССР 1977 года. Застойные явления в духовной жизни страны.	1	§36		
36	Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. События августа 1991 года. Распад СССР.	1	§37-38		
37	Внешняя политика СССР в 1965-1991 годах. Завершение «холодной войны».	1	§39		
	<b><i>РАЗДЕЛ 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI века. (3 ч)</i></b>				
38	Начало кардинальных перемен в стране. «Шоковая терапия» в экономике. Приватизация. Либерализация цен.	1	§40-41		
39	Российское общество в первые годы реформ. Конституция РФ 1993 года. Становление президентской республики. Ситуация в России в конце XX века. Президент РФ Путин В.В.. События в Чечне. Россия сегодня. Укрепление государственности. Подъем в экономике в начале XXI века. Внешняя политика России в 90-е годы. Россия и НАТО.	1	§42-44		
40	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России угроза национальной безопасности страны.	1			

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Н. И. Павленко История России с древнейших времен до конца XIX века (базовый уровень), Москва. Дрофа. 2007.

А. А. Левандовский История России XX- начала XXI века (базовый уровень), Москва. Просвещение. 2007.

Практикум по истории России. Под ред. А. П. Деревянко. Москва. Право и закон. 2001.

История России: IX-XX вв.: схемы. Москва. Владос. 2001.

Что нужно знать о народах России: справочник. Москва. 1999.

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Военно-исторические очерки. В 4 книгах. Москва. 1998-1999.

## 9. *Контроль уровня освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)*

### КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН УЧАЩИХСЯ

Критерии оценивания	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)
Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение, основная часть, заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить).	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов.	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя.	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы.
Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями.	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются.	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются.	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий.
Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами.	Теоретические положения не всегда подтверждаются соответствующим	Теоретические положения и их фактическое подтверждение не соответствуют	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия.

		и фактами.	друг другу.	
Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений.	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений.	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними.	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются, и нет понимания их разницы.
Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание.	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание.	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно.	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания.
Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; четкая последовательность.	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности.	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности.	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности.





