

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

№ п/п п/у	Тема/учебная ситуация	Содержание образования	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				часы
					говорение	чтение	аудирование	письмо	
<b>Unit 1</b> <b>Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России</b> <b>Университеты Англии и России. Вступительные экзамены (24 ч)</b>									
1/1,2	My summer vocation Как я провел лето.	Знакомство с учебником. Развитие навыков устной речи. Формирование грамматических навыков. Герундий.		Герундий. Функции герундия ex.8-9 p.9	ex.5-7 p.8				1
2./1,2	Leaves of Autumn.Я и мои друзья.	Развитие навыков аудирования и чтения. Обсуждение летних каникул.			Epigraphs p.4	Ex.1,p.4	Ex.1,p.4		1
3/1,2	Camp's website.Сайт университета.	Функции герундия в предложении. Герундий в функции подлежащего. Герундий в функции именной части сказуемого. Развитие навыков чтения и письменной речи.	Ex.2p.7	Ex.10,p.9	Ex.3p.7	Ex2.p5-6		Ex.10,p.9	1
4/3,4,5	GSCE.Выпускные экзамены в школах Англии и Америки	Формирование лексических навыков.Развитие языковой догадки	Ex.1p.10		Ex.4p.13	Ex.3p.11-13	Ex.2.p11		1

5/3,4, 5	SAT Специальная схема доступа.	Активизация лексики по теме. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Развитие навыков составления вопросов по теме.	Ex.7p.15			Ex.5p.13-14	Ex.1p.10	Ex.8p16	1
6/3,4, 5	British & Russian System of Education Британская и русская система образования	Формирование грамматических навыков. Функции герундия в предложении. Герундий в функции обстоятельства. Герундий в функции части составного глагольного сказуемого.	Ex.9 p.16	Герунди й. Функци и герунди я p.16-17 ex.10,11 p.18	Ex6 p.15			Ex.9 p.16	1
7/3,4, 5	British & Russian System of Education Британская и русская система образования	Активизация грамматических навыков. Герундий. Развитие навыков монологической речи.		Ex.12 p.18	Ex.13 p18			Ex.G p.21	1
8/6,7, 8	Cambridge & Oxford. Кембридж и Оксфорд.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.1 p.21			Ex.2 p.21-25			1
9/6,7, 8	Cambridge & Oxford Кембридж и Оксфорд	Формирование грамматических навыков. Герундий в функции предложного косвенного дополнения. Развитие навыков поискового чтения.		Герунди й. Функци и герунди я p.27-28 ex.6 p.28	Ex.3,4 p.25- 26	Ex.2 p.21-25		Ex.B p.29	1

10/6, 7,8	Cambridge & Oxford Кембридж и Оксфорд	Развитие навыков устной речи на основе прочитанного текста. Повторяем предлоги.	р.27	Ex.7,8 р.28-29	Ex.5. p.26- 27	Ex.2 р.21-25			1
11/6, 7,8	Виртуальная экскурсия по Оксфорду и Кембриджу	Совершенствование навыков диалогической и монологической речи.							1
12/9, 10,11	Moscow State University. Московский государственный университет	Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.1 p.31			Ex.5 p.32- 35	Ex.2,3 p.31		1
13/9, 10,11	Moscow State University Московский государственный университет	Чтение текста с полным и точным пониманием. Трансформировать текст для ответов на вопросы.			Ex.6,7 p.35	Ex.5 p.32- 35			1
14/9, 10,11	Moscow State University Московский государственный университет	Активизация лексических навыков. Формирование грамматических навыков. Герундий в функции определения. Употребление герундия после выражений.	Ex.12 p.38	Герундий. Функции и герундия р.36-37 ex.9,10 р.37		Ex.5 p.32- 35		Ex.14 p.38	1
15/9, 10,11	Moscow State Univers Московский государственный университет	Развитие навыков устной речи. Составление высказываний о системе высшего образования в России							1

	ity								
16/12 ,13	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Развитие навыков письменной речи. Написание личного письма.	р.41-43						Ex.1 p.43 1
17/12 ,13	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Письма личного характера.	р.41-43						1
18/12 ,13,	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Письма официального характера.	р.44-45						Ex.2 p.46 1
19/14 ,15	Test yourself	Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Контроль коммуникативных навыков аудирования	Ex. 1,2,3,4,5 p.46-49						1
20/14 ,15									1
21/14 ,15	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.							1
22/16 ,17	<b>Project “A world of opportunities”</b>	Проектная работа «Мир возможностей».	Ex.1,2 p.50 Ex.3.p50						1
23/16 ,17									1
24		Защита творческого проекта. Развитие навыков монологической речи.							1

### Unit 2

**Какой информацией надо обладать иностранцу, чтобы поступить в английский университет?  
Как воспользоваться информацией из Интернета?  
Условия жизни и быта на кампусе и вне его (24 ч)**

1/1,2	College Friends. Друзья по университету.	Формирование грамматических навыков. Причастие настоящего времени. The Present Participle.		Причастие настоящего времени p.51-52 ex.1,2,3 p52-53	Epigraph p.51			Ex.1 p.52	1
2./1,2	College Foundation Programme. Правила приема в британские университеты.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации. Развитие умений просмотрового чтения	Ex.6 p.54	Причастие настоящего времени	Ex.10,11 p.57	Ex.7, 8 p.54	Ex.5,p. 54		1
3/1,2	College Foundation Programme. Программа по подготовке к поступлению в ВУЗ	Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие навыков аудирования к Знакомство популярными языковыми британскими и американскими тестами.	Ex.12p.58	Причастие настоящего времени	Ex.11p.57	Ex.7, 8 p.54	Ex.13 p.58	Ex.D p.59	1
4/3,4	Blogs & bloggers. Блоги и блоггеры.	Формирование грамматических навыков. Причастие прошедшего времени. The Past Participle. Формирование лексических навыков.	Ex.3p.61	Причастие прошедшего времени p.60 Ex.1,2 p.60,61	Ex.4p.62	Ex.5-7 p.62-63			1
5/3,4	Abbreviations for messages.Co	Активизация грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи. Обучение	Ex.9p.64	Причастие прошедшего времени	Ex.8 p.63	Ex.9p.64	Ex.10p. 64	Ex.8p16	1

	кращения в блогосфере.	адекватно реагировать на послания партнера по чату.							
6/3,4	Blogs & Блоги . Let's make a Blog. Давайте создадим блог.	Развитие навыков аудирования. Активизация лексических навыков.	Ex.9p.64	Причастие прошедшего времени	Ex11 p.64-65				1
7/5,6	University Campus. Условья жизни и быта в университетском кампусе..	Формирование грамматических навыков. Формы причастия. Forms of the Participle.	Ex.4 p.69	Формы причастия p.66-67 ex.1 p.67	Ex.5 p.70	Ex.2,3 p.68	Ex.4 p.69	Ex.D p.75	1
8/56	University Campus Условия жизни и быта в университетском кампусе..	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием. Составление краткого содержания объемного текста.	Ex.4 p.69	Формы причастия		Ex.6-8 p.70-73	Ex.4 p.69	Ex.D p.75	1
9/5,6	University Camp Условия жизни и быта в университетском кампусе.	Активизация лексико-грамматического материала. Чтение аутентичного неадаптированного текста об Эссексском университете.		Формы причастия Ex.10 p.74	Ex.9. p.73			Ex.C p.74	1

10/7, 8	Campus or private accommodation? Кампус или частное жилье ?	Формирование грамматических навыков. Прилагательные, оканчивающиеся на -ing и -ed.		Прилагательные на -ing, -ed ex.1 p.75	Ex.3,4 p.76	Ex.2 p.76		Ex.5,6 p.77	1
11/7, 8	Campus or private accommodation? Кампус или частное жилье ?	Развитие навыков аудирования и устной речи. Организация диалога по теме»Преимущества и недостатки проживания	Ex.4 p.69		Ex.10 p.77	Ex.6 p.70-72	Ex.7,8 p.77 Ex.9,10 p.77		1
12/7, 8	Campus or private accommodation? Кампус или частное жилье ?	Совершенствование речевых навыков.	Ex.12 p.38 (revision)		Ex.11p.78	Ex.B p.78-79			1
13/9, 10	How to rent a flat. Как снять жилье.	Формирование грамматических навыков. оборот сложное дополнение с причастием прошедшего времени. The Complex Object with Participle II.		Сложное дополнение Ex.1-4 p.80-83					1
14/9, 10	How to rent a flat. Как снять жилье.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.5 p,83 Ex.8,9 p.85	Сложное дополнение	Ex.11 p.85	Ex.7 p84-85	Ex.6 p.83	Ex.10 p.85	1
15/11, 12	Learn to read Adverts. Учиться читать объявления.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием.	Ex.1 p.86		Ex4 p.88 Ex..6 p.89	Ex.2-7 p.87-89			1
16/11, 12	Learn to read Adverts	Развитие навыков аудирования и диалогической речи.			Ex.11,12 p.90	Ex.10 p.89-90	Ex.8 p.89	exA p.90	1

	Учись читать объявления								
17/13,14	Exam know-how. Экзамен «Ноу-хау»	Написание эссе с элементами рассуждения. Стратегия. Суть вопроса. Подготовка аргументов.	p.94	p.92-97					1
18/13,14	Exam know-how. Экзамен «Ноу-хау»	Написание эссе с элементами рассуждения. Выбор языковых средств.	p.94	p.92-97					1
19/13,14	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Написание эссе с элементами рассуждения. Написание заключения.	p.94	p.92-97					1
20/15	Test yourself	Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Контроль письменной речи.	Ex. 1,2,3,4,5 p.98-99					1	
21/15	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.	Ex. 1,2,3,4,5 p.98-99					1	
22/16,17	<b>Project “My blog”</b>	Проектная работа «Мой блог».	p.99					1	
23/16,17								1	
24	Защита творческого	Повторение изученного материала. Развитие навыков						1	

	проекта.	диалогической речи.							
<b>Unit 3</b> <b>Глобализация - плюсы и минусы.</b> <b>Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире (24 ч)</b>									
1/1,2, 3	Visiting Canterbury.П осещение Кентербери.	Формирование грамматических навыков.оборот сложное дополнение с причастием настоящего времени. The Complex Object with the Present Participle..	ex.4p.103	Сложное дополнени е с причастие м настоящего времени p.101-102	Epigraphs p.101  ex.5 p.103	Ex.6 p.104- 105	Ex.7p.1 07		1
2./1,2 ,3	Visiting Canterbury Посещение Кентербери.	Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.4p.103	Сложное дополнени е с причастие м настоящего времени	Ex.8,9 p.107	Ex.6, p.104-107	Ex.7p.1 07		1
3/1,2, 3	Visiting Canterbury Посещение Кентербери	Развитие умений и навыков устной речи.	Ex.11,12 p.108		Ex.13,14 p.109			Ex.D,E p.110	1
4/4,5, 6	Globalisation .Глобализац ия.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Countable and uncountable nouns.	Ex.3p.112	Исчисляем ые и неисчисля емые сущ. p.110-111	Ex.5 p.113	Ex.6 p.113- 116	Ex.3.p1 12	Ex.4p113	1
5/4,5, 6	Globalisation	Формирование лексических навыков. Чтение текста с общим	Ex.9,10 p.117-118	Исчисляем ые и	Ex.7 p.116	Ex.6 p.113- 116		Ex.11 p118	1

	.Глобализация.	пониманием содержания.		неисчисляемые сущ. Ex.8 p.117					
6/4,5,6	Globalisation Глобализация.	Развитие навыков аудирования.	Ex.12 p.119		Ex.12,13 p.119		Ex.14-17 p.120-121	Ex.E p.123	1
7/7,8,9	Farmers' Market. Возрождение фермерских рынков	Формирование грамматических навыков. Countable and uncountable nouns.		Исчисляемые и неисчисляемые сущ. p.125-128			Ex.2 p.127	Ex.5, p.128	1
8/7,8,9	Farmers' Market. Возрождение фермерских рынков в Англии.	Формирование лексических навыков. Развитие умений и навыков диалогической речи.	Ex.7 p.128	Исчисляемые и неисчисляемые сущ. Ex.11 p.132	Ex.12,13 p.132	Ex.910 p.129-132	Ex.7 p.128		1
9/7,8,9	Farmers' Market Возрождение фермерских рынков в Англии	Фразовый глагол to make. Развитие навыков аудирования.	<b>make</b> Ex.14 p.133	Исчисляемые и неисчисляемые сущ.	Ex.15 p.133 Ex.18 p.134		Ex.16,17 p.133-134	Ex.F p.135	1
10/10,11	Natural Disasters. Экологические катастрофы и их влияние.	Формирование грамматических навыков. Countable and uncountable nouns.	Ex.4 p.140	Исчисляемые и неисчисляемые сущ p.138-139		Ex.5,6 p.140-142			1

11/10 ,11	Natural Disasters Экологическое катастрофы и их влияние.	Формирование лексических навыков. Развитие умений и навыков диалогической речи. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.4 p.140	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Ex.7 p.142	Ex.5 p.140-141			1
12/12 ,13	Icelandic Volcano.Извержение исландского вулкана .	Формирование грамматических навыков. Условные предложения II типа. Conditionals Type II.		Условные предложения II типа p.143-144	Ex.4 p.145			Ex.3 p.145	1
13/12 ,13	Icelandic Volcano.Последствия извержения исландского вулкана.	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием содержания.	Ex.5p.145	Условные предложения II типа	Ex.7 p.147	Ex.6,8 p.145-147	Ex.5p.145		1
14/12 ,13	Icelandic Volcan Извержение исландского вулкана и его последствия	Развитие навыков аудирования и монологической речи.	Ex.9 p147	Условные предложения II типа			Ex.10,11 p.148		1
15/14 ,15	Suing big Companies.Как защищать свои права в суде ?	Формирование грамматических навыков. Условные предложения III типа. Conditionals Type III. Развитие навыков аудирования.	Ex.4p.152	Условные предложения III типа p.150-151	Ex.3 p.152	ex.5,6 p.152-154	Ex.4p.152		1
16/14 ,15	Suing big Companies Курьезные	Формирование лексических навыков. Развитие умений и навыков устной речи.		Условные предложения III типа	Ex.10-12 p.156-157	Ex.9 p.155-156	Ex.7,8 p.154-155	Ex.C p.158	1

	случаи в суде.								
17/16,17	Exam know-how. Экзамен «Ноу-хау»	Работа с текстом. Установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту (True, False, or Not Stated).	p.159-162			ex.1-4 p.159-162			1
18/16,17	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Работа с текстом. Выбор правильного варианта(Multiple choice, Filling in the gaps).	p.163-166			Ex.5-7 p.163-166			1
19/16,17	Exam know-how Экзамен «Ноу-хау»	Работа с текстом. Установление соответствия(Matching).	p.166-170			Ex.8-10 p.166-168			1
20/18,19	Test yourself	Контроль усвоения лексико-грамматического материала. Контроль навыков чтения.	Ex. 1,2,3,4,5 p.170-173						1
21/18,19			1						
22/18,19	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.							1
23/20,21	<b>Role-play</b> <b>“Globalisation is brought to court”</b>	Проектная работа «Глобализация». Защита творческого проекта «Глобализация в зале суда»	Words and expressions p.175 Role cards						1
24/20,21			<b>Role-play</b>						1
<b>Unit 4</b> <b>Какими качествами надо обладать, чтобы найти достойную работу после окончания школы?</b> <b>Как составлять резюме и вести себя на интервью? (27 ч)</b>									
1/1,2	Applying for a job. Поиск	Формирование грамматических навыков. Будущее длящееся время. The Future Progressive	ex.5p.180	Будущее длящееся время	Epigraphs p.176		Ex.4p.179		1

	работы.	Tense.		p.176-179	ex.3 p.179				
2./1,2	Applying for a job Поиск работы.	Чтение текста с извлечением нужной информации. Чтение текста с полным пониманием содержания.	ex.6,7 p.180	Будущее длящееся время Ex.9 p.183	Ex.11,12 p.183-184	Ex.7,10 p.180-183	Ex.6p.1 80	Ex.E p.185	1
3/3,4	Choosing a Profession. Выбор профессии.	Формирование грамматических навыков. Смешанный тип условных предложений. Mixed Conditionals.	Ex.4 p.186	Смешанный тип условных предложений Ex.p.185-186	Ex.8 p.190		Ex.4,5 p.186-187	Ex.A p.192	1
4/3,4	Choosing a Profession. Выбор профессии .	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным пониманием.		Смешанный тип условных предложений	Ex.10,11 p.190				1
5/3,4	Choosing a Profession. Выбор профессии	Развитие навыков устной и письменной речи.		Смешанный тип условных предложений	Ex.14 p.191			Ex.13 p.191	1
6/5,6	Employment Agency. Агентство по трудоустройству.	Формирование грамматических навыков. Использование сослагательного наклонения в придаточных изъяснительных предложениях после глагола wish.		Использование сослагательного наклонения после глагола <b>wish</b>	Ex.3,4 p.195 Ex.5 p.195			Ex.2 p.194	1
7/5,6	Employment Agency. Агентство по	Формирование лексических навыков. Развитие навыков аудирования. Чтение текста с	Ex.6 p.196	Использование сослагательного		Ex.8,9 p.197-198	Ex.6,7 p.196		1

	трудоустройству.	извлечением нужной информации.		Наклонения после глагола <b>wish</b>					
8/5,6	Employment Agency Агентство по трудоустройству.	Контроль умений и навыков диалогической речи. Диалог-интервью «В агентстве по трудоустройству»	Ex.10 p.199	Употребление сослагат. наклонения после глагола <b>wish</b>	Ex.11,12,13 p.199				1
9/7,8	Personal qualities Личные качества при устройстве на работу.	Формирование грамматических навыков. Употребление союзов so...that, such...that. The Conjunctions so...that, such...that. Формирование лексических навыков. Чтение текста с извлечением нужной информации.	Ex.3,4 p.202	Союзы <b>so... that,</b> <b>such... that</b> ex.1,2 p.201	Ex.7,8 p.204	Ex.5,6 p.202-204		Ex.D p.210	1
10/7,8	Personal qualities Личные качества при устройстве на работу	Развитие навыков аудирования. Работа с текстом. Установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту (True, False, or Not Stated).	Ex.B p.209	Союзы <b>so... that,</b> <b>such... that</b>	Ex.12 p.208 Ex.13 p.208		Ex.9,10 p.205	Ex.E p.210	1
11/9,10	Curriculum Vitae. Составление резюме.	Чтение текста с полным пониманием.	Ex.5 p.212		Ex.2 p.211	Ex.1 p.211 ex.4 p.212	Ex.3 p.211	Ex.A p.142	1
12/9,10	Curriculum Vitae	Формирование лексических навыков. Чтение текста с полным	Ex.5 p.212		Ex.7,8 p.215	Ex.6,7 p.213-215	Ex.5 p.212		1

	Составление резюме	пониманием.							
13/9, 10	Curriculum Vitae Составление резюме	Контроль навыков письменной речи. Составление резюме.	<b>Practical work: writing CV and applying for a job</b>						1
14/11, 12	Job interview.Интервью с работодателем.	Развитие умений и навыков чтения.			Ex.3,4 p.218	Ex.1,2 p.217-218			1
15/11, 12	Job interviewСобеседование.	Развитие умений и навыков аудирования и устной речи.			Ex.5,6 p.220				1
16/11, 12	Job interviewИнтервью с работодателем.view	Совершенствование навыков монологической речи.	<b>Урок – соревнование “My Future Profession”</b>						1
17/13, 14	Exam know-how.Экзамен «Ной-хау»	Развитие умений и навыков аудирования.	p.221-224						1
18/13, 14	Exam know-how Экзамен «Ной-хау»	Развитие умений и навыков аудирования.	p.221-224						1
19/15, 16	Test yourself	Контроль умений навыков аудирования.	Ex. 1,2,3,4,5 p.224-228						1
20/15, 16									1
21/15, 16	Анализ теста, коррекция	Совершенствование речевых навыков.	Ex. 1,2,3,4,5 p.224-228						1

22/17 ,18	<b>Project “Fly to the stars!”</b>	Проектная работа «Полет к звездам».Защита творческого проекта «Полет к звездам».Контроль навыков чтения.	Ex.1,2 p.228					1
23/17 ,18								1
24/17 ,18			The song “I’ll find my only way” p.229					1
25		Повторение изученного языкового материала.						1
26		Совершенствование речевых навыков.						1
27		Совершенствование речевых навыков.						1
28		Резервные уроки						3