


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)

Директор:

Ю.В. Истратова

Рабочая программа
курса *«Основы духовно-нравственной
культуры народов России»*
для 5 класса

Учитель: Карелина Нина Николаевна

2015 - 2016 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 4 и 5 классах. В 5 классе продолжается формирование первоначальных представлений о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, проявление толерантности, способности к сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в 5 классе у учащихся углубляется осознание идеи духовности человека как преобладания в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными. Курс призван обогатить процесс воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого, особое значение курса заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и духовность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями. У них наблюдается большой интерес к социальному миру, событиям, они открыты для общения на различные темы.

Учебник: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2015 год
Программа: Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская СОШ», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 1 год.

Уровень программы: основное общее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

В ФГОС основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1). «В мире культуры». Формируется понятие «культура», происходит ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе.

2). Разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир». Дается характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в быту народа, в особых моментах истории страны.

3) Раздел «Религия и культура». Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе.

3. Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю в 5 классе.

Общее количество уроков за учебный год в 5 классе: 17.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Предмет «ОДНКНР» развивает общую культуру школьника, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общности. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Основными целями и задачами реализации указанной предметной области являются следующие:

- Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- Углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей;
- Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны.
- Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над материальными.

Принципы организации обучения по курсу «ОДНКНР».

- Культуроведческий. Определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России, в том числе национальной и религиозной.
- Принцип природосообразности. Обращение к эмоциональной стороне общественной жизни, окружающей природы, общественных отношений.
- Принцип диалогичности. Так как сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре.
- Принцип краеведения. Ознакомление с различными проявлениями культуры в данном городе, селе, регионе может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в полиэтнической среде.
- Принцип поступательности. Обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения.

5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Личностные результаты обучения:

- Готовность к нравственному саморазвитию, способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, формирование ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.

Метапредметные результаты определяют круг УУД разного типа, которые успешно формируются средствами данного предмета:

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера, способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Раздел 1. В мире культуры (2 ч).

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 ч).

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представление о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов.

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России. Деятели разных конфессий – патриоты. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в сказках, легендах, пословицах разных народов. «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, учёные, путешественники, строители БАМа и т.д.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 ч).

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм: внешние особенности, внутреннее убранство. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч).

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир(1 ч).

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

7.Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема урока	Предметные планируемые результаты	Личностные планируемые результаты	Метапредметные планируемые результаты
1.	Тема 1: В мире культуры (2 ч). Величие многонациональной российской культуры.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение культурного опыта школьника.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) развитие высоконравственных качеств.	1) владение коммуникативной деятельностью; 2) овладение навыками смыслового чтения; 3) умение решать творческие задания.
2	Человек – творец и носитель культуры.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) развитие высоконравственных качеств.	1) владение коммуникативной деятельностью; 2) овладение навыками смыслового чтения; 3) умение решать творческие задания.
		Тема 2: <u>Нравственные ценности</u> <u>российского</u> народа (7 ч).		

3.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение ра в парах и гр 4) умение р творческие задания.
4.	Жизнь ратными подвигами полна.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение ра в парах и гр 4) умение р творческие задания.
5.	В труде – красота человека.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение ра в парах и гр 4) умение р творческие задания.
6.	«Плод добрых трудов славен».	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение ра в парах и гр 4) умение р творческие задания.

		культурного опыта школьников.		задания.
7.	Люди труда	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами;	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овладение навыками смыслового чтения; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение ра в парах и гр 4) умение р
		3) расширение культурного опыта школьников.		творче задание
8.	Бережное отношение к природе.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овла навыка смысле чтения 2) овла логиче метода позна 3) умен в пара 4) умен творче задание
9.	Семья – хранитель духовных ценностей.	1) расширение знаний об особенностях традиционных религий России; 2) способность к работе с информацией, представленной разными средствами; 3) расширение культурного опыта школьников.	1) способность оценивать свои поступки; 2) воспитание чувства толерантности к людям других наций и конфессий; 3) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств.	1) овла навыка смысле чтения 2) овла логиче метода позна 3) умен в пара 4) умен творче задание
10	Тема 3: Религия и культура (5 ч). Роль религии в развитии культуры.	1) расширение знаний о	1) готовность к нравственному	1) умен совмес
		российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний	саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного	деятел соотве учебно культу коллек

		на практике; 3) расширение кругозора школьников.	отношения к другим людям.	труда; 2) овла способ творче решен
11	Культурное наследие христианской Руси.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умен совме деятел соотве учебно культу коллен труда; 2) овла способ творче решен
12	Культура ислама.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умен совме деятел соотве учебно культу коллен труда; 2) овла способ творче решен
13	Иудаизм и культура	1) расширение	1) готовность к	1) умен

		знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.
14	Культурные традиции буддизма.	1) расширение знаний о российской многонациональной культуре; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) высокий уровень учебной мотивации; 3) воспитание уважительного отношения к другим людям.	1) умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; 2) овладение способами творческого решения заданий.
15	<u>Тема 4: Как сохранить духовные ценности (2 ч).</u> Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1) осознание целостности окружающего мира; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	1) овладение коммуникативной деятельностью; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение строить совместную деятельность.
16	Хранить память предков	1) осознание целостности окружающего мира; 2) использование полученных знаний на практике; 3) расширение кругозора школьников.	1) готовность к нравственному саморазвитию; 2) принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и	1) овладение коммуникативной деятельностью; 2) овладение логическими методами познания; 3) умение строить совместную

			сверстниками.	деятельность.
17	<p>Тема 5: Твой духовный мир(1 ч)</p> <p>Что составляет твой духовный мир.</p>	<p>1) осознание целостности окружающего мира;</p> <p>2) использование полученных знаний на практике;</p> <p>3) расширение кругозора школьников.</p>	<p>1) готовность к нравственному саморазвитию;</p> <p>2) принятие норм нравственного поведения,</p> <p>правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>	<p>1) овладение коммуникативной деятельностью;</p> <p>2) овладение логическими методами познания;</p> <p>3) умение строить совместную деятельность.</p>

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2015 год.
- Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.
- Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.