


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор:  Ю.В. Истратова



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ревякинская средняя школа»
Ясногорского района Тульской области

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 28 августа 2015 г.,
приказ МОУ «Ревякинская средняя школа»
от 01.09.2015 № 58/20)
Директор: Ю.В. Истратова

Рабочая программа по обществознанию

10-11 класс

Учитель: Наумова Инна Николаевна

2015 - 2016 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. N 1089.

Программа разработана на основе программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. «Человек и общество» // сборник «Программы общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2008 г.

Данная рабочая программа соответствует учебному плану МОУ «Ревякинская средняя школа», составленному на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626, с изменениями, внесенными приказом департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477.

Срок реализации программы: 2 года.

Уровень программы: общее среднее образование.

Уровень изучения учебного материала: общеобразовательный.

2. Общая характеристика учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

Назначение курса – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Формирование указанных качеств личности, ее самосознания, идеалов, убеждений, ценностных ориентаций предполагает усвоение определенных знаний, выработку соответствующих умений, овладение другими элементами культуры.

Курс «Обществознание» для старших классов состоит из двух разделов.

В первом из них – «Человек и общество» - в доступной форме излагается система знаний о человеке и обществе, объединенных понятием «деятельность». Такой подход позволяет «сомкнуть» человековедение и обществоведение, представить их не в качестве двух отдельных частей содержания, а в целостности. Он ориентирует на раскрытие обобщенных способов деятельности, что может способствовать самореализации личности молодого человека. Курс дает объяснение их многообразных проявлений. При этом мир понимается не только как совокупность внешних объектов, но и как мир человеческой субъективности.

Ведущей идеей является тезис о множественности путей и способов познания мира и человека. Наряду с особенностями научного познания характеризуются некоторые формы и способы вненаучного познания. Особое значение имеет осмысление учащимися философско-мировоззренческих проблем: возможности и границы познавательной деятельности, критерии истины, соотношение и взаимосвязь чувственного и рационального познания. Стержневая для курса проблема соотношения объекта и

субъекта деятельности конкретизируется применительно к особенностям познания в целом и социального познания в частности. Общей направленности курса отвечает включение вопросов самопознания личности.

Изучение взаимосвязи деятельности и духовного мира человека способствует формированию нравственной культуры личности, ознакомлению учащихся с разнообразием мировоззренческих подходов к оценке действительности. Первоочередное внимание желательно привлечь к раскрытию сущности и значения нравственной оценки, к характеристике различных мировоззрений как совокупности взглядов на мир, к показу того, что гуманистическое мировоззрение наиболее перспективно для всей деятельности, для становления и укрепления уважительных отношений между людьми, между социальными и национальными общностями.

В данном разделе есть возможность ознакомиться с характеристиками основных сфер общественной жизни, получить базовые знания по вопросам экономики, политики, права, социологии, которые будут раскрыты полнее и глубже во втором разделе. При изучении материально-производственной деятельности показывается специфика содержания труда, требований к современному работнику, его профессионализму, квалификации, дисциплине.

Содержательным ядром второго раздела – «Современное общество» - является рассмотрение достижений и проблем современного этапа цивилизационного развития человечества. Это осуществляется последовательно в рамках анализа основных сфер жизнедеятельности общества: экономики, социальных отношений, политики, культурно-духовной жизни. Центральное место отводится раскрытию основных ценностей современной цивилизации, которые включают систему рыночного и государственного механизмов регулирования экономических отношений, политические отношения, базирующиеся на принципах правового государства и гражданского общества, общечеловеческие моральные ценности, новые принципы международных отношений, культурно-духовные ценности народов и государств. Рассматриваются процессы преобразований, происходящих в нашей стране.

Цивилизационный подход ставит человека в центр изучения общества. Этот принцип реализуется во включении в содержание курса таких вопросов, как «человек в системе экономических отношений», «социальный и политический статус личности», «духовная жизнь современного человека».

Многие рассматриваемые в курсе вопросы являются дискуссионными. Это нашло определенное отражение и в содержании курса. При изложении ряда проблем приводятся аргументы сторонников разных, нередко противоположных точек зрения. Учащимся предлагается самостоятельно определиться в этом споре, обосновав свой выбор.

3. *Описание места учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) в учебном плане*

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 10 - 11 классе.

Общее количество уроков за учебный год в 10 классе -70 часов, в 11 классе 68 часов.

4. *Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)*

Цели курса состоят в том, чтобы способствовать формированию:

1. Гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь – высшая ценность бытия; идеалов гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признанию значимости научных знаний и методов познания действительности, готовности руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношения к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;
2. Необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;
3. Гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;
4. Экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;
5. Социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;
6. Экологической культуры, включающей признание ценностей природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;
7. Умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;
8. Умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

5. Результаты освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

В результате обучения ученик должен **знать и понимать**:

А) основные дефиниции современных социологических, экономических, политических, правовых, этических, социально-психологических знаний об обществе;

Б) причины возникновения и процессы протекания многих явлений общественной жизни, таких как, межнациональный конфликт, выборы, инфляция, судебная защита и т.д.

В) последствия процессов, происходящих в общественной и частной жизни гражданина, как для всего общества, так и для отдельной личности в частности.

2. Уметь:

А) приводить примеры, участвовать в обсуждении вопросов, предложенных учителем и одноклассников, аргументировать свою точку зрения, работать в группе;

Б) объяснять: явления и процессы общественной жизни, взаимосвязь природы и общества, общества и личности, необходимость одинакового отношения к представителям всех наций и народностей, бережного отношения к окружающей среде, помощи людям, близким как залог правильной, здоровой социализации личности и т. п.;

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

А) получения и оценки информации, касающейся различных областей общественной жизни;

Б) участия в политической, экономической, социальной и духовной сферах общественной жизни (деятельность в общественных организациях, в случаях обращения в суд, купля - продажа и т. п.);

В) оценки собственной деятельности в реализации различных социальных ролей.

6. Содержание тем учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

10 класс

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

ТЕМА 1. Общество и человек.

Общество и общественные отношения. Понятие общества. Общество и природа. Общество и культура. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Важнейшие институты общества.

Человек, индивид, личность. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Личность и индивидуальность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.

Человек как духовное существо. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности.

Деятельность как способ человеческого бытия. Виды деятельности. Деятельность и творчество. Трудовая деятельность. Игра. Сознание и деятельность.

Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Что такое агностицизм. Истина абсолютная и относительная.

Многообразие форм человеческого знания. Научное познание. Теория как форма научного познания. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека.

Многообразие путей познания. Жизненный опыт, здравый смысл, народная мудрость. Паранаука. Познание посредством искусства.

Науки о человеке и обществе. Социальное познание, его особенности. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, ее социализация и воспитание. Самореализация. Самопознание. Формирование образа «я». Самооценка личности. Самоисповедь и самопознание. Поведение. Свобода и ответственность личности.

ТЕМА 2. Основные сферы общественной жизни.

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры; молодежная субкультура. Духовная культура. Понятие культуры. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Искусство, его формы и направления. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Наука. Наука в современном обществе. Этика науки. Функции современной науки. Наука и образование. Образование. Образование и самообразование. Образование в современном обществе.

Мораль, ее критерии. Категории морали. Общечеловеческое, национальное, социально-групповое и индивидуальное в моральной оценке. Становление нравственного в человеке.

Религия как феномен культуры. Роль религии в жизни общества. Религия в современном мире. Многообразие религий. Роль религии в России и современном мире. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

Искусство, его формы, основные направления. Искусство и духовная жизнь. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Духовное потребление.

Роль экономики в жизни общества. Экономика и социальная структура общества. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Отношения собственности.

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные аспекты труда. Культура труда. Современный работник. Исполнительность и инициатива. Трудовая, технологическая, финансовая, договорная дисциплины.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Преступность. Алкоголизм и наркомания. Социальная опасность преступности, алкоголизма, наркомании.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальные конфликты и пути их преодоления. Нации. Национальная политика. Этническое многообразие человечества. Национальное самопознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Бытовые отношения и семья. Тенденции развития семьи. Исторические формы семьи.

Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблемы становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений.

Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи.

Власть, ее происхождение и виды. Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.

Политическая система. Политические режимы. Ветви политической власти. Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе. Политическая жизнь современной России.

Правовое государство. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите прав. Гражданское общество как сфера самодеятельности граждан. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.

Избирательные системы. Типы избирательных систем. Демократические выборы и политические партии. Многопартийность и партийные системы.

Участие граждан в политической жизни. Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Многообразие путей и форм общественного развития. Проблемы общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

ТЕМА 3. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Правовое регулирование общественных отношений.

Источники права. Основные источники (формы) права. Правовые акты. Виды нормативных актов. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношение. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Семейное право. Экологическое право.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Развитие сфер общественной жизни на примере Тульской области, Ясногорского района.

11 класс

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.

ТЕМА 1. Экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятия ВВП, ВНП. Экономическое содержание собственности. Обмен. Специализация. Экономические системы. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная.

Экономический цикл и экономический рост. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития.

Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Многообразие рынков. Рынок труда. Конкуренция и монополия. Современный рынок. Россия в условиях рыночной экономики. Россия на пути к рынку. Необходимость рыночных реформ. Условия перехода к рыночной экономике. Дискуссия о путях экономического развития страны.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Экономическая политика государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Понятие финансов. Роль центрального банка. Другие финансовые институты. Основные операции коммерческих банков. Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика.

Рынок труда. Занятость и безработица. Причины, виды и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя. Рациональное поведение потребителя. Органы защиты прав потребителей. Экономика производителя. Рациональное поведение производителя.

ТЕМА 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Развитие взглядов на соотношение свободы и необходимости в деятельности людей. Что такое свободное общество.

Общественное сознание. Сущность, структура и особенности общественного сознания. Формы общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Сущность и структура политической идеологии. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология. Средства массовой информации. Роль СМИ в политической жизни.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения.

Политическая элита. Теория элит. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ. Понятие религиозных организаций. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира. «Факторы риска» - угрозы межрелигиозного согласия.

Общество и человек перед лицом угроз и взрывов XX/ века. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности. Происхождение глобальных проблем и их взаимосвязь. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы. Угроза экологического кризиса. Проблемы войны и мира в современных условиях. Отставание стран «третьего мира» от развитых государств. Пути разрешения глобальных проблем. Постиндустриальное (информационное) общество. Понятие и характеристика информационного общества. Теория постиндустриального общества.

ТЕМА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности. Гуманистическая роль естественного права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Законотворческий процесс в РФ.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Экологическое нормирование. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Понятия и нормы гражданского права. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Правовое регулирование трудоустройства. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы и участники. Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений. Служба судебных приставов.

Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство (прохождение дела в суде). Суд присяжных. Порядок формирования суда присяжных. Содержание деятельности присяжных заседателей.

Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Субъекты административной ответственности. Административное наказание. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных

правонарушениях. Порядок рассмотрения дела об административных правонарушениях. Конституционные суды РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в КС РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Международные документы по правам человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного права. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Международное гуманитарное право. Причины появления. Основные принципы международного гуманитарного права. Значение международного гуманитарного права для сохранения целостности современного мира.

Развитие сфер общественной жизни на примере Тульской области, Ясногорского района.

7. Календарно-тематическое планирование

11 КЛАСС

№ урока	Дата проведения	Содержание (тема урока)	Домашнее задание
Тема №1 «Экономика» (25 ч)			
1		Экономика: наука и хозяйство. Что изучает экономическая наука. Экономические системы.	§1 (с.6-9)
2		Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности. Обмен. Специализация.	§1 (с.9–10)
3		Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. РВП Тульской области.	§1 (с.10-13) РК
4		Экономический цикл и экономический рост. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.	§2 (с.17-22)
5		Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития.	§2 (с.22-27)
6		Рынок и его роль в экономической жизни. Рыночная структура и инфраструктура. Многообразие рынков. Рынок труда. Конкуренция и монополия.	§3 (с.30-36)
7		Современный рынок. Россия в условиях рыночной экономики. Практикум. Подбор и анализ статей.	§3 (с.36-39)
8		Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	§4 (с.43-48)
9		Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	§4 (с.48-52)

10		Бизнес в экономике. Правовые основы предпринимательства.	§5 (с.54-57)
11		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Практикум. Развитие малого бизнеса в Тульской области.	§5 (с.57-64)
12		Источники финансирования бизнеса. Практикум. Составляем бизнес-проект.	§6 (с.67-70)
13		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Практикум.	§6 (с.70-76)
14		Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.	§7 (с.78-84)
15		Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика.	§7 (с.84-87)
16		Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Формирование бюджета Тульской области. .Практикум. «Разрабатываем бюджет».	§7 (с.87-89) РК.
17		Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	§8 (с.91-96)
18		Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционная политика.	§8 (с.97-100)
19		Рынок труда. Занятость и безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Практикум. Выбор профессии.	§9 (с.103-110)
20		Государственная политика в области занятости. Политика в области занятости, проводимая в Тульской области. Практикум. Составляем портфолио.	§9 (с.110-111) РК.
21		Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Международная торговля.	§10 (с.116-119)
22		Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Практикум. Проект: « Глобальные проблемы экономики.»	§10 (с.119-125)
23		Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя. Органы защиты прав потребителей в Тульской области. Практикум. Анализ закона «О защите прав потребителей».	§11 (с.128-132) РК.
24		Экономика производителя. Рациональное поведение производителя. Практикум. Учимся быть рациональными производителями.	§11 (с.132-134)
25		Повторительно-обобщающий урок на тему «Человек и экономика».	Вопросы с.345-346
Тема №2 «Проблемы социально-политической и духовной жизни» (18 ч)			
26		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Значение свободы для самореализации человека. Границы свободы. Практикум. Проект «Границы свободы и самореализация человека»	§12 (с.140-142)
27		Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Что такое свободное общество. Практикум.	§12 (с.143-146)

		Подбор и анализ статей.	
28		Сущность, структура и особенности общественного сознания. Формы общественного сознания.	§13 (с.148-152)
29		Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание. Практикум. Подбор и анализ статей.	§13 (с.152-156)
30		Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание.	§14 (с.158-163)
31		Политическая идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Практикум. Подбор и анализ статей.	§14 (с.163-167)
32		Политическая психология. Средства массовой информации. Роль СМИ в политической жизни. Влияние СМИ на политическую жизнь Тульской области. Практикум. Подбор и анализ статей.	§14 (с.167-169) РК.
33		Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	§15 (с.172-177)
34		Современный терроризм, его опасность. Регулирование политического поведения. Практикум. Проект «Нет терроризму».	§15 (с.177-179)
35		Политическая элита. Теория элит. Политическое лидерство. Понятие политического лидера. Практикум. Проект «Политические лидеры России».	§16 (с.182-186)
36		Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Особенности формирования политической элиты в современной России. Практикум. Подбор и анализ статей.	§16 (с.187-190)
37		Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей. Практикум. Анализ «Семейного кодекса РФ».	§17 (с.193-197)
38		Современная демографическая ситуация в РФ. Современная демографическая ситуация в Тульской области. Практикум. Подбор и анализ статей.	§17 (с.197-199) РК.
39		Религиозные объединения и организации в РФ. Права религиозных организаций. Практикум. Подбор и анализ статей.	§18 (с.202-208)
40		Проблемы поддержания межрелигиозного мира. «Факторы риска» - угрозы межрелигиозного согласия.	§18 (с.208-210)
41		Общество и человек перед лицом угроз и взрывов XXI века. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы современности. Практикум. Проект «Угрозы XX века».	§29 (с.333-339)
42		Постиндустриальное (информационное) общество. Понятие и характеристика информационного общества. Теория постиндустриального общества.	§29 (с.339-340)
43		Повторительно-обобщающий урок на тему «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	Вопросы с.346-348.

44		Современные подходы к пониманию права. Гуманистическая роль естественного права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	§19 (с.217-221)
45		Законотворческий процесс в РФ. Законотворческий процесс в Тульской области. Практикум. Проект «Законотворческий процесс».	§19 (с.222-226) РК
46		Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Практикум. Анализ нормативных актов.	§20 (с.228-232)
47		Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Практикум. Анализ «Налогового кодекса РФ».	§20 (с.232-235)
48		Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Практикум. Подбор и анализ статей.	§21 (с.239-244)
49		Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Практикум. Подбор и анализ статей.	§21 (с.244-247)
50		Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Практикум. Анализ «Гражданского кодекса РФ».	§22 (с.250-255)
51		Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав. Практикум. Анализ «Гражданского кодекса РФ».	§.22 (с.255-259)
52		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Практикум. Анализ «Семейного кодекса РФ».	§23 (с.262-266)
53		Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Практикум. Анализ «Семейного кодекса РФ».	§23 (с.266-271)
54		Трудовые правоотношения. Правовое регулирование трудоустройства. Практикум. Анализ «Трудового кодекса».	§24 (с.274-279)
55		Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	§24 (с.279-283)
56		Процессуальное право: гражданский процесс. Основные принципы и участники. Практикум. Анализ нормативных актов.	§25 (с.286-292)
57		Процессуальное право: арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. Практикум. Анализ нормативных актов.	§25 (с.292-296)
58		Процессуальное право: уголовный процесс. Основные принципы и участники. Практикум. Анализ «Уголовно-процессуального кодекса»	§26 (с.298-304)
59		Судебное производство. Суд присяжных. Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	§26 (с.304-308)
60		Процессуальное право: административная юрисдикция. Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	§27 (с.310-314)
61		Процессуальное право: конституционное судопроизводство. Практикум. Моделирование и анализ ситуаций.	§27 (с.314-317)

62		Международная защита прав человека. Международные документы по правам человека. Проблема отмены смертной казни. Практикум. Анализ нормативных актов.	§28 (с.320-325)
63		Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного права. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Практикум. Анализ нормативных актов.	§28 (с.325-328)
64		Международное гуманитарное право. Причины появления. Основные принципы международного гуманитарного права. Значение международного гуманитарного права для сохранения целостности современного мира. Практикум. Анализ нормативных актов.	Записи в тетради.
65		Повторительно-обобщающий урок на тему «Правовое регулирование общественных отношений»	Вопросы с.348-349
66		Итоговое повторение на тему «Экономика».	с.6-139
67		Итоговое повторение на тему «Проблемы социально-политической и духовной жизни».	с.140-216
68		Итоговое повторение на тему «Право».	с.217-333

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебники: Боголюбов Л.Н. «Обществознание 10 класс» (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2013 г.
Боголюбов Л.Н. «Обществознание 11 класс» (базовый уровень). Москва, «Просвещение», 2013 г.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под.ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. Методические рекомендации. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М., 2011 г.
3. Автономов В.С. Введение в экономику. – М., 2003.
4. Алексеев С.С. Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: начальные сведения. – М., 2008.
5. Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 2003.
6. Вебер М. Избранные произведения. М.. 2007.
7. Гуревич П.С. Введение в философию. – М., 2001.
8. Куликов Л.М. Основы экономической теории. М., 2001
9. Макроэкономика./ Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – М., 2005.
10. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.. 2007.
11. Цвылев Р.И. Постиндустриальное развитие. – М., 2006.
12. Яншин А.Л., Мелуа А.И. Уроки экологических просчетов. М.. 2004.
13. <http://mouschool-8.ru/content/view/66> - Интернет-ресурсы по обществознанию
14. <http://danur-w.narod.ru>– Обществознание в Интернете

9. Контроль уровня освоения учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН УЧАЩИХСЯ

Все виды проверки по обществознанию предполагают письменную и устную форму ответов. Можно выбрать одну из форм или сочетать обе формы сразу.

1. Устный опрос является одним из способов учета знаний учащихся по предмету. Он может носить индивидуальный, фронтальный, уплотненный характер. Ответ учащегося должен представлять собой последовательное, логическое изложение фактического материала по теме, использование дополнительной литературы, высказывание своей точки зрения. При уплотненном опросе сочетаются две формы работы – устная и письменная.
2. Письменный опрос.
Объектами проверки выступают три основных компонента курса: научные знания; способы познавательной деятельности; содержание социальных норм и понимание их роли в общественной жизни.
3. Критерии оценки успеваемости учащихся.

Оценка «5» ставится, если ученик:

Овладел материалом в полном объеме, самостоятельно работает с разнообразной социальной информацией, применяет теоретические знания и решает практические задачи без грубых ошибок, высказывает свое мнение к изучаемым проблемам.

Оценка «4» ставится, если ученик:

в письменных и устных ответах делает незначительные ошибки.

Оценка «3» ставится, если ученик:

при усвоении материала испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительные вопросы;
не может ответить на видоизмененные вопросы, не может ответить на вопросы воспроизводящего характера;
в письменных работах допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

показывает полное незнание пройденного материала.

В устных ответах оценивается точность сообщаемых фактов, полнота и логика изложения, аргументация, активная жизненная позиция, применение теоретического опыта к практической деятельности.